

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel taalportfolio		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Taalportfolio deel 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• In je taalportfolio komen 4 opdrachten die gedurende het jaar worden uitgedeeld en uitgelegd. In de eerste rapportperiode worden de eerste 2 opdrachten beoordeeld door de docent met een o/v/g.</li><li>• In periode 2 worden de laatste opdrachten beoordeeld en wordt er een cijfer gegeven voor het gehele portfolio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten.</li><li>• Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol.</li></ul>	Schriftelijke overhoring: ja / <b>nee</b> Weging: <b>2x</b> Herkansbaar: alle opdrachten in het portfolio moeten net zo vaak verbeterd worden totdat het een <b>Voldoende</b> of <b>Goed</b> is.

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel lezen		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1 Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Hoofdstuk: Lezen 1+2 Bladzijde: 12 t/m 17 en 38 t/m 43</p> <p>Extra materiaal/websites: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het onderwerp van een tekst</li><li>• De regels van oriënterend lezen</li><li>• De indeling van een tekst</li><li>• De manieren om deelonderwerpen te vinden</li><li>• De regels van globaal lezen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het onderwerp van een tekst vinden</li><li>• Oriënterend lezen</li><li>• Inleiding, kern en slot herkennen</li><li>• Deelonderwerpen van een alinea bepalen</li><li>• Globaal lezen</li></ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee Weging: <b>2x</b> Herkansbaar: <b>ja</b> / nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel fictie		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1 Methode: n.v.t. Hoofdstuk: n.v.t. Bladzijde: n.v.t.</p> <p>Extra materiaal/websites: Document 'poster maken' Document 'elevator pitch'</p> <p>Overig: Zie voorbeelden van posters (docent) Zie voorbeeldfilmpjes van elevator pitch (docent)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De regels die horen bij het document 'poster maken' óf</li><li>• De regels die horen bij het document 'elevator pitch'</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Naar aanleiding van een gelezen fictie -boek een poster maken, waarbij je de stappen volgt en uitvoert zoals in het document 'poster maken' staat uitgelegd óf</li><li>• Naar aanleiding van een gelezen fictie -boek een elevator pitch maken, waarbij je de stappen volgt en uitvoert zoals in het document 'elevator pitch' staat uitgelegd.</li></ul>	<p>Schriftelijke overhoring: ja / <u>nee</u> Weging: <b>o/v/g</b> (onderdeel 1 van 3) Herkansbaar: ja / <u>nee</u></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel werkwoordspelling		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1 Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Hoofdstuk: werkwoordspelling Bladzijde: p. 28, 58, 84, 110, 136, 162</p> <p>Extra materiaal/websites: Berktekst.nl Onlinenederlands.nl gespeld.nl Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De stam van het werkwoord</li><li>• Splitsbare werkwoorden</li><li>• Persoonsvorm tegenwoordige tijd en de bijbehorende regel</li><li>• Voltooid deelwoord en de bijbehorende regel</li><li>• De verleden tijd van zwakke werkwoorden en de bijbehorende regel</li><li>• De verleden tijd van sterke werkwoorden en de bijbehorende regel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De stam van werkwoorden kunnen noteren</li><li>• De stam van splitsbare werkwoord maken</li><li>• De persoonsvorm in de tegenwoordige tijd herkennen en juist kunnen vervoegen</li><li>• Het voltooid deelwoord herkennen en juist kunnen vervoegen</li><li>• De persoonsvorm verleden tijd herkennen en juist kunnen vervoegen</li><li>• De persoonsvorm verleden tijd van sterke werkwoorden herkennen en juist kunnen vervoegen</li></ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b> / nee Weging: <b>1x</b> Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel schrijven		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1 Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Hoofdstuk: Schrijven 1 en 4 Bladzijde: 18, 44</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl gespeld.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Oefenbrieven</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De regels van een zakelijke e-mail</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een persoonlijke e-mail kunnen schrijven naar aanleiding van een opdracht</li><li>• Je houden aan de vaste afspraken (conventies)</li><li>• Geen taalfouten maken in je brief</li></ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee Weging: <b>2x</b> Herkansbaar: <b>ja</b> / nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel grammatica zinsdelen		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Hoofdstuk: Taalverzorging grammatica Bladzijde: 30, 54, 80, 106</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<p>Zinsdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• De volgorde van ontleden</li><li>• De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met het lijdend voorwerp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De persoonsvorm in een zin vinden.</li><li>• Eenvoudige zinnen in zinsdelen verdelen.</li><li>• Het onderwerp van een zin vinden.</li><li>• Het werkwoordelijk gezegde van een zin vinden</li><li>• Het lijdend voorwerp in een zin vinden</li></ul>	<p>Repetitie: ja / <b>nee</b> Weging: <b>1x</b> Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel fictie		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2 Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Hoofdstuk: Kijken en Luisteren &amp; Spreken en Gesprekken Bladzijde: 98, 152</p> <p>Extra materiaal/websites: Document 'presentatie 10-dingendoosje'.</p> <p>Overig: Uitleg in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De regels van het document 'presentatie 10-dingendoosje'.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je houdt een presentatie van een gelezen fictie-boek volgens de regels die in het document 'presentatie 10-dingendoosje' staan beschreven.</li></ul>	<p>Repetitie: ja / <b>nee</b> Weging: o/v/g (onderdeel 2 van 3) Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel lezen		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Hoofdstuk: Lezen H3 en 4 Bladzijde: 64 t/m 69 en 90 t/m 95</p> <p>Extra materiaal/websites: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regels die horen bij zoekend lezen.</li><li>• Regels die horen bij een inleiding, middenstuk en slot van een tekst.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inleiding, kern en slot aan kunnen wijzen.</li><li>• De hoofdgedachte van een tekst herkennen.</li><li>• De betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden</li><li>• Informatie opzoeken in verschillende soorten teksten.</li><li>• De betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden.</li></ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee Weging: <b>2x</b> Herkansbaar: <b>ja</b> / nee</p>



# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel taalportfolio		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2  Taalportfolio deel 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• In je taalportfolio komen 4 opdrachten die gedurende het jaar worden uitgedeeld en uitgelegd. In de eerste rapportperiode werden de eerste 2 opdrachten beoordeeld door de docent met een o/v/g.</li><li>• In periode 2 worden de laatste opdrachten beoordeeld en wordt er een cijfer gegeven voor het gehele portfolio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten.</li><li>• Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol.</li></ul>	Schriftelijke overhoring: ja / <b>nee</b> Weging: <b>2x</b> Herkansbaar: alle opdrachten in het portfolio moeten net zo vaak verbeterd worden totdat het een <b>Voldoende</b> of <b>Goed</b> is.

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel grammatica		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: Taalverzorging grammatica woordsoorten</p> <p>Bladzijde: blz. 28, 56, 132, 158</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, aanwijzend voornaamwoord, vragend voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, aanwijzend voornaamwoord, vragend voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord herkennen en benoemen.</li></ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b> / nee Weging: 1x / <b>1x</b> Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel woordenschat		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Hoofdstuk: Woordenschat H1,2,3 Bladzijde: 24 t/m 27, 50 t/m 53, 76 t/m 79</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De woorden en de betekenissen uit opdracht 2,3,4 (uit H1,2,3)</li> <li>• De woordraadstrategie 'een synoniem zoeken'</li> <li>• De woordraadstrategie 'een omschrijving zoeken'</li> <li>• De woordraadstrategie 'een voorbeeld zoeken'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden</li> <li>• Goedlopende zinnen opschrijven waarin het woord uit opdracht 2,3,4 duidelijk wordt</li> <li>• Een voorbeeld in de tekst herkennen en kunnen benoemen.</li> </ul>	<p>Repetitie: ja / <b>nee</b> Weging: <b>1x</b> Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel overige spelling en formuleren		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3            Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie            Hoofdstuk: Overige spelling en formuleren            Bladzijde: 32, 58, 82, 108, 160</p> <p>Extra materiaal/websites:            Jufmelis.nl            Cambiumned.nl            Nieuw Nederlands online            Berktekst.nl            Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig:            Aantekeningen in de les            Oefenopdrachten in de les (krijg je van de docent)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De regels die horen bij hoofdlettergebruik.</li> <li>• De regels die horen bij leestekengebruik.</li> <li>• De verlengproef</li> <li>• De regels die bij het meervoud kunnen.</li> <li>• De regels die horen bij meervouden op –s.</li> <li>• De regels die horen bij een mannelijk, vrouwelijk of onzijdig woord.</li> <li>• De regels die horen bij lastige werkwoorden zoals ‘kennen’, ‘kunnen’, ‘liggen’ en ‘leggen’.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De verlengproef kunnen toepassen</li> <li>• Weten hoe je het meervoud van een woord moet schrijven als het op –en –een of –ie eindigt.</li> <li>• Weten hoe je het meervoud van woorden met een –s moet schrijven.</li> <li>• De werkwoorden ‘kennen’, ‘kunnen’, ‘liggen’ en ‘leggen’ op een juiste manier gebruiken</li> </ul>	<p>Repetitie: ja / <b>nee</b>            Weging: <b>1x</b>            Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel schrijven		Klas:	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3            Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie            Hoofdstuk: Schrijven + spreken en gesprekken            Bladzijde: 18, 72, 98 + materiaal drive (docent)</p> <p>Extra materiaal/websites:            Jufmelis.nl            Cambiumned.nl            Nieuw Nederlands online            Berktekst.nl            Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig:            Aantekeningen in de les            Oefenopdrachten in de les (krijg je van de docent)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De conventies die horen bij het schrijven van een artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weten hoe je een artikel schrijft, de conventies toepassen, inhoudspunten in je artikel verwerken en foutloos kunnen schrijven</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee            Weging: <b>2x</b>            Herkansbaar: <b>ja</b> / nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel woordenschat		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3            Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie            Hoofdstuk: Woordenschat H4,5,6            Bladzijde: 102 t/m 105, 128 t/m 131, 154 t/m 157</p> <p>Extra materiaal/websites:            Jufmelis.nl            Cambiumned.nl            Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig:            Aantekeningen in de les            Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De woorden en de betekenissen uit opdracht 2,3,4 (uit H4,5,6)</li> <li>• De woordraadstrategie 'een tegenstelling zoeken'</li> <li>• De woordraadstrategie 'een bekend woorddeel zoeken'</li> <li>• De woordraadstrategie 'een woordenboek gebruiken'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden.</li> <li>• Goedlopende zinnen opschrijven waarin het woord uit opdracht 3 duidelijk wordt.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring: <b>ja</b> / nee            Weging: <b>1x</b>            Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel fictie		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3 Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie Hoofdstuk: Lezen H5 (schrijfdoelen) Bladzijde: 116</p> <p>Extra materiaal/websites: <a href="http://www.nieuwstool.nl/">http://www.nieuwstool.nl/</a></p> <p>Overig: Document uitleg 'krant maken'</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De regels van het document 'krant maken'.</li><li>• 5 schrijfdoelen van een schrijver</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Je houdt je aan de regels die in het document 'krant maken' staan beschreven.</li><li>• Je kan bij ieder schrijfdoel (informereren, instrueren, amuseren, overtuigen, overhalen) een tekst maken die in de krant geplaatst wordt.</li></ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee Weging: o/v/g (onderdeel 3 van 3) Weging: 3 fictie- onderdelen bij elkaar: 2 Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel lezen		Klas: B1	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3            Methode: Nieuw Nederlands 6<sup>e</sup> editie            Hoofdstuk: Lezen H5 en 6            Bladzijde: 116 t/m 121, 142 t/m 147</p> <p>Extra materiaal/websites:            Zelf kranten lezen            Jeugdjournaal kijken            Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig:            Aantekeningen in de les            Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De verschillende tekstdoelen en tekstsoorten (voorbeelden van teksten).</li> <li>• De verschillende doelen van een afbeelding.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het tekstdoel van een tekst bepalen.</li> <li>• De betekenis van moeilijke woorden uit een tekst afleiden.</li> <li>• Informatie uit een afbeelding halen</li> <li>• Het doel van een afbeelding bij een tekst herkennen.</li> <li>• De betekenis van moeilijke woorden uit een tekst halen.</li> </ul>	<p>Repetitie: <b>ja</b> / nee            Weging: <b>2x</b>            Herkansbaar: ja / <b>nee</b></p>