

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: V2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Rapportperiode 1</b></p> <p><b>Aantal lessen per week: 3</b></p> <p>Methode: Na Klar! Leerwerkboek VWO/Gymnasium 1-2 Deel A</p> <p>Kapitel 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwakke werkwoorden met een stam die eindigt op –d of – t. (S. 11 &amp; S. 58).</li> <li>Het voltooid deelwoord. (S. 59).</li> <li>De telwoorden t/m 1000 (S. 20 &amp; S. 63).</li> <li>De modale werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Plus wissen en möchten (S. 66).</li> <li>Woorden en Redemittel Lektion 1-3 (S. 92 &amp; 93).</li> </ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 13).</li> <li>Het alfabet (S. 16).</li> <li>Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 19).</li> <li>Het bepaald en het onbepaald lidwoord (S. 32).</li> <li>Het bezittelijk voornaamwoord (S. 33-34).</li> <li>De rangtelwoorden (S. 41).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt mensen iets vragen.</li> <li>Je begrijpt wanneer er om iets gevraagd wordt.</li> <li>Je kunt informatie over jezelf geven.</li> </ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b> Weging: 2x</p> <p><b>S.O. Kapitel 2, Lektion 1-3</b></p> <p>Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het geslacht van het zelfstandig naamwoord. (S. 78)</li> <li>Het persoonlijk voornaamwoord. (S. 79)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> </ul>	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x</p> <p><b>Repetitie Kapitel 2</b></p> <p>Herkansbaar: ja</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het verschil tussen persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden. (S. 82-83)</li><li>• Woorden en Redemittel Lektion 1-6 (S. 92-95)</li></ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 13).</li><li>• Het alfabet (S. 16).</li><li>• Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 19).</li><li>• Het bepaald en het onbepaald lidwoord (S. 32).</li><li>• Het bezittelijk voornaamwoord (S. 33-34).</li><li>• De rangtelwoorden (S. 41).</li><li>• Zwakke werkwoorden met een stam die eindigt op -d of -t. (S. 11 &amp; S. 58).</li><li>• Het voltooid deelwoord. (S. 59).</li><li>• De telwoorden t/m 1000 (S. 20 &amp; S. 63).</li><li>• De modale werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Plus wissen en möchten (S. 66).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li></ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je kunt mensen iets vragen.</li><li>• Je begrijpt wanneer er om iets gevraagd wordt.</li><li>• Je kunt informatie over jezelf geven.</li><li>• Je kunt iemand feliciteren.</li><li>• Je kunt een korte wenskaart of groet schrijven.</li><li>• Je kunt op een uitnodiging reageren.</li><li>• Je kunt een uitnodiging schrijven.</li></ul>	<b>RTTI</b>
--	--	---	-------------