



WolfertCollege

Openbare school voor vwo havo mavo

MAVO-3

schooljaar 2019-2020

PROGRAMMA

van

TOETSING

en

AFSLUITING

Voorwoord

Beste examenkandidaat,

Het MAVO eindexamen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen. Het schoolexamen van het MAVO is gespreid over beide leerjaren van de bovenbouw. Conform het Eindexamenbesluit VO heeft het Wolfert College een Examenreglement en een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) opgesteld. Het PTA bestaat uit 2 delen.

In het algemene gedeelte van het PTA staat het Examenreglement van het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam en - hierbij aansluitend – staan de regels die gelden op het Wolfert College. Ook wordt een uitleg over de verschillende onderdelen van het schoolexamen gegeven.

In het vakinhoudelijke deel staan per vak alle schoolexamenonderdelen, inclusief de afnameperiode, weging en de herkansingsmogelijkheden.

Daarnaast worden de exameneenheden van het examenprogramma waar het schoolexamen van het vak betrekking op heeft ook weergegeven.

Het PTA en het Examenreglement vormen samen het geheel van planning en regelgeving m.b.t. de toetsing (schoolexamen en centraal examen). Bepalingen van dit reglement mogen niet in strijd zijn met het Eindexamenbesluit VO. Het Eindexamenbesluit VO prevaleert. In alle gevallen, waarin noch het Eindexamenbesluit noch dit Examenreglement voorziet, beslist het college van bestuur van de Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam.

Het is belangrijk dit boekje goed te lezen zodat je weet wat je van school kunt verwachten met betrekking tot het schoolexamen en wat er van jou als examenkandidaat wordt verwacht.

Dit PTA is bindend behoudens eventuele aanpassingen. Van noodzakelijke aanpassingen worden kandidaten schriftelijk op de hoogte gebracht.

Het PTA en het Examenreglement worden voor 1 oktober digitaal gepubliceerd voor leerlingen en ouders en zijn ook terug te vinden op de website van het Wolfert College.

Het algemene gedeelte wordt aan het begin van het schooljaar besproken tijdens de ouderavond en in de mentorlessen. De vakdocenten bespreken tijdens de lessen het vakinhoudelijke gedeelte.

Examenkandidaten en ouders krijgen in mavo-4 alle informatie betreft het Centraal Examen. De informatie bestaat o.a. uit:

- de gang van zaken bij het Centraal Examen
- uitslag, herkansing, diplomering
- cum laude slagen
- regeling toegestane hulpmiddelen CE 2020
- het rooster van het Centraal Examen, tijdvak 1
- het rooster voor het Centraal Examen, tijdvak 2

Voor vragen kunt u contact opnemen met het examensecretariaat.

We wensen alle kandidaten een succesvolle examenperiode toe.

Docenten en leiding mavo

INDELING

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor MAVO
Dit PTA is als volgt opgebouwd:

Examencommissie MAVO Wolfert College

Indeling eindexamen

Vakken met alleen schoolexamen

Het centraal examen

Het schoolexamen

- Schriftelijke en mondelinge toetsen
- Praktische opdrachten
- Handelingsdeel

Het eindcijfer leerjaar 3

Examendossier

Herkansing schoolexamentoetsen

Hulpmiddelen

Onregelmatigheden

- Onvoldoende beoordeling handelingsdelen
- Te laat inleveren
- Afwezigheid bij schoolexamenonderdelen (o.a. door ziekte)
- Overige voorbeelden van onregelmatigheden

Maatregelen bij onregelmatigheden

Toetsweken

LOB

Vaardigheden democratisch burgerschap

- Stappenplan (fase-indeling)

Rekenen

Examenreglement B.O.O.R

Bevorderingsnormen

Doubleren

Programma van Toetsing en Afsluiting per vak

Voorbeeld formulier gemist schoolexamen

Voor vragen kunt u contact opnemen met het examensecretariaat.

We wensen alle kandidaten een succesvolle examenperiode toe.

Docenten en leiding mavo

Examencommissie

De examencommissie wordt benoemd door het bevoegd gezag en heeft een aantal wettelijk bepaalde taken en bevoegdheden: borgen van de kwaliteit van het schoolexamen, vaststellen of de inrichting en uitvoering van de processen op orde is, handelen bij onregelmatigheden en klachten en het opstellen van een jaarverslag. De leden van de examencommissie zijn:

- de heer G.J. van Melick, directeur
- de heer E.R. Carpier, teamleider mavo-3/4, examensecretaris
- mevrouw I. de Waard, plaatsvervangend examensecretaris
- de heer H. Muradin, docent wiskunde mavo-3 en mavo-4

Indeling eindexamen

Het examen bestaat per vak of programma uit een schoolexamen en een centraal examen of uitsluitend uit een schoolexamen. Als het examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen is de richtlijn dat het schoolexamen betrekking heeft op mavo-3/4 van het examenprogramma en het centraal examen op mavo-4. Het schoolexamen beslaat twee schooljaren, de resultaten die je dit schooljaar haalt tellen dus al mee voor het eindexamen.

Vakken met alleen schoolexamen

Binnen het MAVO behoren de vakken maatschappijleer 1, lichamelijke opvoeding 1 en de kunstvakken 1 tot het gemeenschappelijk deel. De aanduiding 1 is om onderscheid te maken met de gelijknamige vakken in het profieldeel en het vrije deel.

Deze vakken kennen alleen een schoolexamen en worden in het derde en/of vierde leerjaar afgesloten. De resultaten van deze vakken worden opgenomen in het examendossier en worden tevens op het diploma vermeld.

Ook het vak lichamelijke opvoeding-2 (behorend als keuzevak in het vrije deel) kent alleen een schoolexamen en wordt net als maatschappijleer 1 afgesloten in het vierde leerjaar.

Het centraal examen

Het centraal examen voor alle vakken van de mavo bestaat uit een centraal afgenomen schriftelijk examen. Een uitzondering hierop vormt beeldende vakken (kunstvakken 2), een vak met zowel een centraal schriftelijk als een centraal praktisch examen.

- een centraal schriftelijk examen
Het gaat om een toets waarbij kandidaten vragen en opdrachten, eventueel met behulp van informatie- en communicatietechnologie, schriftelijk beantwoorden. De beoordeling vindt plaats aan de hand van een bindend correctievoorschrift of beoordelingsmodel.
- een centraal praktisch examen
Het gaat om het uitvoeren van een centraal vastgestelde opdracht waarbij zowel het proces van uitvoering als het product wordt beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door de examinerator aan de hand van bindende beoordelingscriteria.

Het schoolexamen

Het schoolexamen beslaat twee schooljaren, leerjaar 3 en leerjaar 4. In het PTA voor MAVO-3 zijn er twee verschillende schoolexamen toetsen opgenomen.

DSE = **D**eel **S**chool **E**xamen

DSE onderdelen bestaan voor een groot gedeelte uit schriftelijke toetsen die in de meeste gevallen in de toetsweken (TW) worden afgenomen en duren 45 of 60 minuten. Er zijn 6 speciaal georganiseerde DSE toetsweken in het jaar. Overige opdrachten en/of andere activiteiten die als DSE onderdeel meetellen kunnen tijdens een lesuur worden afgenomen. Per vak worden minimaal 6 en maximaal 15 DSE onderdelen afgenomen.

GSE = **G**root **S**chool **E**xamen

Bijna alle vakken(zie het PTA per vak) sluiten het schooljaar af met een GSE toets. Deze schriftelijke toets kan gaan over (de belangrijkste punten uit) de stof die in de voorafgaande DSE onderdelen zijn getoetst. De GSE toetsen worden tijdens een toetsweek (GTW) afgenomen en duren 60 of 90 minuten.

Het schoolexamen bestaat uit de volgende onderdelen.

□ **Schriftelijke en mondelinge toetsen**

Het werk wordt beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift waarin mogelijke antwoorden en een puntenverdeling zijn opgenomen. De cijfers van deze toetsen bepalen het cijfer van het schoolexamen. Na een toetsperiode worden de gecorrigeerde toetsen zo snel mogelijk klassikaal aan de leerlingen ter inzage gegeven. Alleen leerlingen die een toets gemaakt hebben, hebben recht op inzage. Ben je ongeoorloofd afwezig dan vervalt het recht op inzage. Na de inzage worden de cijfers definitief vastgesteld.

□ **Praktische opdrachten**

Bij een aantal vakken komen praktische opdrachten voor, waarbij zowel het proces als het product worden beoordeeld. Beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf aan de examenkandidaat bekend gemaakte criteria. De kandidaat kan de praktische opdracht de vorm geven van een product of werkstuk of een presentatie.

□ **Handelingsdeel**

In het handelingsdeel gaat het om opdrachten waarvan per kandidaat door de examinerator moet worden vastgesteld of deze “naar behoren” (beoordeling V of G) zijn uitgevoerd. De uitvoering van een opdracht die tot het handelingsdeel behoort, blijkt uit een notitie van de kandidaat waarin aandacht besteed is aan de ervaring met de opdracht. Deze notitie maakt deel uit van het handelingsdeel. Per leerling bestaat het handelingsdeel uit de verschillende vakspecifieke delen en uit een vakoverstijgend deel. Het vakoverstijgende deel per leerling bevat ten minste een opdracht in het kader van oriëntatie op leren en werken. Om te kunnen slagen voor het eindexamen dienen alle handelingsdelen met minimaal de beoordeling “voldoende” te zijn afgesloten. Beoordelingscriteria voor het “voldoende” of uitvoeren van het handelingsdeel worden door de docent gelijktijdig met de opdracht aan de kandidaat verstrekt.

Het eindcijfer leerjaar 3

Het op één decimaal afgeronde eindcijfer komt via de volgende formule tot stand:

(het voortschrijdend gemiddelde DSE x 3 + GSE x 1) : 4

Dit eindcijfer is het eerste schoolexamencijfer (SE-1) in leerjaar 4.

*Met uitzondering van het vak kunstvakken-2 / lichamelijke opvoeding-2 en drama waar het voortschrijdend gemiddelde van de DSE toetsen/opdrachten meegenomen wordt naar MAVO-4 als eerste *SE cijfer.*

Examendossier

Het examendossier omvat alle onderdelen van het schoolexamen en het centraal examen die bij de diverse vakken in het vakinhoudelijke gedeelte van het PTA zijn vermeld en bestaat uit een overzicht van alle beoordelingen (cijfers en kwalificaties) van de leerling. Hiertoe behoren ook de beoordelingen voor de praktische opdrachten en de handelingsdelen. Het examendossier wordt minimaal tot 6 maanden na de uitslagbepaling in mavo-4 bewaard.

Herkansing schoolexamen

GSE

De GSE toetsen zijn herkansbaar, het aantal herkansingen voor de GSE toetsen zijn vastgesteld op 1.

DSE

In mavo-3 kan iedere leerling 1 DSE herkansing per toetsperiode (vanaf DSE periode 2) verdienen op basis van vastgestelde criteria die door de teamleider schriftelijk kenbaar gemaakt wordt. (niet alle DSE onderdelen zijn herkansbaar, zie het PTA per vak voor welke onderdelen dit geldt)

Zowel voldoende als onvoldoende resultaten mogen worden herkanst. In geval van een herkansing geldt het hoogst behaalde cijfer als eindcijfer voor het betreffende DSE/GSE onderdeel. Herkansingen kunnen niet opgespaard worden en kunnen ook niet ingehaald worden. Als je de herkansing mist kan deze niet meer worden ingehaald en geldt het oorspronkelijke cijfer.

Om gebruik te kunnen maken van de herkansingen GSE/DSE dient een digitaal herkansingsformulier te worden ingevuld. De leerlingen zullen te zijner tijd via hun gmail schoolaccount een uitnodiging ontvangen om het digitale herkansingsformulier in te vullen.

Hulpmiddelen

Tijdens een schoolexamen (DSE/GSE) zijn alleen geoorloofde hulpmiddelen onder handbereik, onder andere geodriehoek, rekenmachine, woordenboek en BINAS. Deze hulpmiddelen mogen alleen gebruikt worden als dit uitdrukkelijk is toegestaan en vermeld in het PTA. *Alles wat hiermee in strijd is wordt aangemerkt als een onregelmatigheid.*

Onvoldoende beoordeling Handelingsdelen

Om te kunnen slagen voor het eindexamen dienen alle handelingsdelen met de beoordeling “naar behoren” (V of G) te zijn afgesloten.

Een kandidaat dient een handelingsdeel (of een deel daarvan), dat niet aan de gestelde criteria voldoet en daarmee “onvoldoende” (O) is beoordeeld, opnieuw uit te voeren met in acht neming met de daarbij geldende deadline van inlevering.

Afwezigheid bij schoolexamenonderdelen met een geldige reden (o.a. door ziekte)

Als een kandidaat door ziekte of om andere redenen niet kan deelnemen aan een toets voor het schoolexamen dan wordt dit op de dag zelf vooraf door de ouders/verzorgers medegedeeld aan het examensecretariaat. Dit wordt met een brief (formulier gemist schoolexamen, zie voorbeeld bladzijde 25) van de ouders/verzorgers bevestigd op de dag van terugkeer van de kandidaat op school. Wordt hieraan niet voldaan dan kunnen maatregelen worden genomen als bij onregelmatigheden.

Een door rechtmatige afwezigheid gemiste schoolexametoets geldt als een toets die alsnog moet worden gemaakt met de geldende inhaalherkansingsregeling. Deze regeling stelt een ieder die rechtmatig afwezig was de gelegenheid tot het maken van de gemiste toets. Bij afwezigheid op het moment van een inhaalherkansing van een al eerder afgelegde toets, betekent dat de betreffende inhaalbaarheid komt te vervallen. Het niet gemaakte onderdeel zal worden beoordeeld als zijnde niet gemaakt en wordt in Magister weergegeven met het cijfer 0,0, géén gegevens (zie reglement B.O.O.R. art. 10). Daarmee is de cijferlijst incompleet.

Met een incomplete cijferlijst zal deelname aan het Centraal Examen niet mogelijk zijn.

Bij een rechtmatig gemiste DSE/GSE toets wordt deze in de herkansingsperiode ingehaald en kan deze toets niet meer worden herkanst.

Onregelmatigheden

□ Te laat inleveren

De data van inlevering en de deadline van een handelingsdeel of een praktische opdracht van het schoolexamen worden vermeld in het PTA en/of studiewijzers. Een kandidaat, die een praktisch onderdeel van het schoolexamen of een handelingsdeel te laat inlevert, dient dit onderdeel alsnog in te leveren ten koste van een herkansingsmogelijkheid. De in het PTA en/of studiewijzer genoemde inleverdata zijn bindend.

□ Ongeoorloofd absent

Bij onrechtmatige afwezigheid kunnen maatregelen worden getroffen conform artikel 4 van het reglement B.O.O.R.. Als leerlingen zonder geldige reden afwezig zijn bij een examen of andere onderdelen van het PTA zal het werk worden beoordeeld als zijnde niet gemaakt en zal dit in Magister met het cijfer 1 (één) of geen gegevens (0,0) worden aangegeven (zie reglement B.O.O.R. art. 10). Het gemiste onderdeel moet alsnog worden gemaakt ten koste van een herkansing.

□ Overige voorbeelden van onregelmatigheden

Een eenvoudig voorbeeld van een onregelmatigheid is fraude (spieken). Het bij zich hebben van een spiekslaadje is al genoeg voor het vaststellen van fraude ongeacht of er gebruik van is gemaakt. Ook tijdens een schoolexamen wordt het bij zich dragen van een mobiel, Smartwatch of vergelijkbaar communicatieapparaat aangemerkt als fraude. Daarbij doet niet ter zake of gebruik is gemaakt van de apparatuur: voor het vaststellen van fraude is het voldoende dat gebruik gemaakt zou kunnen worden van bedoelde apparatuur. Plagiaat is ook een vorm van fraude, in een verslag is 15% of lager toegestaan met bronvermelding. Heeft het ingeleverde verslag meer dan de toegestane percentage dan wordt dit gezien als fraude (onregelmatigheid).

Maatregelen bij onregelmatigheden

De directeur kan maatregelen nemen indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen of van het centraal examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt of zonder geldige reden afwezig is.

Voor de volledige tekst zie art. 4 van het B.O.O.R. examenreglement.

Toetsweken

In het PTA staat per vak de toetsperioden c.q. afnamemomenten genoemd.

Indien tijdens het schooljaar door omstandigheden de in het jaaroverzicht aangeduide stof van een onderdeel in de lessen niet tijdig afgerond kan worden, wordt deze aangepast. Dit kan weer gevolgen hebben voor de andere onderdelen.

In het schooljaar 2019-2020 zijn de data van de toetsweken als volgt onder voorbehoud:

TW1	Start maandag 30 september 2019
TW2	Start maandag 28 oktober 2019
TW3	Start maandag 09 december 2019
TW4	Start maandag 03 feb 2020
TW5	Start maandag 30 maart 2020
TW6	Start maandag 25 mei 2020
GTW	Start maandag 29 juni 2020
Herkansing GTW	Donderdag 9 juli 2020 en vrijdag 10 juli 2020

Loopbaan Begeleiding en oriëntatie op beroep (LOB) (Niet lesgebonden verplichting in mavo 3)

Loopbaanoriëntatie en begeleiding is bedoeld om leerlingen te helpen bij de ontwikkeling van hun loopbaancompetenties en bij het maken van keuzes. Die competenties bieden handvaten zodat leerlingen op basis daarvan loopbaankeuzes leren maken, voor nu en in hun toekomstige loopbaan.

Het belangrijkste doel binnen LOB is dat een leerling de loopbaancompetenties beheerst. Loopbaancompetenties zijn vaardigheden die de leerling inzet bij nieuwe loopbaanervaringen en het maken van loopbaankeuzes. Dit geldt dus voor alle loopbaankeuzes die gemaakt moeten worden. De leerling kan deze vaardigheden zijn gehele loopbaan blijven gebruiken. Wij maken gebruik van de vijf loopbaancompetenties:

1. Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
2. Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
3. Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
4. Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
5. Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Vaardigheden democratisch burgerschap

Wolfert College werkt in samenwerking met de stichting Young Impact aan de maatschappelijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen door te kijken naar wat zij om zich heen zien gebeuren aan de hand van verschillende thema's, zoals diversiteit, eenzaamheid, armoede, positiviteit en gezond leven. De leerlingen kiezen voor welke problemen zij in actie willen komen en bepalen op welke manier ze in actie willen komen. Vervolgens gaan de leerlingen daadwerkelijk aan de slag om hun actieplan (challenge) uit te voeren en een sociale impact te realiseren.

Het project wordt afgesloten met een presentatie. De beoordeling van de presentatie vormt het eerste schoolexamencijfer voor het vak maatschappijleer in leerjaar 4. Vaardigheden democratisch burgerschap beslaat 20 klokuren.

Het project bestaat uit het volgende stappenplan (fase-indeling):

- | | |
|---|------------------|
| 1. De kick-off | februari 2020 |
| 2. Lesprogramma (3 digilessen) | februari 2020 |
| 3. Challenges: tijd voor actie! (buiten schooltijd, 10 uur) | maart-april 2020 |
| 4. De Young Impact Celebration (5 uur) | juni 2020 |
| 5. Presentatie | juli 2020 |

De eisen waaraan de presentatie moet voldoen worden voorafgaande het project uitgereikt aan de leerlingen.

Rekenen

Rekenen wordt geïntegreerd in de wiskundeles. Op deze manier worden de 4 domeinen van het niveau rekenen 2F geborgd.

In iedere DSE toets wiskunde worden rekenvaardigheden vragen opgenomen.

Per vraag wordt duidelijk aangegeven of het een rekenvraag (domein) betreft.

Het rekenonderwijs wordt afgesloten met een eindtoets rekenen aan het einde van het schooljaar met inachtneming dat het cijfer op de cijferlijst van mavo-3 vermeld wordt. Het cijfer rekenen wordt overigens buiten beschouwing gelaten in de bevorderingsnormen mavo-3.

Examenreglement B.O.O.R.

Het gehele Examenreglement B.O.O.R. is in te zien op de website onder het kopje examens. Tevens staat hier een link voor het Eindexamenbesluit VO 2020.

Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen voor het schooljaar 2019-2020 zullen door de schoolleiding en de MR worden vastgesteld en zijn terug te vinden op de website.

Het reglement van het bestuur openbaar onderwijs Rotterdam (B.O.O.R.) vormt de basis voor de uitwerkingen die de onder haar bestuur staande openbare scholen voor V.W.O./H.A.V.O./V.M.B.O. afzonderlijk maken.

Doubleren

Een leerling die doubleert dient alle vakken van dat schooljaar over te doen. Voor het examenvak KVE geldt als de leerling als eindresultaat een beoordeling heeft V of G kan het resultaat meegenomen worden naar het volgend schooljaar.

PROGRAMMA VAN

TOETSING EN

AFSLUITING

PER VAK

N.B:

- Het is mogelijk dat er bij een aantal vakken een nadere verduidelijking van het Programma van Toetsing en Afsluiting wordt uitgedeeld aan de leerlingen. Het is belangrijk goed kennis te nemen van alle informatie die wordt aangereikt.
- Verwijzingen in het PTA naar studiewijzers b.v. KVE, ELO van Magister hebben een PTA-rechtsgeldigheid.

Legenda PTA per vak:

SE/CE = school examen/centraal examen

s = schriftelijk

p = praktijk

mon = mondeling

po = praktische opdracht

TW1-6 = toetsweek 1-6

GTW = grote toetsweek

c = cijfer

nb = naar behoren (beoordeling V of G)

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING										
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	NEDERLANDS	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
Lezen (hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoel en publiek, opmaak en beeld)	K2, K3,K6,V3	SE/CE	DSE1	s	45	TW1	1	ja*	c	geen
Lezen (hoofdzaken, hoofdgedachte, tekstdoel en publiek, opmaak en beeld)	K2,K3,K6,V3	SE/CE	DSE2	s	45	TW2	1	ja*	c	geen
Debat (mondelijke argumentatie- en presentatievaardigheid m.b.t. actuele stellingen)	K5,V1	SE	DSE3	mon	20	TW3	1	ja*	c	geen
Verhaalanalyse (kenmerken van fictie en literatuur, toegepast op een kort verhaal)	K8,V3	SE	DSE4	s	60	TW4	1	ja*	c	geen
Leesvaardigheid (tekstverbanden, mening, argument en conclusie) + samenvatten (geleide samenvatting)	K2,K3,K6,V3	SE/CE	DSE5	s	60	TW5	2	ja*	c	geen
Schrijfvaardigheid: artikel + zakelijke brief/e-mail	K7,V2	SE/CE	DSE6	s	75	TW6	2	ja*	c	geen
Fictie (mondeling deelschoolexamen over drie leesboeken)	K8, V3	SE	DSE7	mon	20	XPO dagen febr 2020	1	nee	c	geen
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
Leesvaardigheid + samenvatten	K2, K3, K6, V3	SE/CE	GSE	s	90	GTW	1	ja	c	WB N-N
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**			
HANDELINGSDELEN										
Sollicitatieprocedure	K1, K4, K5, K7, V1, V2, V3	SE	HD31	s+ mon	n.v.t.	nee	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
Bijzonderheden: * Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. HD31: Dit handelingsdeel dient met een voldoende resultaat te worden afgerond.										

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING											
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling							
Cursus 2019-2020	DUIJS	3		MAVO							
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen	
Kapitel 5 hoofdstuktoets	MVT/K/1,2,3,4,7, MVT/V/1,3,4,5	SE	DSE1	s	45	TW1	1	ja*	c	geen	
Kapitel 6 hoofdstuktoets	MVT/K/1,2,3,4,7 MVT/V/1,3,4,5	SE	DSE2	s	45	TW2	1	ja*	c	geen	
Thema's: verkeer & vervoer / uitgaan & vriendschap lees- en schrijfvaardigheidstoets a.d.h.v. grammatica en woordenschat Kapitel 10 & 11	MVT/K/1,2,3,4,7 MVT/V/1,3,4,5	SE/CE	DSE3	s	60	TW3	1	ja*	c	geen	
Thema's: vakantie & weer / social media lees- en schrijfvaardigheidstoets a.d.h.v. grammatica en woordenschat Kapitel 12 & 13	MVT/K/1,2,3,4,7 MVT/V/1,3,4,5	SE/CE	DSE4	s	60	TW4	1	ja*	c	geen	
Luistervaardigheidstoets Thema's (o.a.) Opleiding & beroep / gezondheid a.d.h.v. woordenschat Kapitel 14 & 15	MVT/K/1,2,3,5,7 MVT/V/3,4,5	SE	DSE5	s	45	TW5	1	ja*	c	geen	
Spreekvaardigheid -Thema's Muziek & film / reizen a.d.h.v. woordenschat Kapitel 16 & 17 + grammatica t/m Kapitel 17	MVT/K/1,2,3,6 MVT/V/3,4,5	SE	DSE6	mon	15	TW6	1	ja*	c	geen	
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**				
Leesvaardigheid	MVT/K/2,3,4 MVT/V/1,3,4,5	SE/CE	GSE	s	90	GTW	1	ja	c	woordenboek Du-Ne	
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**				
Bijzonderheden: * Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria.											

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING										
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	ENGELS	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
Tekstboek blz. 20+21; vocabulary, Present Simple + Present Continuous, leesopdracht	K4	SE/CE	DSE1	s	45	TW1	1	ja*	c	geen
Tekstboek blz. 22+23; Past simple en Present perfect, vocabulary, Expressions, verslag schrijven, leesopdracht	K4, K7	SE/CE	DSE2	s	45	TW2	1	ja*	c	geen
Tekstboek blz. 36,37 38,39; vocabulary, Expressions, Future Tense, Modal Verbs, informele brief schrijven	K7	SE	DSE3	s	60	TW3	1	ja*	c	geen
Tekstboek blz. 52,52,54,55; vocabulary, Expressions, Passive, Word Order, aantekeningen schrijven, leesopdracht	K4	SE/CE	DSE4	s	60	TW4	1	ja*	c	geen
Tekstboek blz. 68,69,70,71; vocabulary, Expressions, Comparisons, Past Simple + Past Continuous, formele brief schrijven	V2	SE	DSE5	s	60	TW5	1	ja*	c	geen
Tekstboek blz. 84,85,86,87; vocabulary, Expressions, Question words, Who/which/that, chatbericht schrijven, leesopdracht	K3, K4, K7	SE/CE	DSE6	s	60	TW6	1	ja*	c	geen
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
CITO Leesvaardigheid	K4, V1	SE/CE	GSE	s	90	GTW	1	ja	c	En/Ne+Ne/En woordenboek
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**			
Bijzonderheden: *Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. DSE 2 t/m 6: In de loop van het jaar kan ook een beroep gedaan worden op onderwerpen uit eerdere hoofdstukken. In periode DSE6 en GSE wordt het boek Holes gelezen en besproken als voorbereiding op het SE mondeling in M4										

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	AARDRIJKSKUNDE	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
H1 Arme en rijke Nederlanders H2 Arm en rijk in Nederland en Europa (alleen 2.1 en 2.2)	K1,K2,K3,K7,V8	SE	DSE1	s	45	TW1	1	ja*	c	geen
H2 Arm en Rijk in Nederland en Europa (alleen 2.3, 2.4 en 2.5) H3 Arm en rijk in de VS en Nigeria Topografie VS en Nigeria	K1,K2,K3,K7,V4, V8	SE	DSE2	s	60	TW2	1	ja*	c	geen
H4 Energie in je eigen omgeving H5 Energie in Nederland en Frankrijk	K1,K2,K3,K5,V8	SE	DSE3	s	60	TW3	1	ja*	c	geen
H6 Energie, milieu en ruimte in Brazilië	K1,K2,K3,K5,V2, V8	SE	DSE4	s	60	TW4	1	ja*	c	geen
H7 Grenzen en identiteit in je eigen omgeving H8 Identiteiten in België en Nederland	K1,K2,K3,K9,V8	SE	DSE5	s	60	TW5	1	ja*	c	geen
H9 Grenzen en conflicten in Rusland	K1,K2,K3,K9,V6, V8	SE	DSE6	s	60	TW6	1	ja*	c	geen
# Praktische opdracht: deadline 01 juni 2020	V7	SE	DSE7	s	n.v.t.	n.v.t.	1	nee	c	geen
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
H1 t/m H9	K1,K2,K3,K5,K7, K9.V2,V4,V6, V8	SE	GSE	s	90	GTW	1	ja	c	geen
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**			

Bijzonderheden: * **Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria.**
Praktische opdracht: de omschrijving en de eisen van de praktische opdracht wordt nader door de lesgevend docent aan de leerling meegedeeld.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING										
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	GESCHIEDENIS	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
H1 De industriële samenleving in Nederland	K1,2,3,6,7 V3,4,5,7,8,9	SE/CE	DSE1	s	45	TW1	1	ja*	c	geen
H2 Sociale zekerheid en verzorgingsstaat	K3,6,7 V3,4,5,7,8,9	SE/CE	DSE2	s	45	TW2	1	ja*	c	geen
H3 Nederland en Indonesië	K4,10 V1,7,8,9	SE/CE	DSE3	s	45	TW3	1	ja*	c	geen
H4 De Tweede Wereldoorlog	K10 V1,7,8,9	SE/CE	DSE4	s	45	TW4	1	ja*	c	geen
Presentaties Tweede Wereldoorlog	K10 V1,7,8,9	SE/CE	DSE5	s/mon	15	TW5	1	nee	c	geen
H5 De Koude Oorlog	K9 V6,7,8,9	SE/CE	DSE6	s	45	TW6	1	ja*	c	geen
Bezoek+opdracht museum 40-45; opdrachten worden in het museum gemaakt. Deadline verslag: 1 week na museum bezoek	K10 V1,7,8,9	SE/CE	DSE7	p/s	n.v.t.	xpoweek	1	nee	c	geen
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
H3: 1-2-3-4-5 / H4: 1-2-3-4 / H5: 1-2-3-4-5	K4,9,10,V1,6,7,8, 9	SE/CE	GSE	s	60	GTW	1	ja	c	geen
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**			
Bijzonderheden: * Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria.										

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	BIOLOGIE	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
Thema 1 organen en cellen	K1,K2,K3,K4,V4	SE/CE	DSE1	s	60	TW1	1	ja*	c] # rekenmachine
Thema 2 voortplanting en ontwikkeling	K1,K2,K3,K12, V4	SE/CE	DSE2	s	60	TW2	1	ja*	c	
Thema 3 erfelijkheid	K1,K2,K3,K13, V4	SE/CE	DSE3	s	60	TW3	1	ja*	c	
Thema 4 ordening en evolutie	K1,K2,K3,K5,K6 K13,V4	SE/CE	DSE4	s	60	TW4	1	ja*	c	
Thema 5+ 6 regeling en zintuigen	K1,K2,K3,K11, V4	SE/CE	DSE5	s	60	TW5	1	ja*	c	
Thema 7+ 8 stevigheid en beweging + gedrag	K1,K2,K3, K8, V2,V4	SE/CE	DSE6	s	60	TW6	1	ja*	c	
PO1:Erfelijke afwijking - inleveren via ELO - deadline 10 januari 2020 PO2:Bacteriekweek (met werkplan) - inleveren via ELO- deadline 14 februari 2020	K1,K2,V3,V4	SE/CE	DSE7	po	n.v.t.	nee	1	nee	c	geen
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
Thema 1 t/m 8	K1,K2,K3,K4,K5,K 6,K7,K8,K11,K12, K13,V2,V3,V4	SE/CE	GSE	s	90	GTW	1	ja	c	# rekenmachine
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**			

Bijzonderheden: * **Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria.**
DSE7: Het gemiddelde van PO1 en 2 vormen samen DSE7
Grafische rekenmachine is NIET toegestaan.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	NATUURKUNDE (NSE)	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
Boek 3; H1:Krachten	K1,K2,K3,K9	SE/CE	DSE1	s	45	TW1	1	ja*	c	Binas ,liniaal, geodriehoek, # rekenmachine
Boek 3; Alleen aantekeningen → H4:Het Weer, H5:Licht, H7:Materie, H8:Straling (en H1)	K1,K2,K3,K12, K7,K10,K11	SE/CE	DSE2	s	45	TW2	1	ja*	c	
Boek 3; H2:Elektriciteit, H3:Energie (en H1,H4,H5,H7,H8)	K1,K2,K3,K5,K6	SE/CE	DSE3	s	60	TW3	1	ja*	c	
Boek 3; H6:Schakelingen (en H1,H2,H3,H4,H5,H7,H8) Boek 4; H1:Krachten	K1,K2,K3,K5,K9,V2	SE/CE	DSE4	s	60	TW4	1	ja*	c	
Boek 4; H2:Warmte, H3:Energie (en H1 + Boek3)	K1,K2,K3,K6	SE/CE	DSE5	s	60	TW5	1	ja*	c	
Boek 4; H4:Elektriciteit, H5:Geluid (en H1,H2,H3+Boek3)	K1,K2,K3,K5,K8	SE/CE	DSE6	s	60	TW6	1	ja*	c	
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
Boek 4; H6:Werktuigen (en H1,H2,H3,H4,H5+Boek3)	K1,K2,K3,K9,V2	SE/CE	GSE	s	90	GTW	1	ja	c	Binas ,liniaal, geodriehoek, # rekenmachine
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**			
Bijzonderheden: * Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. # Grafische rekenmachine is NIET toegestaan										

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING										
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	SCHEIKUNDE (NST)	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
H1 paragraaf 1 t/m 4: Scheikunde, een wetenschap	K1,K2,K3,K4	SE/CE	DSE1	s	45	TW1	2	ja*	c	# rekenmachine
H1: Scheikunde, een wetenschap	K1,K2,K3,K4	SE/CE	DSE2	s	45	TW2	2	ja*	c	
H2: Water (en H1)	K1, K2, K3, K4, K6, K7, V1	SE/CE	DSE3	s	45	TW3	2	ja*	c	
H3: Mengsels scheiden (en H1 en H2)	K1, K2, K3, K4,V1	SE/CE	DSE4	s	45	TW4	2	ja*	c	
H4: Nieuwe stoffen maken (en H1 t/m H3)	K1, K2, K3, K4, K5,K6, K10, V1,V2,V3	SE/CE	DSE5	s	45	TW5	2	ja*	c	
H5: In vuur en vlam! (en H1 t/m H4) + H6: grondstoffen uit de aarde (en H1 t/m H5)	K1,K2,K3,K4,K5, K9,K10,V1,V2,V 3	SE/CE	DSE6	s	45	TW6	2	ja*	c	
Practicum H1: werkboek A (proef 1 t/m 3)	K1, K2,K3, K4, K6, K10,V1	SE/CE	DSE7	s	240	Xpo-week 1	1	nee	c	computer
Practicum H3: werkboek A (zand/zout en destilleren)	1,2,3,4,5 K6, K10,V1,V2,V3	SE/CE	DSE8	s	240	Xpo-week 2	1	nee	c	computer
Practicum H3/H4: werkboek A (H3) + B (H4)	1,2,3,4,5 K6, K10,V1,V2,V3	SE/CE	DSE9	s	240	Xpo-week 3	1	nee	c	verslag schrijven met pen
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
Hele boek H1 t/m H6 , aantekeningen (te maken tijdens de les)	1,2,3,4,5,6 K1 t/m6,K9,K10, V1 t/mV4	SE-CE	GSE	s	60	GTW	1	ja	c	# rekenmachine
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**			
Bijzonderheden: * Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. DSE7,8 en 9: practicum, powerpoint presentatie en verslag schrijven (computer), deadline wordt doorgegeven door lesgevend docent. # Grafische rekenmachine is NIET toegestaan										

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING											
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling							
Cursus 2019-2020	WISKUNDE	3		MAVO							
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling		toegestane hulpmiddelen
									c=cijfer	nb=naar behoren	
H1 Procenten	K1,2,3,5,8,V4	SE/CE	DSE1	s	45	TW1	1	ja*	c	Geodriehoek Koershoekmeter, passer, # rekenmachine	
H2 Kaart en Doorsnede	K1,2,3,5,6,8,V1, V2,V3,V4	SE/CE	DSE2	s	45	TW2	1	ja*	c		
H3 Lineaire verbanden + H4 Statistiek	K1,2,3,4,5,7,8, V1,V2,V3,V4	SE/CE	DSE3	s	60	TW3	2	ja*	c		
H5 Goniometrie + H6 Verschillende verbanden	K1,2,3,4,5,6,8, V1,V2,V3,V4	SE/CE	DSE4	s	60	TW4	2	ja*	c		
H7 Oppervlakte en inhoud + H8 Rekenen	K1,2,3,4,5,6,8, V1,V2,V3,V4	SE/CE	DSE5	s	60	TW5	2	ja*	c		
H9 Goniometrie + H10 Grafieken en vergelijkingen	K1,2,3,4,5,6,8, V1,V2,V3,V4	SE/CE	DSE6	s	60	TW6	2	ja*	c		
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**				
Alle stof uit boek 1 + 2 (H1 t/m H10)	K1,2,3,4,5,6,7,8, V1,V2 V3,V4	SE/CE	GSE	s	90	GTW	1	ja	c		
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**				
REKENEN											
Rekentoets 2F	2F	SE	REX	s	60	GTW	n.v.t.	ja	c	WB N-N	
<p>Bijzonderheden: * Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. Rekenen wordt geïntegreerd in het vak wiskunde. In elke DSE-toets worden er rekervaardigheden opgenomen. Per vraag wordt duidelijk aangegeven of het een rekenvraag betreft. Bij elke DSE toets wiskunde komt er geen apart cijfer rekenen tot stand. In de loop van het schooljaar wordt een aparte rekentoets afgenomen = REX. De GSE toets bevat geen rekervaardigheden. # Grafische rekenmachine is NIET toegestaan</p>											

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING										
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	ECONOMIE	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
H1: Hoe groot is jouw welvaart? §1.1 t/m §1.3 Aantekeningen (te maken tijdens de les)	K1,2,3,4A,4B, V3	SE/CE	DSE1	s	45	TW1	1	ja*	c	# rekenmachine
H1: Hoe groot is jouw welvaart? H2: Wat voor consument ben jij?(Alleen §2.1 en §2.2) Aantekeningen (te maken tijdens de les)	K1,2,3,4A,4B, V3	SE/CE	DSE2	s	60	TW2	1	ja*	c	
H2: Wat voor consument ben jij? H3: De bank en jouw geld Aantekeningen (te maken tijdens de les)	K1,2,3,4,V3	SE/CE	DSE3	s	60	TW3	1	ja*	c	
H4: Ben je verzekerd? H5: Werkt dat zo? (Alleen §5.1 en §5.2) Aantekeningen (te maken tijdens de les)	K1,2,3,5,V2, V3	SE/CE	DSE4	s	60	TW4	1	ja*	c	
H5: Werkt dat zo? H6: Productie en markt Aantekeningen (te maken tijdens de les)	K1,2,3,5,V2, V3	SE/CE	DSE5	s	60	TW5	1	ja*	c	
H7: De overheid voor ons allemaal H8: Over economische grenzen Aantekeningen (te maken tijdens de les)	K1,2,3,6,7,V1, V2,V3	SE/CE	DSE6	s	60	TW6	1	ja*	c	
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
Hele boek H1 t/m H8 + aantekeningen (te maken tijdens de les)	K1,2,3,4,5,6,7, V1,V2,V3	SE/CE	GSE	s	60	GTW	1	ja	c	# rekenmachine
** Eindcijfer (TDSE x3 + GSE x1) : 4			EIND				**			
Bijzonderheden: DSE1 t/m 5: In de loop van het jaar kan ook beroep gedaan worden op onderwerpen uit eerdere hoofdstukken. * Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. # Grafische rekenmachine is NIET toegestaan										

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING											
Cohort 2019	Vak		Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	DRAMA		3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen	
Soap-acteren	DR/K/4/5/6/7	SE/CE	DSE1	p	90	n	1	nee	c	n.v.t.	
Dialogo schrijven en spelen	DR/K/4/5/6/7	SE/CE	DSE2	p	90	n	1	nee	c	n.v.t.	
Slapstick techniek	DR/K/4/5/6/7/9	SE/CE	DSE3	p	90	n	1	nee	c	n.v.t.	
Theorietoets	DR/K3	SE/CE	DSE4	s	45	TW4	1	ja*	c	geen	
Presentatie M2 (LOB/Toekomst)	DR/K/1/2/4/5/6	SE/CE	DSE5	p	90	n	1	nee	c	n.v.t.	
Speelstijlen/ Boekopdracht	DR/K/4/5/6/7	SE/CE	DSE6	p	90	n	2	nee	c	n.v.t.	
Toneeltekst uit boek	DR/K/4/5/6/7	SE/CE	DSE7	p	90	n	2	nee	c	n.v.t.	
Theorietoets	DR/K/3	SE/CE	DSE8	s	45	GSE	2	ja	c	geen	
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**				
** Eindcijfer = TDSE (voortschrijdend gem. DSE)			EIND				**				
Handelingdeel											
Bijwonen workshop Soap-acteren	DR/K/4/5/6	SE	HD	p	n.v.t.	nee	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.	
Bijwonen workshop Slapstick.	DR/K/4/5/6	SE	HD	p	n.v.t.	nee	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.	
Bezoeken voorstelling Schouwburg+examenvoorstelling M4	DR/K/7	SE	HD	p	n.v.t.	nee	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.	
Bijzonderheden: * Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. ** Het vak drama wordt afgesloten door het voortschrijdend gemiddelde DSE De bovengenoemde onderdelen worden gedurende dit schooljaar aangeboden. Echter niet noodzakelijkerwijs in bovengenoemde volgorde.											

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING											
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling							
Cursus 2019-2020	KUNSTVAKKEN 1 (KVE)	3		MAVO							
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen	
Workshop 1: Beeldend	KV/K1,2,3,4	SE	DSE1	p	n.v.t.	17/18 okt.	nb	ja*	c	n.v.t.	
# Workshop 2	KV/K1,2,3,4	SE	DSE2	p	n.v.t.	19/20 dec.	nb	ja*	c	n.v.t.	
Workshop 3: Muziek	KV/K1,2,3,4	SE	DSE3	p	n.v.t.	20 febr.	nb	ja*	c	n.v.t.	
Workshop 4: Dans	KV/K1,2,3,4	SE	DSE4	p	n.v.t.	29-mrt	nb	ja*	c	n.v.t.	
Masterclass 1	KV/K1,2,3,4	SE	DSE5	p	n.v.t.	Afh. keuze	nb	ja*	c	n.v.t.	
Masterclass 2	KV/K1,2,3,4	SE	DSE6	p	n.v.t.	Afh. keuze	nb	ja*	c	n.v.t.	
# Eindbeoordeling kunstdossier: deadline 8+9 juni 2020	KV/K1,2,3,4	SE	EIND	verslag	n.v.t.	n.v.t.	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.	
<p>Bijzonderheden: *Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. EIND: De eindbeoordeling is op basis van alle praktijkonderdelen en activiteiten die het digitale kunstdossier vormen. Het vak KVE dient te worden afgesloten met een V of G. De eindbeoordeling komt tot stand door het gemiddelde cijfer van alle onderdelen. Het voortschrijdend gemiddelde van de cijfers wordt aan het einde van het schooljaar omgezet in een eindbeoordeling O/V/G op het rapport. O = 5,4 of lager / V = 5,5 ↔ 7,4 / G = 7,5 of hoger. # Het kunstdossier dient ten alle tijden volledig te zijn. Workshops: Gedurende het jaar krijgen de examenkandidaten verplichte workshops, die in samenwerking met een Culturele instelling in het schooljaar aangeboden worden. # Workshop 2 zal ingevuld worden afhankelijk van het aanbod. Masterclasses: Gedurende het jaar kiest de kandidaat twee masterclasses uit het aanbod van verschillende kunst- en cultuurdisciplines. Het kiezen van twee masterclasses is verplicht voor alle examenkandidaten. De examenkandidaat werkt binnen een digitale leeromgeving aan de examenopdrachten die gedurende het jaar zullen worden aangeboden. In deze digitale omgeving worden alle voorwaarden en informatie over de opdrachten verstrekt. Maatregelen met betrekking tot het niet naleven van deadlines, zie examenreglement B.O.O.R. artikel 4.4</p>											

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING										
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	KUNSTVAKKEN 2 (KVT)	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
Kennismakingsopdracht	BV/K 2,4,6,7	SE/CE	DSE1	p	n.v.t.	n	1	nee	c	n.v.t.
Toets; begrippen 1	BV/K 3,19	SE/CE	DSE2	s	45	TW2	1	ja*	c	geen
Toets; begrippen 2	BV/K 3,19	SE/CE	DSE3	s	45	TW3	1	ja*	c	geen
Toets; begrippen 3	BV/K 3, 19	SE/CE	DSE4	s	45	TW4	1	ja*	c	geen
Puntperspectief	BV/K 1,2,3,4,5, 7,8,11,19	SE/CE	DSE5	p	n.v.t.	n	1	nee	c	n.v.t.
Verftechnieken	BV/K 2,3,4,5,7	SE/CE	DSE6	p	n.v.t.	n	1	nee	c	n.v.t.
Typografie	BV/K 2,3,4,5,6,18	SE/CE	DSE7	p	n.v.t.	n	1	nee	c	n.v.t.
Portret (grijstonen)	BV/K 1,2,3,4,6,12, 13,18	SE/CE	DSE8	p	n.v.t.	n	1	nee	c	n.v.t.
Museum bezoek	BV/K 1,8,9,10,18,19	SE/CE	DSE9	p	n.v.t.	n	1	nee	c	n.v.t.
<i>Tekenen naar de waarneming</i>	BV/K 2,3,4,5,6,13,14,15	SE/CE	DSE10	p	n.v.t.	n	1	nee	c	n.v.t.
<i>Speelgoed-kast</i>	BV/K 2,3,4,5,6,7	SE/CE	DSE11	p	n.v.t.	n	1	nee	c	n.v.t.
<i>Interieur</i>	BV/K 2,3,4,5,6,7	SE/CE	DSE12	p	n.v.t.	n	1	nee	c	n.v.t.
De behandelde theorie leerjaar 3	BV/K 3, 10, 19,	SE/CE	DSE13	s	60	GSE	1	ja	c	geen
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
** Eindcijfer = TDSE (voortschrijdend gem. DSE)			EIND				**			
Bijzonderheden: *Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. <i>DSE10 t/m DSE12 zijn opdrachten die in de loop van het cursusjaar aangeboden kunnen worden.</i> ** Het vak KVT wordt afgesloten door het voortschrijdend gemiddelde DSE										

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING											
Cohort 2019	Vak		Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	LO-1 (lichamelijke opvoeding)		3		MAVO						
omschrijving		eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
Atletiek 1	A: hardlopen	K7	SE	DSE1	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Doelspelen 1	A: basketbal	K4	SE	DSE2	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Turnen 1	A: springen	K5	SE	DSE3	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Terugslagspelen 1	A: volleybal	K4	SE	DSE4	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Bewegen op muziek 1	A: bewegen op muziek	K6	SE	DSE5	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Fittest	A: fittest	K3	SE	DSE6	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Zelfverdediging	A: zelfverdediging	K8	SE	DSE7	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Slag- en loopspel	A: slag- en loopspel	K4	SE	DSE8	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Atletiek 2:	A: springen	K7	SE	DSE9	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Actuele bewegingsactiviteit 1	A: actuele bewegingsactiviteit	K9	SE	DSE10	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
	B: inzet en aanwezigheid	K1,K2								nb	
Eindbeoordeling				EIND				nb		nb	
<p>Bijzonderheden: Het vak LO-1 is in Magister onderverdeeld in LO-1 A en LO-1 B, beiden onderdelen dienen minimaal met een V te worden beoordeeld. Bij een onvoldoende beoordeling (O) van een LO-1 onderdeel A en/of B dient dit opnieuw afgenomen en/of ingehaald te worden.</p>											

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING										
Cohort 2019	Vak	Leerjaar		Afdeling						
Cursus 2019-2020	LO-2 (lichamelijke opvoeding 2)	3		MAVO						
omschrijving	eenheden	verdeling examenstof SE/CE	kolom- code	toets- vorm	toetsduur (min)	afname in toetsweek	weging SE (geheel getal)	herkansbaar ja/nee	beoordeling c=cijfer nb=naar behoren	toegestane hulpmiddelen
Atletiek 1: kogelstoten	K7	SE	DSE1	p	n.v.t.	n	1	n.v.t.	c	n.v.t.
Bewegen en regelen 1: lesgeven	K10	SE	DSE2	p	n.v.t.	n	1	n.v.t.	c	n.v.t.
Zelfverdediging: judo	K8	SE	DSE3	p	n.v.t.	n	1	n.v.t.	c	n.v.t.
Theorie 1: atletiek 1, zelfverdediging, bewegen & regelen	K11	SE	DSE4	s	45	TW4	1	ja*	c	geen
Bewegen en regelen 2: scheidsrechter	K10	SE	DSE5	p	n.v.t.	n	1	n.v.t.	c	n.v.t.
Motivatie en inzet 1	K1, K2 en K3	SE	DSE6	p	n.v.t.	n	1	n.v.t.	c	n.v.t.
Bewegen op muziek 1: basisvorming	K6	SE	DSE7	p	n.v.t.	n	1	n.v.t.	c	n.v.t.
Turnen 1: zwaaien	K5	SE	DSE8	p	n.v.t.	n	1	n.v.t.	c	n.v.t.
Atletiek 2: duurloop	K7, K11	SE	DSE9	p	n.v.t.	n	1	n.v.t.	c	n.v.t.
Motivatie en inzet 2	K1, K2 en K3	SE	DSE10	p	n.v.t.	n	1	n.v.t.	c	n.v.t.
Portfolio: deadline vrijdag 26 juni 2020	K11	SE	DSE11	verslag	n.v.t.	n	2	n.v.t.	c	n.v.t.
Theorie 2: stof die behandeld is tijdens de lessen gedurende het hele schooljaar.	K11	SE	DSE12	s	60	GSE	1	ja	c	geen
Voortschrijdend gemiddelde DSE			TDSE				**			
** Eindcijfer = TDSE (voortschrijdend gem. DSE)			EIND				**			
HANDELINGSDELEN										
# Actuele bewegingsactiviteit	K9	SE	HD31	p	n.v.t.	n	nb	n.v.t.	nb	n.v.t.
Bijzonderheden: * Alleen herkansbaar aan vastgestelde criteria. ** Het vak LOT wordt afgesloten door het voortschrijdend gemiddelde DSE # HD31: Dit handelingsdeel dient met een voldoende resultaat te worden afgerond.										



Formulier gemist schoolexamen M3

Elke toets in het examenjaar is een schoolexamen. Alle onderdelen van het PTA moeten zijn gemaakt door de examenkandidaat.

Een gemist schoolexamen moet altijd worden ingehaald.

De inhaalregeling stelt eenieder die rechtmatig afwezig was via een inhaalrooster eenmaal de gelegenheid tot het maken van de gemiste toets. Bij afwezigheid op het moment van inhalen van een al eerder afgelegde toets, betekent dat de betreffende inhaalmogelijkheid komt te vervallen. Het niet gemaakte onderdeel zal alsnog moeten worden gemaakt ten koste van een herkansing*. Indien de kandidaat verzuimt het examen te maken zal het werk worden beoordeeld als zijnde niet gemaakt en wordt in Magister weergegeven als géén gegevens met het cijfer 0,0. Daarmee is de cijferlijst incompleet. Met een **incomplete cijferlijst zal bevordering naar mavo-4 niet mogelijk** zijn.

Bij een rechtmatig gemiste GSE toets wordt deze in de herkansingsperiode ingehaald en kan deze toets niet meer worden herkanst.

Datum van invulling:	
Naam kandidaat:	
Klas:	
1. Vak gemist schoolexamen:	
2. Datum van het gemist schoolexamen:	
3. Reden van verhindering/absentie <input type="checkbox"/> ziekte (ga naar 4) <input type="checkbox"/> ongeval (ga naar 4) <input type="checkbox"/> anders dan ziekte of ongeval (ga naar 5)	
4. Bij ziekte of ongeval vult u hier de gegevens van de geraadpleegde arts in. Naam arts: Adres arts: Telefoonnummer arts:	
5. Bij een oorzaak anders dan ziekte of ongeval vult u hier een duidelijke omschrijving van de reden of oorzaak.	

Aldus naar waarheid ingevuld,
handtekening wettelijke vertegenwoordiger (ouder/verzorger): _____

Besluit examencommissie:

Datum besluit:	<input type="checkbox"/> Blijft het recht op een herkansing behouden*. <input type="checkbox"/> Inhalen gaat ten koste van een herkansing. Paraaf:	Afgehandeld door:
----------------	--	-------------------

*In mavo-3 kan iedere leerling één (1) DSE herkansing per toetsperiode verdienen op basis van vastgestelde criteria.