

Programma van Inhoud en Afsluiting

Vak: Frans unité 2		Klas: 1 HV; 2 lessen per week	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen	Wat moet je kunnen	Toetsing: Unité 2
<p>Les periode week 49 t/m week 51 (3 weken)</p> <p>KERSTVAKANTIE WEEK 52</p> <p>Lesperiode week 1 t/m week 6 (6 weken)</p> <p>Unité 2:</p> <p><u>Vaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - luistervaardigheid - leesvaardigheid - spreekvaardigheid - gespreksvaardigheid <p>À PLUS : Cahier d'exercices (werkboek) + livre de l'élève (tekstboek)</p> <p>Overig: Kahoot Wrts of Quizlet: vocabulaire Classroom.google.: docs. extra uitleg You tube: voor dialogen " je me présente" Peerscholar: schrijfvaardigheid</p>	<p>Unité 2</p> <p>-bepaald en onbepaald lidwoord: enkelvoud. meervoud</p> <p>- il y a , il n'y a pas</p> <p>- il /elle als vervanging voor personen -</p> <p>- het bezittelijk voornaamwoord</p> <p>- het meervoud van zelfstandige naamwoorden</p> <p>-de ontkenning ne.....pas</p> <p>- faire du/de la/ de l'/ des</p> <p>- ne pas faire de/d'</p> <p>-ne pas aimer</p> <p>-moi aussi/ moi non plus</p> <p>- vervoeging van het werkwoord FAIRE</p> <p>-de tijd (klokuren)</p> <p>-de momenten van de dag de dagen van de week</p> <p>-vraagwoorden: quel,quelle, quels, quelles</p> <p>-De frequentie: tous les../combien, combien de fois..</p> <p>Herhaling de vervoeging van être en avoir + de vervoeging van de werkwoorden die op ER eindigen</p> <p>Phonetique: La liaison</p> <p>Lexique: La fabrique des phrases (zins constructie)</p> <p>Vocabulaire: livre de l'élève (tekstboek) : page 106- 108 (Livre de l'élève)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Glossaire unité 2 (leçon 1+2+3) - Mag.com - Lecture et Lexique - Projet final: Presentatie 	<p>Unité 2: Doel</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ info geven en vragen beantwoorden over je school ▶ info over je vakken en rooster kunnen geven en vragen ▶ zich uit kunnen drukken (waar je van houdt en niet van houdt, /waar je dol op bent) <p>Projet final: presentatie: week 6 (eindopdracht unité 2): in groepjes van 3-4 een rooster maken: page 52</p> <ul style="list-style-type: none"> • leesvaardigheid: inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Spreekvaardigheid • Schrijfvaardigheid • Luistervaardigheid <p>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen</p>	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring Weging: 1x</p> <p><i>Schriftelijke overhoring:</i> ja weging 2x: Herkansbaar: Nee</p> <p>Repetitie: ja RTTI-toets/ weging: 4x Hoofdstuk 2: Week 6 kennis (vocabulaire, grammatica) Herkansbaar : ja</p>

- | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Jeu: Le pendu- Frans in andere vakken: Wolven (les loups (page 107)- Teste de connaissances (test) : unité 1+2 | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|