

Programma van Inhoud en Toetsing

Lesperiode 1

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Spelling – P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 & 2 Blz. 33 t/m 35</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<p>1F Spelling: verdubbeling en verenkeling.</p> <p>1F Spelling: vorming van het bijvoeglijk naamwoord.</p> <p>1F Werkwoordspelling waarvan een deel zuiver morfologisch is, zoals tegenwoordige tijd meervoud, verleden tijd van werkwoorden met stam of –d (antwoordde(n)), hele werkwoord.</p> <p>1F Begrippen leestekens: dubbele punt, punt, komma, puntkomma, uitroepeteken, vraagteken, aanhalingsteken.</p> <p>1F Leestekens: hoofdletters en punten, vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</p> <p>2F Hoofdletters bij eigenaam en directe rede.</p> <p>2F Spelling: spelambigue woorden.</p> <p>2F Spelling: meervoud –s na klinker (meisjes, garages, fuchsia's, cafés).</p> <p>2F Werkwoordspelling: homofone gevallen: tegenwoordige tijd stam op –d enkelvoud (hij wordt/word).</p> <p>2F Werkwoordspelling: verleden tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden met stam op –d of –t.</p>	<p>2F Ik kan spellen volgens de regels.</p> <p>1F Ik kan werkwoorden spellen met behulp van het schema voor de werkwoordspelling.</p>	<p>Schriftelijke overhoring: ja</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Vakvaardigheden – EBR – Aantekeningen maken			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1 + iedere les wordt hier aandacht aan besteed</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie Kijken en Luisteren H 2 Blz. 53+54</p> <p>Extra materiaal: PowerPoints samenvatten</p> <p>Materiaal: Leerlingschrift A4 Gekleurde pen/ markeerstiften/kleurpotloden</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Weten waar je je aantekeningen opschrijft -Weten waaraan je hoofdzaken kunt herkennen -Weten waar je in een tekst hoofdzaken kunt vinden -weten wat signaalwoorden zijn -weten op wat voor manier je je aantekeningen kunt noteren -weten welke hulpmiddelen je kunt gebruiken bij het maken van aantekeningen om highlights te benadrukken -weten hoe je een langere tekst kunt inkorten tot de hoofdzaken 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik kan mijn aantekeningen achterin mijn schrift noteren -Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken -ik herken signaalwoorden -ik kan de plaatsen in een tekst aanwijzen waar meestal hoofdzaken te vinden zijn -ik kan mijn aantekeningen op verschillende manieren weergeven: schematisch/een kort verhaal-samenvatting/een begrip met een uitleg/een stappenplan -ik gebruik een markeerstift/kleurpotloden/gekleurde pennen 	<p>Geen toetsing</p>

Vak: Nederlands - NEX		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Vakvaardigheden – P. Bezemer – Nieuwsbegrip: Leesvaardigheid en woordenschat			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 1 Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL Materiaal: Leerlingschrift Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: -Verschillende leesstrategieën -De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz. -Woordraadstrategieën -Betekenis van woorden	-Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst -Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken -Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen - -ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben	Schriftelijke overhoring: ja Het gemiddelde van S.O. 1 en 2 samen → Weging: 1x in periode 2 Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Woordenschat – P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 1 Methode: Trefwoord Hoofdstuk: 1 Blz. 9 t/m 15 Extra materiaal:	<ul style="list-style-type: none"> - De verschillende tegenstellingen die genoemd staan in hoofdstuk 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Van verschillende woorden tegenstellingen benoemen. - De geleerde woorden invullen in zinnen. - Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken. 	Schriftelijke overhoring: ja Weging: 1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Woordenschat - P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 1 Methode: Trefwoord Hoofdstuk: 2 Blz. 16 t/m 21 Extra materiaal:	<ul style="list-style-type: none"> - De woordvelden (woorden) die genoemd staan in hoofdstuk 2. 	<ul style="list-style-type: none"> - Woordgroepen maken - De geleerde woorden invullen in zinnen. - Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken. 	Schriftelijke overhoring: ja Weging: 1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Grammatica Zinsdelen – P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1 en 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie Hoofdstuk: 1, 2,3 & 5</p> <p>H/V-Iln.: H6 blz. 228</p> <p>Theorie blz 28, 68, 108, 188, 189</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode Aantekeningen Powerpoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● persoonsvorm ● onderwerp ● werkwoordelijk gezegde ● lijdend voorwerp ● meewerkend voorwerp ● bijwoordelijke bepaling <p>Extra voor H/V: H6 naamwoordelijk gezegde</p>	<p>De leerling moet de genoemde zinsdelen in een zin kunnen herkennen.</p>	<p>Schriftelijke overhoring in periode 2</p> <p>Weging: 1X</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Fictie - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands Fictie H1 blz. 38 t/m 42 Spreken en gesprekken H 1 blz. 15+16 Schrijven H1 blz.17 t/m 20</p> <p>Extra materiaal: Romans Dichtbundels</p>	<p>1F Kan jeugdliteratuur belevend lezen. 1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt. 1F Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap. 1F Evalueert de tekst met emotionele argumenten. 1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafaseren of samenvatten. 2F Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.</p>	<p>1F Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren. 1F Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt. 2F Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven.</p> <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Fictieopdracht: Interview met de schrijver</p> <p>Weging: 1x</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Woordenschat - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie Blz. 23 t/m 25 Blz. 63 t/m 65</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint NN Online 'woordenschat'</p>	<p>1F Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</p> <p>1F Kan informatie opzoeken in duidelijk geordende naslagwerken, zoals woordenboeken, telefoongids e.d.</p> <p>1F Begrippen morfologie: woordvorm, woorddeel, samengesteld, voorvoegsel, achtervoegsel, lettergreep.</p> <p>2F Herkent beeldspraak (letterlijk en figuurlijk taalgebruik).</p>	<p>1F Ik kan verschillende woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden.</p> <p>2F Ik weet de betekenis van veel voorkomende vaste vergelijkingen.</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Leesvaardigheid - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Bladzijde: 8 t/m 12 47 t/m 52</p> <p>Extra materiaal: NN Online 'Lezen'</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites http://www.newsmap.jp/#/b,e,m,n,s,t,w/nl_nl/view/Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1F kan eenvoudige informatieve teksten lezen, zoals zaakvakteksten, naslagwerken, internetteksten. • 1F herkent specifieke informatie, wanneer naar een expliciet genoemde informatie-eenheid gevraagd wordt (letterlijk begrip). • 1F kan (in het kader van een leesdoel) belangrijke informatie uit de tekst halen en kan zijn manier van lezen daar op afstemmen (bijv. globaal, precies, selectief/gericht). • 1F kent de meeste alledaagse (frequente woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden. • 1F kan informatie opzoeken in duidelijk geordende naslagwerken, zoals woordenboeken, telefoongids e.d. • 2F kan de bedoeling van de schrijver verwoorden. • 2F kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. • 2F kan een eenvoudige tekst beknopt samenvatten. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1F ik kan deelonderwerpen van een tekst benoemen. • 2f ik kan de hoofdgedachte van een tekst vinden. • 1F ik kan de kernzin van een alinea vinden. • 2F ik kan hoofd- en bijzaken onderscheiden. • 2F ik kan de hoofdzaken van een tekst kort samenvatten. 	<p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Bladzijde: 17 t/m 20 57 t/m 60</p> <p>Extra materiaal: NN Online 'Schrijfvaardigheid'</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites http://www.newsmap.jp/#/b,e,m,n,s,t,w/nl_nl/view/Cambiumned</p>	<p>1F De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt.</p> <p>1F Kan een titel gebruiken.</p> <p>1F Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies.</p> <p>1F Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren.</p> <p>1F Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.</p> <p>1F Leestekens: hoofdletters en punten.</p> <p>1F Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</p> <p>2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</p> <p>2F Hoofdletters bij eigenaam en directe rede.</p> <p>2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</p> <p>2F De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd</p>	<p>1F Ik kan een schrijfplan maken.</p> <p>2F Ik kan een tekst controleren en verbeteren</p>	<p>Artikel over werkweek/dagje uit ISK</p> <p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

- ✓ We differentiëren in Nieuw Nederlands m.b.v. steropdrachten, toetsvragen en normering. We differentiëren in tempo, aandacht en didactiek. In deze klas geven meerdere docenten Nederlands waardoor verschillende deelvaardigheden per week (periode) aangeboden worden.

Lesperiode 2

Vak: Nederlands - NEX		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Vakvaardigheden – P. Bezemer – Nieuwsbegrip: Leesvaardigheid en woordenschat			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 1 Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL Materiaal: Leerlingschrift A4 Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: -Verschillende leesstrategieën -De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz. -Woordraadstrategieën -Betekenis van woorden	-Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst -Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken -Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen - -ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben	Schriftelijke overhoring: ja Het gemiddelde van S.O. 1 en 2 samen, weging: 1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Spelling – P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 3 & 4 Blz. 73 t/m 75</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<p>1F Leestekens: hoofdletters, punten, vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</p> <p>1F Werkwoordspelling waarvan een deel zuiver morfologisch is, zoals tegenwoordige tijd meervoud, verleden tijd van werkwoorden met stam op –d (antwoordde(n)), hele werkwoord.</p> <p>2F Werkwoordspelling: homofone gevallen: tegenwoordige tijd stam op –d enkelvoud (hij wordt/word).</p> <p>2F Werkwoordspelling: tegenwoordige tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden, enkelvoud.</p> <p>2F Werkwoordspelling: verleden tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden met stam op –d of –t.</p> <p>1F Spelling: vorming van het bijvoeglijk naamwoord.</p> <p>2F Werkwoordspelling: tegenwoordige tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden, enkelvoud.</p>	<p>2F Ik weet wanneer ik een puntkomma moet gebruiken.</p> <p>2F Ik weet hoe ik een citaat moet weergeven.</p> <p>2F Ik kan de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd schrijven</p>	<p>Schriftelijke overhoring: ja</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Woordenschat – P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 1 Methode: Trefwoord Hoofdstuk: 3 Blz. 22 t/m 28 Extra materiaal:	<ul style="list-style-type: none"> - De termen: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord en werkwoord 	<ul style="list-style-type: none"> - Van de verschillende de afleidingen kunnen noemen. - De geleerde woorden invullen in zinnen. - Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken. 	Schriftelijke overhoring: ja Weging: 1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: woordenschat - P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 4 Blz. 29 t/m 37</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De term: synoniem De in dit hoofdstuk behandelde synoniemen 	<ul style="list-style-type: none"> - Je moet de in dit hoofdstuk behandelde synoniemen bij elkaar kunnen zoeken. - Je moet kunnen reageren op een vraag/uitspraak en in deze reactie een synoniem gebruiken van het aangegeven (schuingedrukte) woord. 	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1X</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Grammatica Woordsoorten – P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 en 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie Hoofdstuk: 1 t/m 5</p> <p>Blz. 31, 70, 111, 151, 190</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode Aantekeningen Powerpoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● zelfstandig naamwoord ● werkwoord ● bijvoeglijk naamwoord ● aanwijzend voornaamwoord ● vragend voornaamwoord ● voorzetsel <ul style="list-style-type: none"> ● bijwoord ● persoonlijk voornaamwoord ● bezittelijk voornaamwoord ● telwoord ● onbepaald voornaamwoord ● zelfstandig werkwoord ● hulpwerkwoord <p>H/V: koppelwerkwoord</p> <p>Extra voor H/V: H6 naamwoordelijk gezegde</p>	<p>De leerling moet de genoemde zinsdelen in een zin kunnen herkennen.</p>	<p>Schriftelijke overhoring in periode 3</p> <p>Weging: 1X</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Woordenschat - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 3 + 4 Blz.103 t/m 105 Blz. 143 t/m 145</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online, Onderdelen Woordenschat H 3 en 4, Woordenschat Extra en Test</p>	<p>2F Ik ken een aantal woordraadstrategieën</p> <p>2F Ik herken beeldspraak (letterlijk en figuurlijk taalgebruik).</p> <p>1F Ik ken de betekenis van een aantal Nederlandse uitdrukkingen</p> <p>2^E Ik ken het begrip ‘vast voorzetsel’</p>	<p>1F Ik kan de betekenis van uitdrukkingen opzoeken in het woordenboek.</p> <p>2F Ik kan woordraadstrategieën toepassen om de betekenis van voor mij onbekende woorden te achterhalen</p> <p>2F Ik kan letterlijk en figuurlijk taalgebruik herkennen.</p> <p>2E Ik kan vaste voorzetsels herkennen</p> <p>2E Ik kan met de aangeboden woorden goede zinnen formuleren.</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Herkansbaar: nee</p> <p>Weging: 1x</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Leesvaardigheid - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 3 + 4 Blz. 86 t/m 92 Blz. 127 t/m 132</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online H 3 en 4, onderdeel Lezen extra en Test Nieuwsbegrip XL</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites http://www.newsmap.jp/#/b,e,m,n,s,t,w/nl_nl/view/Cambiumned</p>	<p>2F Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</p> <p>1F Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</p> <p>2F Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</p> <p>2F Ik weet wat het begrip tekstverband betekent en het begrip signaalwoord</p> <p>2F Ik weet wat feiten, meningen en argumenten zijn</p>	<p>2F Ik kan signaalwoorden in een tekst herkennen.</p> <p>2F Ik kan chronologische, opsommende, en tegenstellende verbanden in een tekst herkennen.</p> <p>2F Ik kan feiten, meningen en argumenten in een langere tekst herkennen</p>	<p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Fictie - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Lessen Nederlands: Stimuleren vrij lezen, Verhaalfragmenten aanbieden/promopraatjes</p> <p>Nieuw Nederlands Hoofdstuk: Fictie H2 blz.77 t/m 82 H6 blz. 237 t/m 242</p> <p>Extra materiaal: Leesboek van de schrijver die de school bezoekt Bezoek aan theatervoorstelling?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ik weet dat ik personages in een film/toneelstuk kan zien en dat ik ze bij een boek zelf moet proberen voor te stellen... • Ik weet dat in een boek gedachten en gevoelens van personages worden beschreven en dat die in een film/toneelstuk vaak door een close-up duidelijk worden gemaakt • Ik weet dat in een boek de sfeer beschreven wordt met woorden en dat die in een film/toneelstuk d.m.v. kostuums, muziek en geluiden bepaald wordt 	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan de verschillen beschrijven tussen boek en film/theaterstuk 	<p>Boekopdracht 2 Recensie</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Inleveren: na bezoek theatervoorstelling januari/februari??? datum inleveren nog nader te bepalen</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie Schrijven H3 en 4 Blz. 98 t/m 100 Blz. 137 t/m 140</p> <p>Extra materiaal:</p> <p>Extra websites: Digitale methode</p>	<p>1F De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt.</p> <p>2F Kan notities, berichten en instructies schrijven waarin eenvoudige informatie van onmiddellijke relevantie voor vrienden, docenten en anderen wordt overgebracht.</p> <p>2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</p> <p>2F Kan teksten schrijven en overtuigen met argumenten.</p> <p>2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</p> <p>2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</p> <p>2F Past het woordgebruik en toon aan het publiek aan.</p>	<p>2F Ik veel voorkomende signaalwoorden gebruiken.</p> <p>2F Ik kan in een eenvoudige tekst mijn mening geven.</p> <p>2F Ik kan argumenten en voorbeelden bij mijn mening geven.</p> <p>2F Kan teksten schrijven en overtuigen met argumenten.</p> <p>2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</p> <p>2F Past het woordgebruik en toon aan het publiek aan.</p> <p>1F Ik kan een schrijfplan maken</p>	<p>Schrijfopdracht 2 Mening-argument</p> <p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

- ✓ We differentiëren in Nieuw Nederlands m.b.v. steropdrachten, toetsvragen en normering. We differentiëren in tempo, aandacht en didactiek. In deze klas geven meerdere docenten Nederlands waardoor verschillende deelvaardigheden per week (periode) aangeboden worden.

Periode 3

Vak: Nederlands - NEX		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Vakvaardigheden – P. Bezemer – Nieuwsbegrip: Leesvaardigheid en woordenschat			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 1 Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL Materiaal: Leerlingschrift A4 Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: -Verschillende leesstrategieën -De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz. -Woordraadstrategieën -Betekenis van woorden	-Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst -Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken -Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen - -ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben	Schriftelijke overhoring: ja Het gemiddelde van S.O. 1 en 2 samen, weging: 1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Fictie en Schrijven - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Lessen Nederlands: Stimuleren vrij lezen, Verhaalfragmenten aanbieden/promopraatjes</p> <p>Nieuw Nederlands Hoofdstuk: Spreken en Gesprekken blz. 215 NN</p> <p>Schrijven H4 blz. 137 t/m 140 H5 blz. 177 t/m 180 H6 blz. 217 t/m 220</p> <p>Extra materiaal: Fictieboeken, vrije keuze PowerPoint 'Zakelijke brief' Opdracht 'Fakebookpresentatie'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ik weet dat ik personages in een boek zelf moet proberen voor te stellen... • Ik weet dat in een boek gedachten en gevoelens van personages worden beschreven • Ik weet dat in een boek de sfeer beschreven wordt met woorden • Ik weet hoe een zakelijke brief is opgebouwd en weet de conventie • Ik weet hoe een presentatie is opgebouwd en hoe ik publiekgericht moet spreken. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan de inhoud van een boek d.m.v. verhaal, personages, gebeurtenissen, sfeer navertellen • Ik kan een zakelijke brief schrijven aan de hand van voorbeelden <ul style="list-style-type: none"> • Ik kan voor een groep een praatje houden en let daarbij op houding, taalgebruik, verstaanbaarheid, oogcontact, enthousiasme • Ik deel een presentatie in met een inleiding, een middenstuk en een slot. 	<p>Schrijfpdracht: zakelijke brief aan de auteur (weging 2x)</p> <p>Ficiteopdracht: Fakebookpresentaties (weging 1x)</p> <p>Herkansbaar: Ja-zakelijke brief</p>

Vak: Nederlands		EBR	
EXTRA!		Klas: IG2 mhv 2019-2020	
Onderdeel: Kijk op Taal			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 5 Lessen Nederlands Nieuw Nederlands: H 2 Kijk op Taal blz. 66 en 67 Extra materiaal: Online NN luisterfragmenten Stroken papier	1F <ul style="list-style-type: none"> Ik weet dat er groepstaal bestaat en wat dat is Ik weet wat standaardtaal is Ik weet wat streektaal is 	1F <ul style="list-style-type: none"> Ik kan de verschillen beschrijven tussen streektalen/groepstalen en de standaardtaal Ik kan voorbeelden van groepstaal noemen 	Geen summatieve toetsing, wel een afsluitende groepsopdracht, waar één groep kan winnen

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Leesvaardigheid - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 4 3</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: Lezen H5 en 6</p> <p>Blz. 168 t/m 172 En 207 t/m 212</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online H 6, onderdeel Lezen Extra en Test Nieuwsbegrip XL</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites http://www.newsmap.jp/#/b,e,m,n,s,t,w/nl_nl/view/Cambiumned</p>	<p>2F Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</p> <p>1F Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</p> <p>2F Ik weet wat het begrip tekstverband betekent en het begrip signaalwoord</p> <p>2F Weet wat deelonderwerpen zijn</p> <p>1F Weet dat een schrijver voor een bepaald publiek een bepaalde soort tekst schrijft</p>	<p>2F Ik kan alle in kolom twee genoemde begrippen herkennen en toepassen in een lange tekst</p> <p>1F Ik kan erachter komen voor welk publiek een tekst geschreven is</p>	<p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Leesvaardigheid - EBR - Diataal			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 5</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: Lezen H1 t/m 6 Groene theoriegedeelte</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online, onderdelen Lezen Extra en Test Nieuwsbegrip XL</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites http://www.newsmap.jp/#/b,e,m,n,s,t,w/nl_nl/view/Cambiumned</p>	<p>2F Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</p> <p>1F Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</p> <p>2F Ik weet wat het begrip tekstverband betekent en het begrip signaalwoord</p> <p>2F Weet wat deelonderwerpen zijn</p> <p>1F Weet dat een schrijver voor een bepaald publiek een bepaalde soort tekst schrijft</p>	<p>2F Ik kan alle in kolom twee genoemde begrippen herkennen en toepassen in een lange tekst</p> <p>1F Ik kan erachter komen voor welk publiek een tekst geschreven is</p>	<p>Diataal Tekst en Woord 1 cijfer voor Diatekst Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Onregelmatige/sterke werkwoorden - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>2 lessen, verder zelfstandig verwerken en leren</p> <p>Nederlands op Niveau blz. 251 t/m 256</p> <p>Extra materiaal: sites, Cambiumned Berktekst</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frequent voorkomende onregelmatige/sterke werkwoorden 	<p>De leerling moet de geleerde werkwoorden kunnen vervoegen en gebruiken in een zin.</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1X</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: woordenschat – P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 5 Blz. 38 t/m 45</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Werkwoorden/werkwoordcombinaties met een vast voorzetsel 	<ul style="list-style-type: none"> - Je moet de juiste voorzetsels bij de in dit hoofdstuk behandelde werkwoorden/werkwoordcombinaties kunnen gebruiken. 	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1X</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: woordenschat – P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 6 Blz. 46 t/m 55</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Werkwoorden met een voorvoegsel 	<ul style="list-style-type: none"> - Je moet betekenis van de behandelde werkwoorden met een voorvoegsel kunnen herkennen. - Je moet de behandelde werkwoorden met een voorvoegsel juist kunnen toepassen in een zin. 	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1X</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Spelling H5 en H6 - P. Bezemer			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6 H5: blz. 193 - 196 H6: blz. 233 – 236</p> <p>Schema werkwoordspelling op blz. 248</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online Powerpoint</p>	<p>H5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trema en koppelteken - spelling controleren <p>H6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afkortingen - samenstellingen met een afkorting erin - herhaling werkwoordspelling vorige hoofdstukken: het schrijven van de persoonsvorm, het voltooid deelwoord en het bijvoeglijk naamwoord dat is gemaakt van een voltooid deelwoord. 	<p>H5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan het trema en het koppelteken juist gebruiken. - Ik kan een door mijzelf geschreven tekst op (werkwoord)spelling controleren. <p>H6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik weet hoe ik afkortingen moet schrijven - Ik weet hoe ik samenstellingen met een afkorting erin moet schrijven - Ik weet hoe ik een persoonsvorm, het voltooid deelwoord en het bijvoeglijk naamwoord dat is gemaakt van een voltooid deelwoord, schrijf. 	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands	2F Ik ken een aantal woordraadstrategieën	1F Ik kan de betekenis van uitdrukkingen opzoeken in het woordenboek.	Repetitieweek!
Woordenschat - EBR		2F Ik kan woordraadstrategieën toepassen om de betekenis van voor mij onbekende woorden te achterhalen	Schriftelijke overhoring: ja
Algemene informatie:	1F Ik weet wat het begrip ‘rijmende uitdrukking’ inhoudt	2F Ik kan spreekwoorden en uitdrukkingen herkennen	Weging: 1x
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 5 Methode: Nieuw Nederlands 5 ^e editie Hoofdstuk: 6 Blz. 183 t/m 185 Blz. 223 t/m 225 Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online, Onderdelen Woordenschat H 6, Woordenschat Extra en Test	1F ik weet wat spreekwoorden en uitdrukkingen zijn 1F Ik ken de betekenis van een aantal Nederlandse rijmende uitdrukkingen	2^E Ik kan rijmende uitdrukkingen herkennen	

Vak: Nederlands		Klas: IG2 MHV 2019-2020	
Onderdeel: Spreken en Gesprekken –Debat - EBR EXTRA!			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 5 Methode: Nieuw Nederlands 5 ^e editie Hoofdstuk: Spreken en Gesprekken H4 Blz. 135 t/m 136 Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online De film Bluebird Eigen materiaal docent debatteren	2F Ik ken de regels van het voeren van een debat	2F Ik kan mijn argument en standpunt verwoorden Ik kan goed luisteren en de ander uit laten praten Ik kan reageren op het standpunt van de ander Ik kan mijn focus op het onderwerp houden en zorgen dat ik niet afdwaal	Geen summatieve toetsing, er vindt wel een groepsbeoordeling plaats