

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Dit PIT is voor klassen H3b en H3c 2020/21; H3a heeft een afwijkende PIT

Vak: Frans		Klas: 3HAVO	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: september, oktober</p> <p>Eerste serie lessen ter bepaling van voorkennis en verkregen vaardigheden op gebied van spreken en uitspraak / luisteren / lezen / schrijven.</p> <p>Aantal lessen per week: 3 regulier programma 1 Leesvaardigheid / vocabulaireverwerving, noodzaak wordt bepaald in de eerste set lessen</p> <p>Methode: Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk: 1 van deel 3a 3 en 4 van deel 2HV</p> <p>Bladzijde: 10 - 40; 142-143 (unité 1)</p> <p>Extra materiaal: Via Magister in Carte-Orange site</p> <p>Extra websites: symbaloo naslag over de vervoeging van de werkwoorden Google Classroom FLE H3A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "reparatie"- vocabulaire / grammatica: de inhoud hiervan wordt bepaald in de eerste twee weken van het schooljaar. • • Alle apprendre van unité 1 • de hoofdpunten van de grammatica van unité 1 (Précis grammatical par. 10 & 16 & 29 & 37 = Vraagzinnen en vraagwoorden, • vervoeging in vier tijden (bovenste helft schema plus imparfait) van <ul style="list-style-type: none"> o avoir o être o faire o aller o pouvoir o vouloir o -er werkwoorden o -ir werkwoorden als choisir 	<ul style="list-style-type: none"> • de "reparatie-brief" uit de tweede klas • Een verhaaltje in de verleden tijd (passé composé) omzetten • Telwoorden en rangtelwoorden kunnen begrijpen, zeggen en schrijven • (hier aanvullen, Fadoua?) • Een foto uit het boek kunnen beschrijven • In een gesprekje vragen kunnen stellen over je gesprekspartner's vakantie en op vragen over die van jou antwoord kunnen geven • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is • Van de werkwoorden uit die hier links staan de vervoeging kunnen geven in de passé composé, présent, futur en imparfait volgens de behandelde methode • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) en zeggen. • In een leestoets van het niveau uit unité 1 (en van het onderwerp - Provence / Côte d'Azur, dingen over jezelf vertellen, wat je later wilt doen, persoonlijke vragen stellen, filmfestival, baantjes, stage, zee, havens, onderzee) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Het verschil kunnen horen tussen een zin in de tegenwoordige tijd en een in de voltooid tegenwoordige tijd) de passé composé / zie oefening 1.7 • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen 	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja</p> <ul style="list-style-type: none"> • De uitspraak en juiste antwoorden van het einde-jaar interview 2019-20 <p>(mogelijk) - gesprekje of woord overhoring. Formatief. Als <=50% aantekening HV</p> <p><i>Schriftelijk of online formatieve evaluatie</i> Kennis / werkwoorde. Indien duidelijk minder dan 50% aantekening HV</p> <p><i>Repetitie:</i> ja RTTI-toets Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: ja</p> <p><i>Overig:</i> Mogelijke Google Classroom opdracht - niet herkansbaar - waarde 1x - onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven</p> <p>[na duidelijkheid over intake na Corona, wellicht gedifferentieerd.] Eerste tien minuten van elke les een Frans boekje lezen.</p>

<p>aanmelden met code [nog maken] Google Classroom H3B aanmelden met code [nog maken] Google Classroom H3C aanmelden met code [nog maken]</p>		<ul style="list-style-type: none">• De spreekoefeningen uit unité 1 kunnen toepassen in een nieuw gesprek (eigenlijk staat hierboven: als je de oefeningen in het boek goed kunt maken, kan je dit ook)	
--	--	--	--