

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: LO		Klas: 2 H	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Onderdeel: Frisbee Lesperiode: Zomervakantie - Herfstvakantie Aantal lessen per week: 2	<ul style="list-style-type: none">• Het speelveld.• De spelregels.	<ul style="list-style-type: none">• Gooien met een frisbee.<ul style="list-style-type: none">o Forehand• Vangen van een frisbee.<ul style="list-style-type: none">o Twee handen• Open van aanspeellijnen (vrijlopen).• Sluiten van af- en aanspeellijnen (verdedigen).	Praktische toetsing: Weging: 1x

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: LO		Klas: 2 H	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Onderdeel: Atletiek: sprint en verspringen</p> <p>Lesperiode: Zomervakantie - Herfstvakantie</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p>	<p><i>Sprint</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Startsignalen. <ul style="list-style-type: none"> o 'Op u plaatsen' o 'Klaar' o 'Af' • Start tekens. <ul style="list-style-type: none"> o Arm omhoog. o Arm midden. o Arm omlaag. <p><i>Verspringen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat is een schrede-verte-sprong. • Hoe gaat de aanloop bij het verspringen. <ul style="list-style-type: none"> o Aanlooffase o Sprongfase o Landingsfase 	<p><i>Sprint</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 40m sprinten • Tijd meten met een stopwatch. <p><i>Verspringen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schrede-verte-sprong <ul style="list-style-type: none"> o Aanloop o Sprong o Landing • Afstand meten met een meetlint. 	<p>Praktische toetsing: Weging: 1x</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: LO		Klas: 2 H	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat wordt beoordeeld	Toetsing:
Onderdeel: Inzet Lesperiode: 1e rapport Aantal lessen per week: 3		Inzet: <ul style="list-style-type: none">• Meedoen in de les.• Spullen in orde.• Op tijd komen.• Omgang met andere leerlingen.• Omgang met de docent.• Omgang met materiaal.• Meehelpen.	Praktische toetsing Weging: 1x