

| Vak: Aardrijkskunde | | Klas: H2 | |
|---|---|--|---|
| Algemene informatie: | Wat moet je kennen: | Wat moet je kunnen: | Toetsing: |
| <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: BuiteNLand</p> <p>Hoofdstuk: 3</p> <p>Bladzijde: 52-74</p> <p>Extra materiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • powerpoint <p>Extra websites:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schooltv.nl • noordhoff.nl | <ul style="list-style-type: none"> • Je weet hoe de korte- en de lange waterkringloop werkt en in welke vormen water is opgeslagen. • Je begrijpt waarom veel water ongeschikt of onbereikbaar is voor de mens. • Je weet de betekenis van alle begrippen die samenhangen met de waterbalans en duurzaam waterbeheer. • Je begrijpt hoe een waterbalans in elkaar steekt. Je weet welke gebieden grotere overstromingsrisico's kennen. • Je begrijpt waarom het overstromingsrisico van veel gebieden toeneemt. • Je weet dat waterstress door fysieke en economische watertekorten kan ontstaan. • Je begrijpt waarom toenemende waterstress tot een wateroorlog kan leiden. • Je weet welke soorten polders er zijn en dat er misverstanden bestaan over de veiligheid. • Je begrijpt waarom het overstromingsrisico van Laag-Nederland toeneemt en hoe men daar de kust tegen beschermt. • Je weet wat de drietrapsstrategie inhoudt. • Je begrijpt waarom we rivieren meer ruimte moeten (terug)geven en waarom preventie van grotere piekafvoeren op langere termijn beter is dan rampenbestrijding op korte termijn. | <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt (te) droge en (te) natte gebieden op aarde op de kaart van elkaar onderscheiden. • Je kunt het belang uitleggen van duurzaam waterbeheer. • Je kunt een aantal maatregelen beoordelen om overstromingsrisico's te verkleinen. • Je kunt een aantal maatregelen beoordelen om watertekorten op te heffen. • Je kunt op de kaart van Nederland verschillende polders en kustgedeelten aanwijzen. | <p>Repetitie: H1 Weging: 4x Herkansbaar: Ja</p> <p>So: Weging 2x Herkansbaar: Nee</p> |