

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Vak: Nederlands | | Klas: IG3v (Docent: MSC) | |
|--|---|--|--|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen: | Wat moet je kunnen: | Toetsing: |
| <p>Lesperiode: 2 Onderdeel: Grammatica woordsoorten, Grammatica zinsdelen, Spelling en Formuleren</p> <p><i>Nieuw Nederlands. 3 vwo. 5^e editie</i> Grammatica zinsdelen Hoofdstuk 2, Grammatica Woordsoorten Hoofdstuk 3, Spelling Hoofdstuk 5 en Formuleren Hoofdstuk 2 en 3</p> <p>Aantal uur: 1,5 uur per week</p> | <p>De begrippen:, aanwijzende, vragende, onbepaalde en betrekkelijke voornaamwoorden en voegwoorden</p> <p>Van de leestekens de begrippen komma, dubbele punt, aanhalingstekens en puntkomma en weten wat de functies van deze leestekens zijn.</p> <p>De belangrijkste manieren kennen om aantrekkelijk te formuleren en weten met welke signaal woorden welke verbanden je kunt geven.</p> <p>Weten welke lijdende vormen in welke tijd worden gebruikt.</p> <p>De verschillende verwijswwoorden (persoonlijke en aanwijzende voornaamwoorden).</p> | <p>Deze woordsoorten (in het geval van voegwoorden <i>of, dat, dus</i> en <i>toen</i>) herkennen en gebruiken in een zinsverband</p> <p>De genoemde leestekens op een correcte manier gebruiken.</p> <p>Aantrekkelijk formuleren met een correct en functioneel gebruik van signaalwoorden</p> <p>Correct de lijdende vorm kunnen gebruiken.</p> <p>De verschillende verwijswwoorden correct en functioneel gebruiken.</p> | <p>Repetitie Wegingsfactor: 2x (herkansbaar)</p> |

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Vak: Nederlands | | Klas: IG3v (Docent: MSC) | |
|---|--|--|------------------------------|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen: | Wat moet je kunnen: | Toetsing: |
| <p>Lesperiode: 2</p> <p>Methode: Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 2. Woordenschatoefeningen voor anderstaligen</i></p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p> | <p>Hoofdstuk 5: Een aantal werkwoorden met vast voorzetsel (prepositie)</p> <p>Hoofdstuk 6: en een aantal werkwoorden met een voorvoegsel (prefix)</p> | <p>De geleerde woorden begrijpen en deze in de juiste betekenis kunnen gebruiken</p> | <p>2 x SO Weging: 1x</p> |

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Vak: Nederlands | | Klas: IG3v (Docent: MSC) | |
|---|---|--|---|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen: | Wat moet je kunnen: | Toetsing: |
| <p>Lesperiode: 2</p> <p>Onderdeel Lezen</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 vwo. 5^e editie</i> Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 3 en 4</p> <p>Aantal uur: 1,5 uur per week</p> | <p>Begrijpen wat de volgende termen betekenen: <i>standpunt, argumenten, onderbouwen, feitelijke argumenten, niet-feitelijke argumenten, enkelvoudige argumentatie, meervoudige argumentatie, blokjesschema, enkelvoudige onderschikkende argumentatie, meervoudige onderschikkende argumentatie, tegenargumenten, weerleggen</i></p> | <p>Deze begrippen kunnen herkennen in teksten, daarbij lettend op signaalwoorden</p> | <p>Repetitie Weging: 2x (herkansbaar)</p> |

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Vak: Nederlands | | Klas: IG3v (Docent: MSC) | |
|--|---|--|---|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen: | Wat moet je kunnen: | Toetsing: |
| <p>Lesperiode: Week 16 t/m week 18. Onderdeel: Schrijven</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands. 3 vwo. 5^e editie Schrijven Hoofdstuk 4</p> <p>Hoofdstuk</p> <p>Extra materiaal: Beoordelingsmodel betogen</p> <p>Aantal uur per week: 1,5 uur</p> <p>Dit trimester zal er ook worden begonnen met het schrijven van zakelijke brieven en het sollicitatieproject (zie trimester 3)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Weten uit welke elementen een goed betoog bestaat. • Weten wat een standpunt, argumenten, tegenargumenten, weerleggen, witregels en inspring zijn en hoe je er gebruik van kunt maken. • Weten welke signaalwoorden in een betoog worden gebruikt | <p>Een bouwplan voor een betoog maken</p> <p>Een goed betoog kunnen schrijven, gebruikmakend van signaalwoorden die de tekst samenhang geven</p> | <p>Betoog met zelfgekozen stelling Weging: 2x (herkansbaar)</p> |

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Vak: Nederlands | | Klas: IG3v (Docent: RGE) | |
|--|--|---|---|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen: | Wat moet je kunnen: | Toetsing: |
| <p>Lesperiode: 2 Onderdeel Literatuur</p> <p><i>Syllabus Nederlands (t)havo 4 en Syllabus (t)vwo 4 te vinden in Syllabus Basisvaardigheden</i></p> <p>Hoofdstuk 1.3. en 5.5.</p> <p>Aantal uur: 1,5 uur per week</p> | <p>Je moet het gelezen boek begrijpen.</p> | <p>Een boekverslag schrijven van een klassikaal te lezen boek volgens de eisen die er in Havo 4 en Vwo 4 op de Bentincklaan aan worden gesteld</p> <p>Leerlingen moeten in dit boekverslag een essayistisch verslag schrijven en een bespreking van twee recensies.</p> | <p>Boekverslag Weging: 1x</p> <p>De tweede versie wordt alleen beoordeeld.</p> <p>De tweede versie wordt beoordeeld. De beoordeling van de tweede versie zal voor verschillende leerlingen op een verschillend moment worden gegeven en worden toegelicht in een persoonlijk gesprek.</p> |

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

| Vak: NEX | | Klas: IG3v (Docent: MSC) | |
|---|---|---|--|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen: | Wat moet je kunnen: | Toetsing: |
| <p>Lesperiode: Week 13 t/m week 24</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlandkunde</i> Project <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Weten hoe je een goede samenvatting schrijft; • Weten hoe het Nederlandse omroepbestel werkt • Weten welke kranten er zijn en wat het verschil hiertussen is. | <p>Samenvattingen van artikelen en programma's kunnen maken en hierbij een eigen mening kunnen formuleren</p> | <p>Opdrachten <i>Bekijk een tv-programma</i> en <i>Lees een krant</i></p> <p>Beide opdrachten worden beoordeeld met een O, V of G. Als een beoordeling een O is, dan moet de betreffende opdracht worden verbeterd of opnieuw worden gedaan.</p> |