

## Lesperiode 1

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>		<b>Trimester 1</b>	
<b>Onderdeel: Grammatica - EBR</b>					
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>		<b>Toetsing:</b>	
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: Zinsdelen H1, 2 Woordsoorten H1</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Stappenplan zinsdelen op blz. 268 t/m 270</p>	<p>De leerling kent de volgende zinsdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderwerp</li> <li>• Werkwoordelijk- en naamwoordelijk gezegde</li> <li>• Lijdend voorwerp</li> <li>• Meewerkend voorwerp</li> <li>• Bijwoordelijke bepaling</li> <li>•</li> </ul> <p>De leerling kent de volgende zinsdeelstukken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bijvoeglijke bepaling</li> <li>• Ondergeschikte bijwoordelijke bepaling</li> </ul> <p>De leerling weet wat enkelvoudige- en samengestelde zinnen zijn</p> <p>De leerling weet wat een hoofd- en een bijzin is</p> <p>De leerling weet wat een persoonlijk, bezittelijk of wederkerend voornaamwoord is</p>	<p>De leerling kan een zin verdelen in zinsdelen en zinsdeelstukken</p> <p>De leerling kan hoofd- en bijzinnen herkennen en kan de structuur van samengestelde zinnen weergeven</p> <p>De leerling kan de genoemde woordsoorten herkennen en benoemen in een zin.</p>		<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>	

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3h</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat - EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 2.</i> <i>Woordenschattoefening en voor anderstaligen.</i> Hoofdstuk 1 en 3</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Een aantal vaste combinaties in het Nederlands en, een aantal uitdrukkingen en dooddoeners</p>	<p>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.</p>	<p>2 Schriftelijke overhoringen</p> <p>Weging ieder: 1x</p> <p>Cijfers ingevoerd in kolom bij NEX</p>

<b>PIT IG3</b>		<b>Trimester 1</b>	
<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Startprogramma -- ANB</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Achtereenvolgens: <b>Woordenboekgebruik</b> <b>Verslag - Leesautobiografie</b> <b>Begrippenapparaat</b></p> <p><b>1.</b> Methode: Lesbrief Woordenboekgebruik</p>	<p>-De leerling kent het verschil tussen eentalige en tweetalige woordenboeken.</p> <p>-De leerling weet waarvoor de woordenboeken gebruikt kunnen worden.</p> <p>-De leerling kent de 'gebruiksaanwijzing' van het woordenboek.</p> <p>-Weten welke informatie er in een woordenboek staat en welke verschillende woordenboeken er zijn.</p>	<p>-De leerling weet waar de verschillende afkortingen/aanwijzingen voor staan.</p> <p>-De leerling kan betekenissen vinden, grammaticale informatie opzoeken, spelling controleren.</p> <p>- Alle nodige informatie over woorden uit een woordenboek kunnen halen.</p>	<p>-Wordt geoefend, wordt niet beoordeeld.</p>

<p>Lesperiode: 1</p> <p><b>2.</b> Lesbrief <b>Verslag - Leesautobiografie</b> Methode: <i>Nieuw Nederlands. 5<sup>e</sup> editie</i> Onderdeel Schrijven H2 Opdracht Havo 4-BL -syllabus</p> <p>Extra materiaal: Meijboom, Marjan en Adriaan Norbart (1999) <i>Schrijven schreef geschreven. Schrijfcursus voor anderstaligen.</i> blz. 52-47</p> <p>Documenten <i>Schrijven van verslagen</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Beoordelingsmodel</li> <li>- Bijlage signaalwoorden</li> <li>- Bijlage hulpzinnen</li> </ul>	<p>-De leerling weet hoe hij een verslag moet schrijven volgens een vast format.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weten welke functies een inleiding heeft;</li> <li>- Weten welke functies een slot heeft;</li> <li>- Weten wat actualiteit, voorbeeld, persoonlijk belang, hoofdgedachte, signaalwoorden en uitsmijter zijn</li> <li>- Weten aan welke eisen een verslag voldoet</li> </ul>	<p>-De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een schrijfplan maken</li> <li>- Een inleiding en slot schrijven</li> <li>- Een verslag geven dat voldoet aan de eisen van het vooraf gegeven format;</li> </ul>	<p>Verslag-Leesautobiografie in een eerste en tweede versie.</p> <p>De eerste versie wordt globaal beoordeeld en de leerling krijgt een feedbackformulier. De tweede versie wordt beoordeeld.</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>
---	---	--	---

<p><b>3.</b> <b>Begrippenapparaat verhaalanalyse</b> - Verstraten, L. (2005) <i>de omgevallen boekenkast</i></p>	<p>-De leerling kent een aantal literaire begrippen, samenhangend met tijd, ruimte, handeling, vertelvorm en figuren.</p>	<p>-De leerling kan de literaire begrippen toepassen op verschillende verhalen.</p>	<p>-S.O. Weging: 1x Herkansing: nee</p>
--	---	---	---

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Leesvaardigheid -- ANB</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i> Onderdeel Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<p>Weten wat de volgende tekststructuren inhouden: aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur, voor- en nadelenstructuur, vraag/antwoordstructuur en argumentenstructuur</p>	<p>Herkennen waar en wanneer er in teksten van deze structuren sprake is.</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging:2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p><b>Uiteenzetting</b></p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 2 en 3</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<p>De leerling kent de besproken tekststructuren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentatie</li> <li>• Aspecten</li> <li>• Probleem/oplossing</li> <li>• Verklaring</li> <li>• Verleden / heden / toekomst</li> <li>• Voor- en nadelen</li> <li>• Vraag en antwoord</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan een hoofdgedachte formuleren bij zijn eigen tekst</li> <li>• De leerling kan een tekst schrijven bij een vaste tekststructuur</li> <li>• De leerling kan een pakkende inleiding schrijven;</li> <li>• De leerling kan parafraseren;</li> <li>• De leerling kan documentatie zoeken;</li> <li>• De leerling kan een bouwplan maken bij een uiteenzetting;</li> <li>• De leerling kan een argumentatiestructuur maken van een uiteenzetting.</li> </ul>	<p>Repetitie in trimester 2, wordt samen met het onderdeel 'betoog' getoetst.</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG3 havo	
Onderdeel: NEX-- -- EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p><b>**Onderdeel 1: Samenvatten</b></p> <p><b>**Voorbereiding Schrijfprijs NT2</b></p> <p>Gebruikt materiaal: kennis Verhalenhuis Belvedere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten hoe je een goede samenvatting schrijft;</li> <li>• Weten hoe het Nederlandse omroepbestel werkt;</li> <li>• Weten welke kranten er zijn en wat het verschil hiertussen is.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manieren om gedachten en gevoelens om te zetten in poëzie en proza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenvattingen van artikelen en tv-programma's kunnen maken en hierbij een eigen mening kunnen formuleren</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een gedicht of een verhaal schrijven</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdracht 3 en 4 uit Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></li> <li>•</li> </ul> <p>Weging: 2 opdrachten, ieder beoordeeld met een O, V of G</p> <p>Een O is niet toegestaan, dan moet de opdracht over.</p> <p>Herkansbaar: nee</p> <p>Inzending naar de organisatie van de Schrijfprijs, wordt niet becijferd</p>



## Lesperiode 2

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Spelling -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: Spelling H1, 2 en 5 Formuleren H1 en 4</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de spelling van alle werkwoordsvormen</li> <li>• De leerling kent de spelling van zelfstandig gebruikte telwoorden</li> <li>• De leerling kent de spelling van zelfstandig gebruikte bijvoeglijke naamwoorden</li> <li>• De leerling kent de leestekens</li> <li>• De leerling kent manieren om aantrekkelijk te formuleren en kent signaalwoorden</li> <li>• De leerlingen weet wat verwijswaarden zijn en kent de regels om ze te gebruiken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de zeven verschillende werkwoordsvormen herkennen en correct spellen</li> <li>• De leerling kan de zelfstandig gebruikte telwoorden en bijvoeglijke naamwoorden correct spellen</li> <li>• De leerling kan de leestekens op de juiste manier toepassen in een zin</li> <li>• De leerling kan signaalwoorden op de juiste manier in een zin gebruiken</li> <li>• De leerling maakt op de juiste manier gebruik van verwijswaarden in zijn teksten</li> </ul>	<p>S.O. Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3h</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 2  Methode: Berna de Boer e.a.: <i>Trefwoord 2. Woordenschatoefeningen voor anderstaligen</i> Hoofdstuk: 5 en 6  Aantal uur: 1 uur per week	Hoofdstuk 5: Een aantal werkwoorden met vast voorzetsel (prepositie) Hoofdstuk 6: en een aantal werkwoorden met een voorvoegsel (prefix)	De geleerde woorden begrijpen en deze in de juiste betekenis kunnen gebruiken	2 x S.O.  Weging ieder: 1x Cijfers worden weergegeven in kolom bij NEX

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: :Leesvaardigheid -- ANB</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 2 Onderdeel Lezen Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i> Lezen  Hoofdstuk: 3 en 4  Aantal uur: 4 uur per week	Begrijpen wat de volgende termen betekenen: <i>standpunt, argumenten, onderbouwen, feitelijke argumenten, niet-feitelijke argumenten, enkelvoudige argumentatie, meervoudige argumentatie, blokjesschema, enkelvoudige onderschikkende argumentatie, meervoudige onderschikkende argumentatie, tegenargumenten, weerleggen</i>	Deze begrippen kunnen herkennen in teksten, daarbij lettend op signaalwoorden	Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Fictie -- ANB</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Onderdeel <b>Literatuur</b></p> <p>Methode: -Begrippenapparaat -Grote Lijsters leesvragen en verwerkingsopdrachten</p> <p><i>Syllabus Nederlands (t)havo 4 en Syllabus (t)vwo 4, te vinden op: <a href="http://www.wolfert.nl/tweetalig/schoolinfo-2/mediatheek/syllabi-nederlands/">http://www.wolfert.nl/tweetalig/schoolinfo-2/mediatheek/syllabi-nederlands/</a></i> Hoofdstuk 1.3. en 5.5.</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Je moet het gelezen boek begrijpen.</p>	<p>Een boekverslag schrijven volgens de eisen die er in H havo 4 en vwo 4 op de Bentincklaan aan worden gesteld</p> <p>Leerlingen moeten in dit boekverslag een essayistisch verslag schrijven en een bespreking van twee recensies maken.</p>	<p>Leesverslag boek 'Kinderjaren' Weging: 1x De tweede versie wordt beoordeeld.</p> <p>(Omdat men in vwo 4 op de Bentincklaan werkt aan een nieuwe opzet van toetsen wordt het boekverslag mogelijk vervangen door een andere opdracht met wellicht een andere weging.)</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Het schrijven van een <b>betoo</b></p> <p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 4 Hoofdstuk 2 en 3</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standpunt</li> <li>• Argument</li> <li>• Tegenargument</li> <li>• Weerlegging</li> <li>• Signaalwoorden</li> <li>• Bouwplan</li> <li>• onderbouwing</li> <li>• vaste tekststructuur</li> </ul> <p>De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoo</p>	<p>De leerling kan een betoo schrijven volgens een vaste tekststructuur, waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt</p> <p>De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken</p>	<p>Repetitie Weging: 2 x Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: NEX-- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>***Methode: Syllabus Nederlandkunde; Project: <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel 1: <b>Interviewen</b> -met oud-ISK-leerling -met beroepsbeoefenaar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten hoe je interviewt en hoe je een interview kan uitschrijven;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviews kunnen houden en kunnen uitschrijven;</li> </ul>	<p>Opdracht 1 en 2 uit Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Weging: 2 opdrachten, ieder beoordeeld met O, V of G</p> <p>Een O is niet toegestaan, dan moet de opdracht over</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

## Lesperiode 3

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid -- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3 Onderdeel: Schrijven</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i> Schrijven Hoofdstuk 5</p> <p>Aanvullend materiaal: m3/m4 -zakelijke briefconventies</p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p> <p><b>*** NB! Dit schooljaar wordt er een sollicitatieproject (m.b.v. organisatie JINC) gedaan, waarbij gespreksvaardigheden, een cv maken en een sollicitatiebrief schrijven aan de orde komen. Het schrijven van de sollicitatiebrief geldt als toetsing voor de zakelijke brief. Tijdpad: start na de meivakantie, afronding vóór 6 juni.</b></p>	<p>Weten uit welke onderdelen een zakelijke brief bestaat.</p> <p>Weten hoe een cv wordt gemaakt</p> <p>Weten hoe je je kunt gedragen in een sollicitatiegesprek</p> <p>Weten wat voor vragen je bij een gesprek kunt verwachten</p>	<p>Een zakelijke brief schrijven volgens de juiste conventies, waarbij gelet wordt op inhoud en taalgebruik.</p> <p>Een cv maken</p> <p>Een sollicitatiegesprek voeren.</p>	<p>Repetitie: inleveren sollicitatiebrief Weging: 2x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat - EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3 Onderdeel: Woordenschat</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenburg Publishers</p> <p>Leerstof is afhankelijk van het gekozen profiel</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>De woorden uit de volgende hoofdstukken: -</p> <p>Leerlingen met het NT-profiel: - Hoofdstuk 3: Ziek en gezond - Hoofdstuk 9: Het milieu - Hoofdstuk 23 Nieuwe media</p> <p>Leerlingen met het NG-profiel: - Hoofdstuk 3: Ziek en gezond - Hoofdstuk 5: Eten en drinken - Hoofdstuk 9: Het milieu</p> <p>Leerlingen met het EM-profiel: - Hoofdstuk 14: Het winkelbedrijf - Hoofdstuk 15: Geld - Hoofdstuk 16: Handel en industrie - Hoofdstuk 19: Politiek</p> <p>Leerlingen met het CM-profiel: - Hoofdstuk 13. Onderwijs - Hoofdstuk 19: De politiek - Hoofdstuk 20. Kunst en Cultuur</p>	<p>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.</p>	<p>2x Schriftelijke overhoring Weging ieder: 1x Cijfers worden weergegeven in kolom bij NEX</p> <p>De lesstof wordt over twee toetsen gespreid. Bij het NT-profiel en NG-profiel wordt daarom het Hoofdstuk 9 in tweeën gesplitst.</p> <p>Datzelfde geldt voor Hoofdstuk 19 bij de andere twee profielen.</p>



<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Leesvaardigheid -- ANB</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel Lezen</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i> Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6</p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten wat <i>kritische lezen</i> precies is.</li> <li>• Weten wat een tekst betrouwbaar maakt of niet.</li> <li>• Weten wat functiewoorden zijn en hier voorbeelden van kennen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritisch lezen</li> <li>• Functiewoorden herkennen en benoemen</li> </ul>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Fictie -- ANB</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je weten:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel <b>Literatuur</b></p> <p>Methode: NN Fictie H1, 2, 3 en 6</p> <p><a href="https://www.lijsters.nl/wps/portal/lijsters/boeken/lijsters">https://www.lijsters.nl/wps/portal/lijsters/boeken/lijsters</a></p> <p><i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 5<sup>e</sup> editie</i></p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<p>Je moet het gelezen boek begrijpen.</p>	<p>Een verwerkingsopdracht maken bij je gelezen boek (vrije keuze)</p>	<p>Verwerkingsopdracht bij boek 2, nog nader te bepalen (een vlog maken?)</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: NEX-- EBR</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Syllabus Nederlandkunde; Project: <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Onderdeel 3: <b>Collages</b></p> <p><b>NB!! In de loop van het schooljaar bekijken we of deze opdracht vervangen wordt door een opdrachten 'Speeddaten met een Nederlander'</b></p> <p><b>***Presentaties Grote Nederlander</b></p> <p>Onderdeel 2: <b>Mondelinge vaardigheid - presenteren</b></p> <p>Methode: -<i>Syllabus</i> Onderdeel: <i>Culturele identiteit</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten hoe je een afspraak maakt</li> <li>• Weten hoe je een gesprek voert met een onbekende</li> <li>• Weten wat voor uitgaansmogelijkheden/vrijtijds-mogelijkheden er zijn in Rotterdam e.o.</li> <li>• weten wat verenigingen zijn en hoe je lid kan worden</li> </ul> <p>Betekenis van een belangrijke Nederlander in de geschiedenis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Weten wat de belangrijke kenmerken van een presentatie inhouden (inhoud, opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een afspraak maken</li> <li>• een uitstapje maken</li> <li>• een vereniging bezoeken</li> <li>• vragen stellen waardoor je meer over de vereniging te weten komt</li> <li>• een verslag maken</li> <li>• Foto's maken</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formuleren wat de betekenis is van een grote Nederlander en een grote landgenoot en kunnen uitleggen wat deze bijdragen aan de culturele identiteit van hun land van afkomst.</li> <li>• Een presentatie houden, lettende op inhoud,</li> </ul>	<p>Opdrachten collages uit Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Weging: 2 opdrachten, ieder beoordeeld met O, V of G</p> <p>Een O is niet toegestaan, dan moet de opdracht over</p> <p>Herkansbaar: nee</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentatie over grote Nederlander</li> <li>• Wegingsfactor: 2x</li> <li>• Herkansbaar: nee</li> </ul>

<p>-lesbrief presentatie <i>Grote Nederlander</i></p> <p>Aantal lessen per week: 1</p>		<p>opbouw, verstaanbaarheid, lichaamshouding, grammaticale correctheid en gebruik van hulpmiddelen</p>	
--	--	--	--

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG3 havo</b>	
<b>Onderdeel: Diagnostische toets -- ANB</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Onderdeel: Diagnostische toets</p> <p>Methodes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diataal</li> </ul>		<p>Bij Diataal Tekst worden de vaardigheden getoetst die worden/werden geoefend in het onderdeel Lezen van <i>Nieuw Nederlands 1, 2 en 3</i></p> <p>Bij Diataal Woord wordt de grootte van de woordenschat van de leerling getest.</p> <p>Mogelijkheden om te oefenen: in Nieuw Nederlands Online de betreffende onderdelen Leesvaardigheid opzoeken en in Nieuwsbegrip 'Andere tekstsoort' oefenen.</p>	<p>Tijdens repetitieweek</p> <p>Diataal Lezen</p> <p>Cijfergeving Diatekst via tabel van Diataal, één schoolniveau lager</p> <p>Wegingsfactor: 1x</p> <p><i>(NB Diataal Woord wordt niet becijferd in Magister)</i></p>