

Algemene informatie:

Lesperiode: periode 3

Aantal lessen per week: 2

Methode: Nova 1&2 hv

Hoofdstuk: 7 (7.1 t/m 7.4)

Bladzijde: 219 t/m 255

Extra materiaal:

....

Praktische opdracht:

Extra websites:

<https://www.youtube.com/watch?v=Duy6Y8UxCaY>

<https://www.youtube.com/watch?v=36xJdDk05uw>

https://www.youtube.com/watch?v=e_QvdH8-6lg

<https://www.youtube.com/watch?v=eqCaCsuhQsY>

<https://www.youtube.com/watch?v=6VTsenY9dtU>

Overig: YouTube

Wat moet je kennen:

- Geluidsbronnen
- Luidspreker
- Geluidssnelheid
- Tussenstof
- Oor, trommelvlies
- Stembanden, stemspleet
- Toonhoogte, frequentie en trillingstijd
- Hertz
- Stemvork
- Oscilloscoop
- Frequentiebereik
- De amplitude van een trilling
- De decibelschaal, decibel (dB)
- Decibelmeter
- dB(A)-schaal
- gehoordrempel
- pijngrens
- geluidsoverlast bestrijden
- schadelijke geluidssterkte
- hinderlijk geluid
- maatregelen tegen geluidshinder (geluidsarm asfalt, geluidswallen en geluidsschermen) • geluidsisolatie
- oorkappen , oordopjes
- geluid terugkaatsen
- geluidssterkte en afstand

Je moet alle blauw gedrukte woordjes kennen, schema's , tekeningen kunnen benoemen/uitleggen en formules en berekeningen kunnen toepassen. Grafeiken kunnen maken aflezen.

Wat moet je kunnen:

- Werken met de formule: $s=v \cdot t$
- Werken met de formule: $f=1/t$ en $t=1/f$
- Trillingstijd en amplitude kunnen bepalen van de trillingen van een oscilloscoopbeeld
- Grafiek aflezen
- Rekenen met decibellen

Toetsing:

Schriftelijke overhoring 1: nee

Repetitie: ja

Weging: 4x

Herkansbaar: ja