

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) 3 V Frans Unité 3

Vak: Frans		Klas: 3 VWO	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: februari, maart</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk : 3</p> <p>Bladzijde: 74-105 & 143-145 (unité 3) & pagina's in grammatica overzicht, zoals aangegeven in de Studiewijzer Unité 3</p> <p>Extra materiaal: Via Magister in CarteOrange site</p> <p>Extra websites: http://Classroom.google.com voor schrijfvaardigheid http://bit.do/frans4wolfert naslag over de vervoeging van de werkwoorden Symbaloo pagina werkwoorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle apprendre van unité 1,2 & 3 • de hoofdpunten van de grammatica van unité 3 (Zie de Studiewijzer Unité 3; • de werkwoorden die in Unité 1 en 2 behandeld zijn in de 6 tijden, m.n. <ul style="list-style-type: none"> • devoir-groep • attendre-groep (perdre!) • sortir-groep • dire • lire • mettre - remettre • écrire - décrire • (re-)tenir - obtenir - (re)venir • savoir • (re-)voir • suivre 	<ul style="list-style-type: none"> • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is.(aantonen dat je de kontekst snapt. • Van de werkwoorden uit dit en het vorige hoofdstuk de vervoeging kunnen gebruiken in de zes tijden uit het gegeven schema • Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1, 2 en de unités tot nu toe de vervoeging kunnen geven • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) en uitspreken. • In een leestoets van het niveau uit unité 3 (en van het onderwerp L'Afrique francophone, gesprekken en teksten het uiterlijk van personen en de meningen die daarover gegeven worden, over internationale uitwisselingen,) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Het verschil kunnen horen tussen een zin met een <i>bijvoeglijk naamwoord</i> (adjectif) en een <i>bijwoord</i> (adverbe) • Aan een adjectif kunnen horen of het zelfstandig naamwoord dat het beschrijft mannelijk of vrouwelijk is. • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen • De spreekoefeningen uit unité 3 kunnen toepassen in een nieuw gesprek 	<p>Mondelinge overhoring: ja (mogelijk) gesprekje of woordoverhoring Weging: 1x</p> <p>Schriftelijke overhoring 1: in overleg Weging: 1x</p> <p>Repetitie: ja Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: nee</p> <p>Overig: Mogelijke schrijfpdracht in Google Classroom niet herkansbaar waarde 1x onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven.</p>