

Programma van Inhoud en Afsluiting

Leerjaar 1 + 2 - Klas : **MH2A** Methode: À PLUS

van sept 2020 t/m januari 2021 uit leerjaar 1: behandeling unité 1 t/m 2 en 3 leerjaar 1

behandeling unité 3 t/m 9 : week 1 t/m 9 leerjaar 1

Vanaf week 10 (maart 2021) Leerjaar 2

Vak: Frans unité 0+ 1		Klas: 1 HV; 4 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 0+ 1
<p>Les periode week 36 t/m week 42 (7 weken)</p> <p>Week 43: HERFSTVAKANTIE</p> <p>Unité 0 + 1:</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À plus: Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg You tube: voor dialogen " je me présente"</p>	<p>unité 0: introductie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ het fonetisch alfabet ▶ foto's van Frankrijk en Franstalige plaatsen ▶ berichten en Franse woorden <p>Unité 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -het persoonlijk voornaamwoord + benadrukte voornaamwoorden -bepaald en onbepaald lidwoord: enkelvoud. meervoud - vervoeging van het ww être (zijn) en avoir (hebben) - het bezittelijk voornaamwoord - het is, het is niet - lidwoorden voor land namen/dorpen/steden - in of naar een land/stad/dorp -de ontkenning ne.....pas - cijfers tot 100 - vervoeging van de regelmatige werkwoorden die op ER eindigen. <ul style="list-style-type: none"> - aimer (houden van) - habiter (wonen) - s'appeler (heten) - adorer (dol zijn op) <p>Phonétique: de uitspraak van Franse werkwoorden</p> <p>Lexique: (page 35)</p> <p>Vocabulaire livre de l'élève (tekstboek) : page 104-106 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire unité 0 (leçon 1 + 2) 	<p>Unité 0: introductie doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Bewustwording van de eigen kennis van Frankrijk, ▶ de Franstalige wereld en de Franse taal ▶ de betekenis van Franse woorden in een woordenboek op kunnen zoeken <p>unité 1: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ jezelf voorstellen ▶ voornaam en achternaam in het Frans spellen ▶ praten over landen en nationaliteiten ▶ persoonlijke informatie kunnen vragen en geven ▶ zich uit kunnen drukken (waar je van houdt/waar je dol op bent) <p>Projet final : presentatie: week 42 (eindopdracht unité 1): in groepjes van 3-4 een video maken en presenteren Onderwerp: info over jezelf (page 36)</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid 	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja weging 2x: Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x Hoofdstuk 0+ 1: week 42 kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Glossaire unité 1(leçon 1+2+3- Mag.com- Lecture et Lexique- Projet final: presentatie- Jeu: jeu de l'oie + le voyageur- Frans in andere vakken: rekenen en wiskunde in het Frans	<ul style="list-style-type: none">● Luistervaardigheid Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen	
--	---	---	--

Vak: Frans unité 2		Klas: MH2A; 4 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 2
<p>Les periode week 44 t/m week 48 (5 weken)</p> <p>Unité 2:</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À PLUS : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg You tube: voor dialogen " je me présente" Peerscholar: schrijfvaardigheid</p>	<p>Unité 2</p> <p>-bepaald en onbepaald lidwoord: enkelvoud. meervoud</p> <ul style="list-style-type: none"> - il y a , il n'y a pas - il /elle als vervanging voor personen - - het bezittelijk voornaamwoord - het meervoud van zelfstandige naamwoorden -de ontkenning ne.....pas - faire du/de la/ de l'/ des - ne pas faire de/d' -ne pas aimer -moi aussi/ moi non plus - vervoeging van het werkwoord FAIRE <p>-de tijd (klokuren)</p> <p>-de momenten van de dag</p> <p>de dagen van de week</p> <p>-vraagwoorden: quel,quelle, quels, quelles</p> <p>-De frequentie: tous les../combien, combien de fois..</p> <p>Herhaling de vervoeging van être en avoir + de vervoeging van de werkwoorden die op ER eindigen</p> <p>Phonetique: La liaison</p> <p>Lexique: La fabrique des phrases (zins constructie)</p> <p>Vocabulaire: livre de l'élève (tekstboek) : page 106- 108 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire unité 2 (leçon 1+2+3) - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final: Presentatie - Jeu: Le pendu 	<p>Unité 2: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ info geven en vragen beantwoorden over je school ▶ info over je vakken en rooster kunnen geven en vragen ▶ zich uit kunnen drukken (waar je van houdt en niet van houdt, /waar je dol op bent) <p>Projet final: presentatie: week 48 (eindopdracht unité 2): in groepjes van 3-4 een rooster maken: page 52</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja <i>weging 2x:</i> Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x Hoofdstuk 2: Week 48 kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Frans in andere vakken: Wolven (les loups (page 107) - Teste de connaissances (test) : unité 1+2 		
--	---	--	--

Leerjaar 1- Klas 1HV / Methode: À PLUS

Programma van Inhoud en Afsluiting

Vak: Frans unité 3		Klas: MH2A; 4 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 3
<p>Les periode week 49 t/m week 51 (3 weken)</p> <p>KERSTVAKANTIE WEEK 52</p> <p>Na nieuwjaar lesperiode wk 1 t/m 4 (4 weken)</p> <p>Unité 3:</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À PLUS : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg You tube: voor dialogen " je me présente" Peerscholar: schrijfvaardigheid</p>	<p>Unité 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Het bijvoeglijk naamwoord - Waarom/omdat - bijwoorden(trop, très, un peu, assez) - Kleuren - Van wie? -Jouer à/ jouer de/ jouer du/de la. de l'/ des - de vervoeging van het werkwoord METTRE en LIRE en ALLER - De vraag zin: Est-ce que- qu'est-ce que, a qui, pourquoi <p>Phonetique: De intonatie</p> <p>Lexique: Les vêtements</p> <p>Vocabulaire: livre de l'élève (tekstboek) : page 108 - 110 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire unité 2 (leçon 1+2+3) - Mag.com (page 109) - Lecture et Lexique (page 110) - Projet final: expositie - Jeu: La bataille Navale (page 71) - Frans in andere vakken: Een cultuur van vrede (page 72) <p>----- ---</p> <p>Herhaling unité 3: Week 1+2</p>	<p>Unité 3</p> <p>Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Personen kunnen beschrijven ▶ info over je familie ▶ kunnen vertellen over de eigen activiteiten en vrije tijd <p>Projet final: Expositie: week 4 (eindopdracht unité 3): in groepjes van 3-4 Verzin een kledingstijl page 70</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja weging 2x: Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x Hoofdstuk 3: week 4 kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p>

Vak: Frans unité 4		Klas: MH2A; 4 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 4
<p>Les periode week 4 t/m week 9 (6 weken)</p> <p>Unité 4:</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À PLUS : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg You tube: voor dialogen " je me présente" Peerscholar: schrijfvaardigheid</p>	<p>Unité 4</p> <ul style="list-style-type: none"> -on - wanneer is iets -hoe oud iemand is -de seizoenen -de vervoeging van het werkwoord POUVOIR, PRENDRE -De gebiedende wijs -De bestelling - hoeveelheid -gewichten/maat en inhoud -willen/graag willen -woorden van hoeveelheid -Het delend lidwoord <p>Phonetique: De nasale klanken</p> <p>Lexique: Comment dit-on....? (hoe zeg je)</p> <p>Vocabulaire: livre de l'élève (tekstboek) : page 110 - 111(Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire unité 2 (leçon 1+2+3) - Mag.com (page 111) - Lecture et Lexique (page 111) - Projet final: Maak een krant (page 86) - Jeu: Dessinez et Gagnez!(page 87) - Frans in andere vakken: Musique (page 88) - Teste de connaissances (page 89) <p>----- ---</p>	<p>Unité 4</p> <p>Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Data en feestdagen ▶ Winkels, winkelen, een product kunnen kopen ▶ in een restaurant iets kunnen bestellen ▶ Kunnen zeggen wat je lievelingseten is ▶ hoeveelheid uit kunnen drukken. <p>Projet final: Maak een krant: week 9 (eindopdracht unité 3): in groepjes van 3-4 : kies een voedingsmiddel en ga op zoek naar de herkomst ervan) (page 86)</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja weging 2x: Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x Hoofdstuk 4: week 9 kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p>

