

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Frans		Klas: 3VWO	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: september, oktober Eerste serie lessen ter bepaling van voorkennis en verkregen vaardigheden op gebied van spreken en uitspraak / luisteren / lezen / schrijven.</p> <p>Aantal lessen per week: 3 regulier programma 1 Leesvaardigheid / vocabulaireverwerving, noodzaak wordt bepaald in de eerste set lessen</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk: 1</p> <p>Bladzijde: 8 - 40; 140-141 (unité 1)</p> <p>Extra materiaal: Via Magister in Carte-Orange site</p> <p>Extra websites:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "reparatie"- vocabulaire / grammatica: de inhoud hiervan wordt bepaald in de eerste twee weken van het schooljaar. • • Alle apprendre van unité 1 • de hoofdpunten van de grammatica van unité 1 (Précis grammatical par. 10 & 16 & 29 & 37 = Vraagzinnen en vraagwoorden, • vervoeging in zes tijden van <ul style="list-style-type: none"> o avoir o être o faire o aller o pouvoir o vouloir o Prendre en afleidingen (erbij gedaan 20191031 o -er werkwoorden o -ir werkwoorden als choisir 	<ul style="list-style-type: none"> • de "reparatie-brief" uit de tweede klas • Een verhaaltje in de verleden tijd (passé composé) omzetten • Telwoorden en rangtelwoorden kunnen begrijpen, zeggen en schrijven • Een foto uit het boek kunnen beschrijven • In een gesprekje vragen kunnen stellen over je gesprekspartner's vakantie en op vragen over die van jou antwoord kunnen geven • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is • Van de werkwoorden uit die hier links staan de vervoeging kunnen geven in de passé composé, présent, futur, plus-que-parfait, imparfait en futur du passé volgens de behandelde methode • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) en zeggen. • In een leestoets van het niveau uit unité 1 (en van het onderwerp - Provence / Côte d'Azur) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Het verschil kunnen horen tussen een zin in de tegenwoordige tijd en een in de voltooid tegenwoordige tijd) de passé composé / zie oefening 1.7 • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen • De spreekoefeningen uit unité 1 kunnen toepassen in een nieuw gesprek 	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja</p> <ul style="list-style-type: none"> • De uitspraak en juiste antwoorden van het einde-jaar interview 2019-20 <p>gesprekje of woord overhoring. Formatief. Als <=50% aantekening HV</p> <p><i>Schriftelijk of online formatieve evaluatie</i> Kennis / werkwoorde. Indien duidelijk minder dan 50% aantekening HV</p> <p><i>Repetitie:</i> ja RTTI-toets Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: nee</p> <p>Google Classroom opdracht - niet herkansbaar - waarde 1x - onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven</p> <p>Eerste tien minuten van elke les een Frans boekje lezen. Doen: 1 boekje niveau A1 of A2 uit mediatheek lenen en lezen / luisteren. Geen opdrachten.</p>

<p>symbaloo naslag over de vervoeging van de werkwoorden Google Classroom V3a aanmelden met [volgt september 2021]</p>			<p>Gewoon lezen voor de lol van het lezen</p>
---	--	--	---