

# Programma van Inhoud en Afsluiting

Leerjaar 1 + 2 - **Klas : H2 frans 1 + V2 frans 1** / Methode: À PLUS

van sept 2020 t/m januari 2021 uit leerjaar 1: behandeling unité 1 t/m 2 en 3 leerjaar 1/ behandeling unité 3 t/m 9 : week 1 t/m 9 leerjaar 1

Vanaf week 10 (maart 2021) Leerjaar 2

Vak: Frans unité 0+ 1		Klas: 1 HV; 4 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 0+ 1
<p><b>Les periode week 36 t/m week 42 (6 weken)</b></p> <p><b>Week 43: HERFSTVAKANTIE</b></p> <p><b>Unité 0 + 1:</b></p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luistervaardigheid</li> <li>- leesvaardigheid</li> <li>- spreekvaardigheid</li> <li>- gespreksvaardigheid</li> </ul> <p><b>À plus:</b> Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig:  <b>Kahoot</b>  <b>Wrts of Quizlet:</b> vocabulaire  <b>Classroom.google.:</b> docs. extra uitleg  <b>You tube:</b> voor dialogen " je me présente"</p>	<p><b>unité 0: introductie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ het fonetisch alfabet</li> <li>▶ foto's van Frankrijk en Franstalige plaatsen</li> <li>▶ berichten en Franse woorden</li> </ul> <p><b>Unité 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-het persoonlijk voornaamwoord + benadrukte voornaamwoorden</li> <li>-bepaald en onbepaald lidwoord: enkelvoud. meervoud</li> <li>- vervoeging van het ww être (zijn) en avoir (hebben)</li> <li>- het bezittelijk voornaamwoord</li> <li>- het is, het is niet</li> <li>- lidwoorden voor land namen/dorpen/steden</li> <li>- in of naar een land/stad/dorp</li> <li>-de ontkenning ne.....pas</li> <li>- cijfers tot 100</li> <li>- vervoeging van de regelmatige werkwoorden die op ER eindigen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- aimer (houden van)</li> <li>- habiter (wonen)</li> <li>- s'appeler (heten)</li> <li>- adorer (dol zijn op)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Phonetique:</b> de uitspraak van Franse werkwoorden</p> <p><b>Lexique:</b> (page 35)</p> <p><b>Vocabulaire</b> livre de l'élève (tekstboek)  : page 104-106 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glossaire unité 0 (leçon 1 + 2)</li> <li>- Glossaire unité 1(leçon 1+2+3)</li> </ul>	<p><b>Unité 0: introductie doel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Bewustwording van de eigen kennis van Frankrijk,</li> <li>▶ de Franstalige wereld en de Franse taal</li> <li>▶ de betekenis van Franse woorden in een woordenboek op kunnen zoeken</li> </ul> <p><b>unité 1: Doel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ jezelf voorstellen</li> <li>▶ voornaam en achternaam in het Frans spellen</li> <li>▶ praten over landen en nationaliteiten</li> <li>▶ persoonlijke informatie kunnen vragen en geven</li> <li>▶ zich uit kunnen drukken (waar je van houdt/waar je dol op bent)</li> </ul> <p><b>Projet final : presentatie: week 42 (eindopdracht unité 1): in groepjes van 3-4 een video maken en presenteren</b>  <b>Onderwerp: info over jezelf (page 36 )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> <li>• Spreekvaardigheid</li> <li>• Schrijfvaardigheid</li> <li>• Luistervaardigheid</li> </ul>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring  Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja  weging 2x:  Herkansbaar: Nee</p> <p><b>Repetitie: ja</b>  <b>RTTI-toets/ weging: 4x</b>  <b>Hoofdstuk 0+ 1: week 42</b>  kennis ( vocabulaire, grammatica)  <b>Herkansbaar : ja</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mag.com</li><li>- Lecture et Lexique</li><li>- Projet final: presentatie</li><li>- Jeu: jeu de l'oie + le voyageur</li><li>- Frans in andere vakken: rekenen en wiskunde in het Frans</li></ul>	Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen	
--	---	--	--

Vak: Frans unité 2		Klas: MH2A; 4 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 2
<p><b>Les periode week 44 t/m week 48 ( 5 weken)</b></p> <p><b>Unité 2:</b></p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luistervaardigheid</li> <li>- leesvaardigheid</li> <li>- spreekvaardigheid</li> <li>- gespreksvaardigheid</li> </ul> <p><b>À PLUS :</b> Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig:  <b>Kahoot</b>  <b>Wrts of Quizlet:</b> vocabulaire  <b>Classroom.google.:</b> docs. extra uitleg  <b>You tube:</b> voor dialogen " je me présente"  <b>Peerscholar:</b> schrijfvaardigheid</p>	<p><b>Unité 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-bepaald en onbepaald lidwoord: enkelvoud. meervoud</li> <li>- il y a , il n'y a pas</li> <li>- il /elle als vervanging voor personen -</li> <li>- het bezittelijk voornaamwoord</li> <li>- het meervoud van zelfstandige naamwoorden</li> <li>-de ontkenning ne.....pas</li> <li>- faire du/de la/ de l'/ des</li> <li>- ne pas faire de/d'</li> <li>-ne pas aimer</li> <li>-moi aussi/ moi non plus</li> <li>- vervoeging van het werkwoord FAIRE</li> <li>-de tijd (klokuren)</li> <li>-de momenten van de dag de dagen van de week</li> <li>-vraagwoorden: quel,quelle, quels, quelles</li> <li>-De frequentie: tous les../combien, combien de fois..</li> </ul> <p><b>Herhaling</b> de vervoeging van être en avoir + de vervoeging van de werkwoorden die op ER eindigen</p> <p><b>Phonetique:</b> La liaison  <b>Lexique:</b> La fabrique des phrases (zins constructie)  <b>Vocabulaire:</b> livre de l'élève (tekstboek)  : page 106- 108 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glossaire unité 2 (leçon 1+2+3)</li> <li>- Mag.com</li> <li>- Lecture et Lexique</li> <li>- Projet final: Presentatie</li> <li>- Jeu: Le pendu</li> <li>- Frans in andere vakken: Wolven (les loups (page 107)</li> </ul>	<p><b>Unité 2: Doel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ info geven en vragen beantwoorden over je school</li> <li>▶ info over je vakken en rooster kunnen geven en vragen</li> <li>▶ zich uit kunnen drukken (waar je van houdt en niet van houdt, /waar je dol op bent)</li> </ul> <p><b>Projet final: presentatie: week 48 (eindopdracht unité 2): in groepjes van 3-4 een rooster maken: page 52</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> <li>• Spreekvaardigheid</li> <li>• Schrijfvaardigheid</li> <li>• Luistervaardigheid</li> </ul> <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring  Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja  <i>weging 2x:</i>  Herkansbaar: Nee</p> <p><b>Repetitie: ja</b>  <b>RTTI-toets/ weging: 4x</b>  <b>Hoofdstuk 2: Week 48</b>  kennis ( vocabulaire, grammatica)  <b>Herkansbaar : ja</b></p>

	- Teste de connaissances (test) : unité 1+2		
--	---	--	--

Leerjaar 1- Klas 1HV / Methode: À PLUS

## Programma van Inhoud en Afsluiting

Vak: Frans unité 3		Klas: MH2A; 4 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 3
<p><b>Les periode week 49 t/m week 51 (3 weken)</b></p> <p><b>KERSTVAKANTIE WEEK 52</b></p> <p><b>Na nieuwjaar lesperiode wk 1 t/m 4 (4 weken)</b></p> <p><b>Unité 3:</b></p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luistervaardigheid</li> <li>- leesvaardigheid</li> <li>- spreekvaardigheid</li> <li>- gespreksvaardigheid</li> </ul> <p><b>À PLUS</b> : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: <b>Kahoot</b> <b>Wrts of Quizlet:</b> vocabulaire <b>Classroom.google.:</b> docs. extra uitleg <b>You tube:</b> voor dialogen " je me présente" <b>Peerscholar:</b> schrijfvaardigheid</p>	<p><b>Unité 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Het bijvoeglijk naamwoord</li> <li>- Waarom/omdat</li> <li>- bijwoorden( trop, très, un peu, assez)</li> <li>- Kleuren</li> <li>- Van wie?</li> <li>-Jouer à/ jouer de/ jouer du/de la. de l'/ des</li> <li>- de vervoeging van het werkwoord METTRE en LIRE en ALLER</li> <li>- De vraag zin: Est-ce que- qu'est-ce que, a qui, pourquoi</li> </ul> <p><b>Phonétique:</b> De intonatie</p> <p><b>Lexique: Les vêtements</b></p> <p><b>Vocabulaire:</b> livre de l'élève (tekstboek) : page 108 - 110 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glossaire unité 2 (leçon 1+2+3)</li> <li>- Mag.com (page 109)</li> <li>- Lecture et Lexique (page 110)</li> <li>- Projet final: expositie</li> <li>- Jeu: La bataille Navale (page 71)</li> <li>- Frans in andere vakken: Een cultuur van vrede (page 72)</li> </ul> <p>----- ---</p> <p><b>Herhaling unité 3: Week 1+2</b></p>	<p><b>Unité 3</b></p> <p><b>Doel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Personen kunnen beschrijven</li> <li>▶ info over je familie</li> <li>▶ kunnen vertellen over de eigen activiteiten en vrije tijd</li> </ul> <p><b>Projet final: Expositie: week 4 (eindopdracht unité 3): in groepjes van 3-4 Verzin een kledingstijl page 70</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> <li>• Spreekvaardigheid</li> <li>• Schrijfvaardigheid</li> <li>• Luistervaardigheid</li> </ul> <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja weging 2x: Herkansbaar: Nee</p> <p><b>Repetitie:</b> ja <b>RTTI-toets/ weging: 4x</b> <b>Hoofdstuk 3: week 4</b> kennis ( vocabulaire, grammatica) <b>Herkansbaar : ja</b></p>

Vak: Frans unité 4		Klas: MH2A; 4 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 4
<p><b>Les periode week 4 t/m week 9 (6 weken)</b></p> <p><b>Unité 4:</b></p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- luistervaardigheid</li> <li>- leesvaardigheid</li> <li>- spreekvaardigheid</li> <li>- gespreksvaardigheid</li> </ul> <p><b>À PLUS :</b> Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig:  <b>Kahoot</b>  <b>Wrts of Quizlet:</b> vocabulaire  <b>Classroom.google.:</b> docs. extra uitleg  <b>You tube:</b> voor dialogen " je me présente"  <b>Peerscholar:</b> schrijfvaardigheid</p>	<p><b>Unité 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-on</li> <li>- wanneer is iets</li> <li>-hoe oud iemand is</li> <li>-de seizoenen</li> <li>-de vervoeging van het werkwoord POUVOIR, PRENDRE</li> <li>-De gebiedende wijs</li> <li>-De bestelling</li> <li>- hoeveelheid</li> <li>-gewichten/maat en inhoud</li> <li>-willen/graag willen</li> <li>-woorden van hoeveelheid</li> <li>-Het delend lidwoord</li> </ul> <p><b>Phonetique:</b> De nasale klanken</p> <p><b>Lexique: Comment dit-on....? (hoe zeg je)</b></p> <p><b>Vocabulaire:</b> livre de l'élève (tekstboek)  : page 110 - 111(Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glossaire unité 2 (leçon 1+2+3)</li> <li>- Mag.com (page 111)</li> <li>- Lecture et Lexique (page 111)</li> <li>- Projet final: Maak een krant (page 86)</li> <li>- Jeu: Dessinez et Gagnez!(page 87)</li> <li>- Frans in andere vakken: Musique (page 88)</li> <li>- Teste de connaissances (page 89)</li> </ul> <p>-----  ---</p>	<p><b>Unité 4</b></p> <p><b>Doel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Data en feestdagen</li> <li>▶ Winkels, winkelen, een product kunnen kopen</li> <li>▶ in een restaurant iets kunnen bestellen</li> <li>▶ Kunnen zeggen wat je lievelingseten is</li> <li>▶ hoeveelheid uit kunnen drukken.</li> </ul> <p><b>Projet final: Maak een krant: week 9 (eindopdracht unité 3): in groepjes van 3-4 : kies een voedingsmiddel en ga op zoek naar de herkomst ervan) (page 86)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> <li>• Spreekvaardigheid</li> <li>• Schrijfvaardigheid</li> <li>• Luistervaardigheid</li> </ul> <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring  Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja  weging 2x:  Herkansbaar: Nee</p> <p><b>Repetitie: ja</b>  <b>RTTI-toets/ weging: 4x</b>  <b>Hoofdstuk 4: week 9</b>  kennis ( vocabulaire, grammatica)  <b>Herkansbaar : ja</b></p>

