

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Grammatica zinsdelen			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1, 2,3 & 5 Theorie blz 28, 68, 108, 188, 189</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode Aantekeningen powerpoint</p>	<p>De leerling moet de volgende zinsdelen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none">• persoonsvorm• onderwerp• werkwoordelijk gezegde• lijdend voorwerp• meewerkend voorwerp• bijwoordelijke bepaling	<p>De leerling moet de genoemde zinsdelen in een zin kunnen herkennen.</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p>	<p>1F Kan jeugdliteratuur belevend lezen.</p> <p>1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.</p> <p>1F Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.</p> <p>1F Evalueert de tekst met emotieve argumenten.</p> <p>1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafraseren of samenvatten.</p> <p>2F Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.</p>	<p>1F Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren.</p> <p>1F Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt.</p> <p>2F Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven.</p> <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Verwerkingsopdracht</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Lessen Nederlands Extra</p>	<p>1F De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt.</p> <p>1F Kan een titel gebruiken.</p> <p>1F Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies.</p> <p>1F Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren.</p> <p>1F Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.</p> <p>1F Leestekens: hoofdletters en punten.</p> <p>1F Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</p> <p>2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</p> <p>2F Hoofdletters bij eigennaam en directe rede.</p> <p>2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</p> <p>2F De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd</p>	<p>1F Ik kan een schrijfplan maken.</p> <p>2F Ik kan een tekst controleren en verbeteren.</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Leesvaardigheid (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 & 2 Theorie blz 8, 48</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online</p>	<p>1F Kan eenvoudige <i>informatieve</i> teksten lezen, zoals zaakvakteksten, naslagwerken, (eenvoudige) internetteksten, eenvoudige schematische overzichten.</p> <p>1F Herkent specifieke informatie, wanneer naar een expliciet genoemde informatie-eenheid gevraagd wordt (letterlijk begrip).</p> <p>1F Kan (in het kader van het leesdoel) belangrijke informatie uit de tekst halen en kan zijn manier van lezen daar op afstemmen (bijvoorbeeld globaal, precies, selectief/gericht).</p> <p>1F Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</p> <p>1F Kan informatie opzoeken in duidelijk geordende naslagwerken, zoals woordenboeken, telefoongids e.d.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>2F Kan een eenvoudige tekst beknopt samenvatten.</p>	<p>1F Ik kan deelonderwerpen van een tekst benoemen.</p> <p>2F Ik kan de hoofdgedachte van een tekst vinden.</p> <p>1F Ik kan de kernzin van een alinea vinden.</p> <p>2F Ik kan hoofd- en bijzaken onderscheiden.</p> <p>2F Ik kan de hoofdzaken van een tekst kort samenvatten.</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Creatief schrijven			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands 5 ^e editie Hoofdstuk: Woordenschat H3 (blz. 103) Woordenschat H5 (blz. 183) Woordenschat H6 (blz. 223) Extra materiaal: PowerPoint	Figuurlijk taalgebruik Spreekwoorden & gezegdes Rijmende uitdrukkingen		Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee

Programma van Inhoud en Toetsing

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Lezen (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: H3 & H4</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online</p>	<p>2F Voorbeelden van signaalwoorden</p>	<p>2F Signaalwoorden in een tekst herkennen</p> <p>2F Chronologische, opsommende en tegenstellende verbanden in een tekst herkennen</p> <p>2F Feiten, meningen en argumenten in een langere tekst herkennen</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Boektoets			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands 5 ^e editie Hoofdstuk: Extra materiaal: Digitale methode	Leesboek: Pijnstillers/Oorlogswinter Algemene informatie over het leesboek, zoals: <ul style="list-style-type: none">- Titel, schrijver, jaar van eerste druk- Genre- Hoofdpersonen- Perspectief- Chronologie (flashbacks)- Thema- Open/gesloten einde	Belangrijke details uit het gelezen boek (inhoudelijk) Genoemde begrippen kunnen herkennen in het gelezen boek en kunnen uitleggen waarom met voorbeelden	Schriftelijke overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Spelling Overig			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: theorie blz. 33, 73, 113, 153, 193, 233</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online</p>	<p>2F Wanneer je een puntkomma gebruikt</p> <p>2F Wanneer je een trema of een koppelteken moet gebruiken</p> <p>3F Wanneer je een woord aan elkaar schrijft</p>	<p>1F Hoofdletters correct gebruiken</p> <p>2F Spellens volgens de regels</p> <p>2F Hoe je afkortingen en samenstellingen met een afkorting schrijft</p> <p>2F Hoe je een citaat weergeeft</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Zakelijke brief			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk:</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<p>Conventies voor het schrijven van een zakelijke brief</p>	<p>Duidelijke kernzinnen gebruiken</p> <p>Gebruik van signaalwoorden voor tekstverbanden</p> <p>Oorzaak-gevolg / opsommingen</p> <p>Heldere structuur→ zin 1: kernzin zin 2: uitleg zin 3: voorbeelden</p> <p>Juiste werkwoordspelling gebruiken</p> <p>Juist gebruik van komma's</p> <p>Conventies</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Grammatica woordsoorten			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 t/m 5 (*-opdrachten niet)</p> <p>Theorie: blz 31, 70, 111, 151, 190</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lidwoord • zelfstandig naamwoord • bijvoeglijk naamwoord • aanwijzend voornaamwoord • vragend voornaamwoord • voorzetsel • bijwoord • persoonlijk voornaamwoord • bezittelijk voornaamwoord • telwoord • onbepaald voornaamwoord • zelfstandig werkwoord • hulpwerkwoord 	<p>Je kunt de genoemde woordsoorten benoemen in zinnen</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Presentatie vrij onderwerp			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 10 minuten</p>		<p>Weet je te boeien en spreek je echt?</p> <p>Betrek het publiek bij jouw verhaal. Kijk je de leerlingen aan, heb je contact met je publiek?</p> <p>Is je houding goed? Dus: een open houding in plaats van een gesloten houding.</p> <p>Spreek je goed Nederlands?</p> <p>Let je op je stemgebruik? Spreek hard genoeg en duidelijk genoeg; dat is fijner om naar te luisteren dan een saaie, eentonige, presentatie.</p> <p>Wat maakt de presentatie leuk of bijzonder?</p>	<p>Mondelinge overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p>	<p>1F Kan jeugdliteratuur belevend lezen.</p> <p>1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.</p> <p>1F Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.</p> <p>1F Evalueert de tekst met emotieve argumenten.</p> <p>1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafaseren of samenvatten.</p> <p>2F Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.</p>	<p>1F Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren.</p> <p>1F Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt.</p> <p>2F Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven.</p> <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Verwerkingsopdracht</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl	
Onderdeel: Lezen (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands 5 ^e editie Hoofdstuk: H5 & H6 Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online	2F Voorbeelden van signaalwoorden	2F Signaalwoorden in een tekst herkennen 2F toelichtende, voorwaardelijke en redengevende verbanden in een tekst herkennen 2F herkennen welke tekst bij welk publiek past en uitleggen waarom	Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja