

Programma van Inhoud en Afsluiting

Vak: Frans unité 1		Klas: 2 HV; 2 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 0+ 1
<p>Les periode week 36 t/m week 42 (13 weken)</p> <p>Week 43: HERFSTVAKANTIE</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À plus: Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg You tube: voor dialogen " je me présente"</p>	<p>Unité 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wederkerende werkwoorden (se coucher) - Hoe lang (combien de temps) -Bijwoorden van frequentie (toujours, souvent, parfois, quelquefois, rarement, jamais) -avoir mal à - de vervoeging van het werkwoord MOETEN (devoir) - persoonlijk advies (l'obligation personnelle) -Algemeen advies (l'obligation impersonnelle) Gebiedende wijs ontkennend (L'impératif négatif) -De nabije toekomst (le futur proche) -De vervoeging van het werkwoord komen (venir) - Tijdsaanduidingen - Uitnodigen (inviter) -accepteren (accepter) -weigeren/afslaan (refuser) <p>Phonétique: Le sons Lexique: (page 23)</p> <p>Vocabulaire livre de l'élève (tekstboek) : page 104-105 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire unité 1(leçon 1+2+3) - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final: présentation - Jeu: Le bon Geste - Frans in andere vakken: Claude Monet: un peintre impressionniste 	<p>unité 1: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Over de dagelijkse activiteiten kunnen praten ▶ Adviezen kunnen geven en over je gezondheid kunnen praten ▶ Een afspraak kunnen maken, een uitnodiging kunnen accepteren of weigeren <p>Projet final : présentation: week 49 (eindopdracht unité 1): in groepjes van 3-4 een poster maken en presenteren (page 24)</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja <i>weging 2x:</i> Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x Hoofdstuk 0+ 1: week 49 kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p>

Programma van Inhoud en Afsluiting

Vak: Frans unité 2		Klas: 2 HV; 2 lesuren per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 2
<p>Les periode week 49 t/m week 51 (3 weken)</p> <p>KERSTVAKANTIE WEEK 52</p> <p>Lesperiode week 1 t/m week 6 (6 weken)</p> <p>Unité 2:</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À PLUS : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg You tube: voor dialogen " je me présente" Peerscholar: schrijfvaardigheid</p>	<p>Unité 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -le, la, les als lijdend voorwerp -Waar is.....? (hij is.....) - het gebruik van de passé composé (van werkwoorden die op ER eindigen met het hulpwerkwoord avoir en être (voltooid tegenwoordige tijd) - Betrekkelijke voornaamwoorden - Een plaats omschrijven -het weerbericht <p>Herhaling de vervoeging van être en avoir + de vervoeging van de werkwoorden die op ER eindigen</p> <p>Phonétique: Les sons Lexique: Le voyage Vocabulaire: livre de l'élève (tekstboek) : page 105- 107 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire unité 2 (leçon 1+2+3) - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final: Presentatie - Jeu: Le déménageur - Frans in andere vakken: Les paysages de la France - Teste de connaissances (test) : unité 1+2 	<p>Unité 2: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mensen en objecten kunnen plaatsen (in ruimten) ▶ Een plaats kunnen beschrijven ▶ Kunnen zeggen wat je aan het doen bent ▶ Een verhaal in de verleden tijd kunnen vertellen. <p>Projet final: presentatie: week 6 (eindopdracht unité 2): in groepjes van 3-4 kaarten maken! page 40</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring: ja</i> <i>weging 2x:</i> Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x Hoofdstuk 2: Week 6 kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p>

