

Lesperiode 1

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	Trimester 1
Onderdeel: Grammatica, Formuleren en Spelling - MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: Zinsdelen H2 Woordsoorten H1 en 2, Spelling H1 en Formuleren H1</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Stappenplan zinsdelen op blz. 268 t/m 270</p>	<p>De leerling weet wat enkelvoudige- en samengestelde zinnen zijn</p> <p>De leerling weet wat een hoofd- en een bijzin is</p> <p>De leerling weet wat een persoonlijk, bezittelijk of wederkerend voornaamwoord is</p> <p>De leerlingen weet wat een voegwoord is en maakt het onderscheid tussen voegwoorden die een bijzin inleiden en voegwoorden die een hoofdzin inleiden. De leerlingen weten dat bijzinnen ook kunnen beginnen met een voorzetsel, bijwoord of vragend voornaamwoord.</p> <p>De leerling kent de spelling van alle werkwoordsvormen</p> <p>De leerlingen weten wat signaalwoorden zijn, welke signaalwoorden er zijn en welke verbanden ze aangeven</p>	<p>De leerling kan hoofd- en bijzinnen herkennen en kan de structuur van samengestelde zinnen weergeven</p> <p>De leerling kan de genoemde voornaamwoorden herkennen. benoemen in een zin en ze correct gebruiken.</p> <p>De leerling kan de zeven verschillende werkwoordsvormen herkennen en correct spellen</p> <p>De leerling herkent verschillende voegwoorden en signaalwoorden en kan ze correct gebruiken.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Woordenschat - MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord</i> 2. <i>Woordenschat oefeningen voor anderstaligen.</i> Hoofdstuk 1 en 3</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Een aantal vaste combinaties in het Nederlands en, een aantal uitdrukkingen en dooddoeners</p>	<p>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.</p>	<p>2 Schriftelijke overhoringen</p> <p>Weging ieder: 1x</p> <p>Cijfers ingevoerd in kolom bij NEX</p>

PIT IG3		Trimester 1	
Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Startprogramma -- RGE			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1,5</p> <p>Achtereenvolgens: Woordenboekgebruik Verslag - Leesautobiografie Begrippenapparaat</p> <p>1. Methode: Lesbrief Woordenboekgebruik</p> <p>2. Lesbrief Verslag - Leesautobiografie Methode: <i>Nieuw Nederlands. 5^e editie</i> Onderdeel Schrijven H2 Opdracht Havo 4-BL -syllabus</p> <p>Extra materiaal: Meijboom, Marjan en Adriaan Norbart (1999) <i>Schrijven schreef geschreven. Schrijfcursus voor anderstaligen.</i> blz. 52-47</p> <p>Documenten <i>Schrijven van verslagen</i>: Format, Beoordelingsmodel, Bijlage signaalwoorden, Bijlage hulpzinnen</p> <p>3. Begrippenapparaat verhaalanalyse - Verstraten, L. (2005) <i>de omgevallen boekenkast</i></p>	<p>1. -De leerling kent het verschil tussen eentalige en tweetalige woordenboeken. -De leerling weet waarvoor de woordenboeken gebruikt kunnen worden. -De leerling kent de 'gebruiksaanwijzing' van het woordenboek. -Weten welke informatie er in een woordenboek staat en welke verschillende woordenboeken er zijn.</p> <p>2. De leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> - weet hoe hij een verslag moet schrijven volgens een vast format. - weet welke functies een inleiding heeft; - weet welke functies een slot heeft; - weet wat actualiteit, voorbeeld, persoonlijk belang, hoofdgedachte, signaalwoorden en uitsmijter zijn; - Weet aan welke eisen een verslag voldoet <p>3 -De leerling kent een aantal literaire begrippen, samenhangend met tijd, ruimte, handeling, vertelvorm en figuren.</p>	<p>1. -De leerling weet waar de verschillende afkortingen/aanwijzingen voor staan. -De leerling kan betekenissen vinden, grammaticale informatie opzoeken, spelling controleren. - Alle nodige informatie over woorden uit een woordenboek kunnen halen.</p> <p>2. -De leerling kan: - Een schrijfplan maken - Een inleiding en slot schrijven - Een verslag geven dat voldoet aan de eisen van het vooraf gegeven format;</p> <p>3. De leerling kan de literaire begrippen toepassen op verschillende verhalen.</p>	<p>1. Wordt geoefend, wordt niet beoordeeld.</p> <p>2. Verslag-Leesautobiografie in een eerste en tweede versie. De eerste versie wordt globaal beoordeeld en de leerling krijgt een feedbackformulier. De tweede versie wordt beoordeeld. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p> <p>3. SO Weging: 1x Herkansing: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3 havo	
Onderdeel: Leesvaardigheid -- RGE			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5^e editie</i> Onderdeel Lezen Hoofdstuk: 1 en 2 Aantal uur: 1,5 uur per week	Weten wat de volgende tekststructuren inhouden: aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur, voor- en nadelenstructuur, vraag/antwoordstructuur en argumentenstructuur	Herkennen waar en wanneer er in teksten van deze structuren sprake is.	Repetitie Weging:2x Herkansbaar: ja

Vak: Nederlands	Klas: IG3h		
Onderdeel: Schrijfvaardigheid -- MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Uiteenzetting</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 2 en 3</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<p>De leerling kent de besproken tekststructuren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentatie • Aspecten • Probleem/oplossing • Verklaring • Verleden / heden / toekomst • Voor- en nadelen • Vraag en antwoord 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan een hoofdgedachte formuleren bij zijn eigen tekst • De leerling kan een tekst schrijven bij een vaste tekststructuur • De leerling kan een pakkende inleiding schrijven; • De leerling kan parafraseren; • De leerling kan documentatie zoeken; • De leerling kan een bouwplan maken bij een uiteenzetting; • De leerling kan een argumentatiestructuur maken van een uiteenzetting. 	<p>Repetitie in trimester 2, wordt samen met het onderdeel 'betoog' getoetst.</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: NEX-- -- MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 1 Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i> **Onderdeel 1: Samenvatten	<ul style="list-style-type: none"> • Weten hoe je een goede samenvatting schrijft; • Weten hoe het Nederlandse omroepbestel werkt; • Weten welke kranten er zijn en wat het verschil hiertussen is. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samenvattingen van artikelen en tv-programma's kunnen maken en hierbij een eigen mening kunnen formuleren 	Opdracht 3 en 4 uit Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i> Weging: 2 opdrachten, ieder beoordeeld met een O, V of G Een O is niet toegestaan, dan moet de opdracht over. Herkansbaar: nee

Lesperiode 2

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Grammatica, Spelling en Formuleren -- MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: Grammatica zinsdelen H5 Grammatica woordsoorten: H4 Spelling H5 Formuleren H4 en 5</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de verschillende betrekkelijke voornaamwoorden en begrijpt wanneer deze moeten worden gebruikt. • De leerlingen weet wat verwijswoorden zijn en kent de regels om ze te gebruiken • De leerling kent de leestekens • De leerling begrijpt wat een lijdende en bedrijvende vorm is. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de zelfstandig gebruikte telwoorden en bijvoeglijke naamwoorden correct spellen • De leerling kan de leestekens op de juiste manier toepassen in een zin • De leerling kan signaalwoorden op de juiste manier in een zin gebruiken • De leerling maakt op de juiste manier gebruik van verwijswoorden in zijn teksten • De leerling kan zinnen in de lijdende en bedrijvende vorm schrijven 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Woordenschat -- MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Methode: Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 2.</i> <i>Woordenschattoefeningen voor anderstaligen</i> Hoofdstuk: 5 en 6 Aantal uur: 1 uur per week	Hoofdstuk 5: Een aantal werkwoorden met vast voorzetsel (prepositie) Hoofdstuk 6: en een aantal werkwoorden met een voorvoegsel (prefix)	De geleerde woorden begrijpen en deze in de juiste betekenis kunnen gebruiken	2 x S.O. Weging ieder: 1x Cijfers worden weergegeven in kolom bij NEX

Vak: Nederlands		Klas: IG3 havo	
Onderdeel: :Leesvaardigheid -- RGE			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Onderdeel Lezen Methode: <i>Nieuw Nederlands.</i> <i>3 havo. 5^e editie</i> Lezen Hoofdstuk: 3 en 4 Aantal uur: 1,5 uur per week	Begrijpen wat de volgende termen betekenen: <i>standpunt, argumenten, onderbouwen, feitelijke argumenten, niet-feitelijke argumenten, eenvoudige argumentatie, meervoudige argumentatie, blokjesschema, eenvoudige onderschikkende argumentatie, meervoudige onderschikkende argumentatie, tegenargumenten, weerleggen</i>	Deze begrippen kunnen herkennen in teksten, daarbij lettend op signaalwoorden	Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Fictie -- RGE			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Onderdeel Literatuur</p> <p>Methode: -Begrippenapparaat -Grote Lijsters leesvragen en verwerkingsopdrachten</p> <p><i>Syllabus Nederlands (t)havo 4</i> en <i>Syllabus (t)vwo 4</i>, te vinden op: http://www.wolfert.nl/tweetalig/schoolinfo-2/mediatheek/syllabi-nederlands/ Hoofdstuk 1.3. en 5.5.</p> <p>Aantal uur: 1,5 uur per week</p>	<p>Je moet het gelezen boek begrijpen.</p>	<p>Een boekverslag schrijven volgens de eisen die er in Havo 4 en vwo 4 op de Bentincklaan aan worden gesteld</p> <p>Leerlingen moeten in dit boekverslag een essayistisch verslag schrijven en een bespreking van twee recensies maken.</p>	<p>Leesverslag boek 'Kinderjaren' Weging: 1x De tweede versie wordt beoordeeld.</p> <p>(Omdat men in vwo 4 op de Bentincklaan werkt aan een nieuwe opzet van toetsen wordt het boekverslag mogelijk vervangen door een andere opdracht met wellicht een andere weging.)</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid -- MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Het schrijven van een betoog</p> <p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 4 Hoofdstuk 2 en 3</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standpunt • Argument • Tegenargument • Weerlegging • Signaalwoorden • Bouwplan • onderbouwing • vaste tekststructuur <p>De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog</p>	<p>De leerling kan een betoog schrijven volgens een vaste tekststructuur, waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt</p> <p>De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2 x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: NEX-- MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>***Methode: Syllabus Nederlandkunde; Project: <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel 1: Interviewen -met oud-ISK-leerling -met beroepsbeoefenaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weten hoe je interviewt en hoe je een interview kan uitschrijven; 	<ul style="list-style-type: none"> • Interviews kunnen houden en kunnen uitschrijven; 	<p>Opdracht 1 en 2 uit Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Weging: 2 opdrachten, ieder beoordeeld met O, V of G</p> <p>Een O is niet toegestaan, dan moet de opdracht over</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Lesperiode 3

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid -- MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3 Onderdeel: Schrijven</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5^e editie</i> Schrijven Hoofdstuk 5</p> <p>Aanvullend materiaal: m3/m4 -zakelijke briefconventies</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p> <p>*** NB! Dit schooljaar wordt er een sollicitatieproject (m.b.v. organisatie JINC) gedaan, waarbij gespreksvaardigheden, een cv maken en een sollicitatiebrief schrijven aan de orde komen. Het schrijven van de sollicitatiebrief geldt als toetsing voor de zakelijke brief. Tijdpad: start na de meivakantie, afronding vóór 6 juni.</p>	<p>Weten uit welke onderdelen een zakelijke brief bestaat.</p> <p>Weten hoe een cv wordt gemaakt</p> <p>Weten hoe je je kunt gedragen in een sollicitatiegesprek</p> <p>Weten wat voor vragen je bij een gesprek kunt verwachten</p>	<p>Een zakelijke brief schrijven volgens de juiste conventies, waarbij gelet wordt op inhoud en taalgebruik.</p> <p>Een cv maken</p> <p>Een sollicitatiegesprek voeren.</p>	<p>Repetitie: inleveren sollicitatiebrief Weging: 2x Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Woordenschat - MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel: Woordenschat</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenburg Publishers</p> <p>Leerstof is afhankelijk van het gekozen profiel</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>De woorden uit de volgende hoofdstukken: -</p> <p>Leerlingen met het NT-profiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 3: Ziek en gezond - Hoofdstuk 9: Het milieu - Hoofdstuk 23 Nieuwe media <p>Leerlingen met het NG-profiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 3: Ziek en gezond - Hoofdstuk 5: Eten en drinken - Hoofdstuk 9: Het milieu <p>Leerlingen met het EM-profiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 14: Het winkelbedrijf - Hoofdstuk 15: Geld - Hoofdstuk 16: Handel en industrie - Hoofdstuk 19: Politiek <p>Leerlingen met het CM-profiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdstuk 13. Onderwijs - Hoofdstuk 19: De politiek - Hoofdstuk 20. Kunst en Cultuur 	<p>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.</p>	<p>2x Schriftelijke overhoring Weging ieder: 1x Cijfers worden weergegeven in kolom bij NEX</p> <p>De lesstof wordt over twee toetsen gespreid. Bij het NT-profiel en NG-profiel wordt daarom het Hoofdstuk 9 in tweeën gesplitst.</p> <p>Datzelfde geldt voor Hoofdstuk 19 bij de andere twee profielen.</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Leesvaardigheid -- RGE			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel Lezen</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5^e editie</i> Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6</p> <p>Aantal uur: 1,5 uur per week</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Weten wat <i>kritische lezen</i> precies is. ● Weten wat een tekst betrouwbaar maakt of niet. ● Weten wat functiewoorden zijn en hier voorbeelden van kennen. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kritisch lezen ● Functiewoorden herkennen en benoemen 	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Fictie -- RGE			
Algemene informatie:	Wat moet je weten:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel Literatuur</p> <p>Methode: NN Fictie H1, 2, 3 en 6</p> <p>https://www.lijsters.nl/wps/portal/lijsters/boeken/lijsters</p> <p><i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5^e editie</i></p> <p>Aantal uur: 1,5 uur per week</p>	<p>Je moet het gelezen boek begrijpen.</p>	<p>Een verwerkingsopdracht maken bij je gelezen boek (vrije keuze)</p>	<p>Verwerkingsopdracht bij boek 2, nog nader te bepalen (een vlog maken?)</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: NEX-- MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Syllabus Nederlandkunde; Project: <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel 3: Collages</p> <p>NB!! In de loop van het schooljaar bekijken we of deze opdracht vervangen wordt door een opdrachten 'Speeddaten met een Nederlander'</p> <p>***Presentaties Grote Nederlander</p> <p>Onderdeel 2: Mondelinge vaardigheid - presenteren</p> <p>Methode: -Syllabus Onderdeel: <i>Culturele identiteit</i> -lesbrief presentatie <i>Grote Nederlander</i></p> <p>Aantal lessen per week: 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Weten hoe je een afspraak maakt • Weten hoe je een gesprek voert met een onbekende • Weten wat voor uitgaansmogelijkheden/ vrijetijds-mogelijkheden er zijn in Rotterdam • weten wat verenigingen zijn en hoe je lid kan worden <p>Betekenis van een belangrijke Nederlander in de geschiedenis;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weten wat de belangrijke kenmerken van een presentatie inhouden (inhoud, opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen 	<ul style="list-style-type: none"> • Een afspraak maken • een uitstapje maken • een vereniging bezoeken • vragen stellen waardoor je meer over de vereniging te weten komt • een verslag maken • Foto's maken <ul style="list-style-type: none"> • Formuleren wat de betekenis is van een grote Nederlander en een grote landgenoot en kunnen uitleggen wat deze bijdragen aan de culturele identiteit van hun land van afkomst. • Een presentatie houden, lettende op inhoud, opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen 	<p>Opdrachten collages uit Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Weging: 2 opdrachten, ieder beoordeeld met O, V of G</p> <p>Een O is niet toegestaan, dan moet de opdracht over</p> <p>Herkansbaar: nee</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentatie over grote Nederlander • Wegingsfactor: 2x • Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG3h	
Onderdeel: Diagnostische toets -- MSC			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel: Diagnostische toets</p> <p>Methodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diataal 		<p>Bij Diataal Tekst worden de vaardigheden getoetst die worden/werden geoefend in het onderdeel Lezen van <i>Nieuw Nederlands 1, 2 en 3</i></p> <p>Bij Diataal Woord wordt de grootte van de woordenschat van de leerling getest.</p> <p>Mogelijkheden om te oefenen: in Nieuw Nederlands Online de betreffende onderdelen Leesvaardigheid opzoeken en in Nieuwsbegrip 'Andere tekstsoort' oefenen.</p>	<p>Tijdens repetitieweek</p> <p>Diataal Lezen</p> <p>Cijfergeving Diatekst via tabel van Diataal, één schoolniveau lager</p> <p>Wegingsfactor: 1x</p> <p><i>(NB Diataal Woord wordt niet becijferd in Magister)</i></p>