

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Het programma van deze PIT wordt gedurende het schooljaar aangepast aan het tempo en het niveau van de klas.

Vak: Nederlands, onderdeel taalportfolio		Klas: IG1 - EBR	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 en 2 Taalportfolio opdracht 1	<ul style="list-style-type: none">• In je taalportfolio komen 3 opdrachten die gedurende het jaar worden uitgedeeld en uitgelegd.• In de tweede rapportperiode worden de eerste opdracht beoordeeld door de docent met een o/v/g.<ul style="list-style-type: none">• In de tweede rapportperiode worden de tweede opdracht beoordeeld door de docent met een o/v/g.• In periode 3 wordt de laatste opdracht beoordeeld en wordt er een cijfer gegeven voor het gehele portfolio.	<ul style="list-style-type: none">• Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten.• Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol.	Schriftelijke overhoring: ja / nee Weging: 2x (einde van het jaar 1 cijfer voor drie opdrachten) Herkansbaar: alle opdrachten in het portfolio moeten net zo vaak verbeterd worden totdat het een Voldoende of Goed is.

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel lezen		Klas: IG1-ANV	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: Lezen 1+2 Bladzijde: 12 t/m 17 en 38 t/m 43</p> <p>Ondersteunende methode: Lees Mee >>NT2, blok 1 tot en met 3 Bladzijde: 6 tot en met 91.</p> <p>Extra materiaal/websites: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Het onderwerp van een tekst • De regels van oriënterend lezen • De indeling van een tekst • De manieren om deelonderwerpen te vinden • De regels van globaal lezen 	<ul style="list-style-type: none"> • Het onderwerp van een tekst vinden • Oriënterend lezen • Inleiding, kern en slot herkennen • Deelonderwerpen van een alinea bepalen • Globaal lezen 	<p>Repetitie: ja / nee Weging: 2x Herkansbaar: ja / nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel fictie		Klas: IG1 - EBR	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1 Methode: n.v.t. Hoofdstuk: n.v.t. Bladzijde: n.v.t.</p> <p>Extra materiaal/websites: Document 'elevator pitch'</p> <p>Overig: Zie voorbeeldfilmpjes van elevator pitch (docent)</p>	<ul style="list-style-type: none">• De regels die horen bij het document 'elevator pitch'	<ul style="list-style-type: none">• Naar aanleiding van een gelezen fictie -boek een elevator pitch maken, waarbij je de stappen volgt en uitvoert zoals in het document 'elevator pitch' staat uitgelegd.	<p>Schriftelijke overhoring: ja / <u>nee</u> Weging: o/v/g (onderdeel 1 van 2) Herkansbaar: ja / <u>nee</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel werkwoordspelling		Klas: IG1 - EBR	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: werkwoordspelling Bladzijde: p. 28, 58, 84, 110, 136, 162</p> <p>Extra materiaal/websites: Berktekst.nl Onlinenederlands.nl gespeld.nl Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De stam van het werkwoord • Splitsbare werkwoorden • Persoonsvorm tegenwoordige tijd en de bijbehorende regel • Voltooid deelwoord en de bijbehorende regel • De verleden tijd van zwakke werkwoorden en de bijbehorende regel • De verleden tijd van sterke werkwoorden en de bijbehorende regel 	<ul style="list-style-type: none"> • De stam van werkwoorden kunnen noteren • De stam van splitsbare werkwoord maken • De persoonsvorm in de tegenwoordige tijd herkennen en juist kunnen vervoegen • Het voltooid deelwoord herkennen en juist kunnen vervoegen • De persoonsvorm verleden tijd herkennen en juist kunnen vervoegen • De persoonsvorm verleden tijd van sterke werkwoorden herkennen en juist kunnen vervoegen 	<p>Schriftelijke overhoring: ja / nee Weging: 1x Herkansbaar: ja / nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel schrijven		Klas: IG1 - EBR	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode:2 Methode: Nieuw Nederlands 6 ^e editie Hoofdstuk: Schrijven 1 en 4 Bladzijde: 18, 44 Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl gespeld.nl Overig: Aantekeningen in de les Oefenbrieven	<ul style="list-style-type: none">• De regels van een zakelijke e-mail	<ul style="list-style-type: none">• Een zakelijke e-mail kunnen schrijven naar aanleiding van een opdracht• Je houden aan de vaste afspraken (conventies)• Geen taalfouten maken in je brief	Repetitie: ja / nee Weging: 2x Herkansbaar: ja / nee

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel grammatica zinsdelen		Klas: IG1-ANV	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: Taalverzorging grammatica Bladzijde: 30, 54, 80, 106</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<p>Zinsdelen:</p> <ul style="list-style-type: none">• De volgorde van ontleden• De regels/vraagzinnen die je toepast bij de verschillende zinsdelen tot en met het lijdend voorwerp	<ul style="list-style-type: none">• De persoonsvorm in een zin vinden.• Eenvoudige zinnen in zinsdelen verdelen.• Het onderwerp van een zin vinden.• Het werkwoordelijk gezegde van een zin vinden• Het lijdend voorwerp in een zin vinden	<p>Repetitie: ja / <u>nee</u> Weging: 1x Herkansbaar: ja / <u>nee</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel fictie		Klas: IG1 - EBR	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: Kijken en Luisteren & Spreken en Gesprekken Bladzijde: 98, 152</p> <p>Extra materiaal/websites:</p> <p>Overig: Uitleg in de les</p>		<ul style="list-style-type: none">• Je leest een tweede fictieboek• Je leest je in over de schrijver die op bezoek komt• Je formuleert vragen voor het schrijversbezoek, bijv. over inhoud van het boek/keuzes van de schrijver/ het schrijversvak	<p>Wordt niet getoetst</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel lezen		Klas: IG1-ANV	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: Lezen H3 en 4 Bladzijde: 64 t/m 69 en 90 t/m 95</p> <p>Ondersteunende methode: Lees Mee >>NT2, blok 4 tot en met 6 Bladzijde: 93 tot en met 190</p> <p>Extra materiaal/websites: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regels die horen bij zoekend lezen. • Regels die horen bij een inleiding, middenstuk en slot van een tekst. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inleiding, kern en slot aan kunnen wijzen. • De hoofdgedachte van een tekst herkennen. • De betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden • Informatie opzoeken in verschillende soorten teksten. • De betekenis van moeilijke woorden uit de tekst afleiden. 	<p>Repetitie: ja / nee Weging: 2x Herkansbaar: ja / nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel taalportfolio		Klas: IG1 - EBR	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:

<p>Lesperiode: 1 en 2 Taalportfolio opdracht 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • In je taalportfolio komen 3 opdrachten die gedurende het jaar worden uitgedeeld en uitgelegd. • In de tweede rapportperiode worden de eerste opdracht beoordeeld door de docent met een o/v/g. <ul style="list-style-type: none"> • In de tweede rapportperiode worden de tweede opdracht beoordeeld door de docent met een o/v/g. • In periode 3 wordt de laatste opdracht beoordeeld en wordt er een cijfer gegeven voor het gehele portfolio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brede vaardigheden voor het vak Nederlands in kunnen zetten. • Creativiteit, originaliteit, fantasie, samenwerking en om kunnen gaan met feedback spelen hierbij een grote rol. 	<p>Schriftelijke overhoring: ja / nee Weging: 2x (einde van het jaar 1 cijfer voor drie opdrachten) Herkansbaar: alle opdrachten in het portfolio moeten net zo vaak verbeterd worden totdat het een Voldoende of Goed is.</p>
--	--	--	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel grammatica		Klas: IG1-ANV	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie</p> <p>Hoofdstuk: Taalverzorging grammatica woordsoorten</p> <p>Bladzijde: blz. 28, 56, 132, 158</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none">De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, aanwijzend voornaamwoord, vragend voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord.	<ul style="list-style-type: none">De woordsoorten: lidwoord (bepaald en onbepaald), zelfstandig naamwoord, werkwoord, bijvoeglijk naamwoord, aanwijzend voornaamwoord, vragend voornaamwoord, voorzetsel en bijwoord herkennen en benoemen.	<p>Schriftelijke overhoring: <u>ja</u> / nee Weging: 1x / 1x Herkansbaar: ja / <u>nee</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel woordenschat		Klas: IG1-ANV	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: Woordenschat H1,2,3 Bladzijde: 24 t/m 27, 50 t/m 53, 76 t/m 79</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De woorden en de betekenissen uit opdracht 2,3,4 (uit H1,2,3) • De woordraadstrategie 'een synoniem zoeken' • De woordraadstrategie 'een omschrijving zoeken' • De woordraadstrategie 'een voorbeeld zoeken' 	<ul style="list-style-type: none"> • Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden • Goedlopende zinnen opschrijven waarin het woord uit opdracht 2,3,4 duidelijk wordt • Een voorbeeld in de tekst herkennen en kunnen benoemen. 	<p>Repetitie: ja / <u>nee</u> Weging: 1x Herkansbaar: ja / <u>nee</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel overige spelling en formuleren		Klas: IG1-ANV	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: Overige spelling en formuleren Bladzijde: 32, 58, 82, 108, 160</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Oefenopdrachten in de les (krijg je van de docent)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De regels die horen bij hoofdlettergebruik. • De regels die horen bij leestekengebruik. • De verlengproef • De regels die bij het meervoud kunnen. • De regels die horen bij meervouden op –s. • De regels die horen bij een mannelijk, vrouwelijk of onzijdig woord. • De regels die horen bij lastige werkwoorden zoals ‘kennen’, ‘kunnen’, ‘liggen’ en ‘leggen’. 	<ul style="list-style-type: none"> • De verlengproef kunnen toepassen • Weten hoe je het meervoud van een woord moet schrijven als het op –en –een of –ie eindigt. • Weten hoe je het meervoud van woorden met een –s moet schrijven. • De werkwoorden ‘kennen’, ‘kunnen’, ‘liggen’ en ‘leggen’ op een juiste manier gebruiken 	<p>Repetitie: ja / <u>nee</u> Weging: 1x Herkansbaar: ja / <u>nee</u></p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel schrijven		Klas: IG1 - EBR	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: Schrijven + spreken en gesprekken Bladzijde: 18, 72, 98 + materiaal drive (docent)</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online Berktekst.nl Onlinenederlands.nl</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Oefenopdrachten in de les (krijg je van de docent)</p>	<ul style="list-style-type: none"> De conventies die horen bij het schrijven van een artikel 	<ul style="list-style-type: none"> Weten hoe je een artikel schrijft, de conventies toepassen, inhoudspunten in je artikel verwerken en foutloos kunnen schrijven 	<p>Repetitie: ja / nee Weging: 2x Herkansbaar: ja / nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands, onderdeel woordenschat		Klas: IG1-ANV	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: Woordenschat H4,5,6 Bladzijde: 102 t/m 105, 128 t/m 131, 154 t/m 157</p> <p>Extra materiaal/websites: Jufmelis.nl Cambiumned.nl Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De woorden en de betekenissen uit opdracht 2,3,4 (uit H4,5,6) • De woordraadstrategie 'een tegenstelling zoeken' • De woordraadstrategie 'een bekend woorddeel zoeken' • De woordraadstrategie 'een woordenboek gebruiken' 	<ul style="list-style-type: none"> • Woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden. • Goedlopende zinnen opschrijven waarin het woord uit opdracht 3 duidelijk wordt. 	<p>Schriftelijke overhoring: ja / nee Weging: 1x Herkansbaar: ja / nee</p>

Vak: Nederlands, onderdeel fictie		Klas: IG1 - EBR	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>Lesperiode 3</p> <p>Aantal lessen: -het boek is grotendeels thuis gelezen</p> <p>-2 lessen om op laptops te werken aan de presentatie)</p> <p>-3 leerlingen per les presenteren</p> <p>Nieuw Nederlands Hoofdstuk: Spreken en Gesprekken blz. 215 NN</p> <p>Lesmateriaal: een vrij te kiezen fictieboek</p> <p>Opdracht 'Fakebook-presentatie'</p>	<p>Ik weet dat ik personages in een boek zelf moet proberen voor te stellen...</p> <p>-Ik weet dat in een boek gedachten en gevoelens van personages worden beschreven</p> <p>-Ik weet dat in een boek de sfeer beschreven wordt met woorden</p> <p>-ik weet dat er in een boek verhaaldebeurtenissen worden beschreven</p> <p>-Ik weet hoe een presentatie is opgebouwd en hoe ik publiekgericht moet spreken.</p>	<p>- Ik kan de inhoud van een boek d.m.v. verhaal, personages, gebeurtenissen, sfeer navertellen</p> <p>-Ik kan voor een groep een praatje houden en let daarbij op houding, taalgebruik, verstaanbaarheid, oogcontact, enthousiasme</p> <p>-Ik deel een presentatie in met een inleiding, een middenstuk en een slot</p>	<p>Repetitie: ja / nee</p> <p>Weging: o/v/g (onderdeel 2 van 2)</p> <p>Weging: 2 fictie- onderdelen bij elkaar (boek 1 en 2: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja / nee</p>
---	---	---	--

Vak: Nederlands, onderdeel lezen

Klas: IG1-ANV

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3 Methode: Nieuw Nederlands 6^e editie Hoofdstuk: Lezen H5 en 6 Bladzijde: 116 t/m 121, 142 t/m 147</p> <p>Extra materiaal/websites: Zelf kranten lezen Jeugdjournaal kijken Nieuw Nederlands online</p> <p>Overig: Aantekeningen in de les Nieuwsbegrip</p>	<ul style="list-style-type: none">• De verschillende tekstdoelen en tekstsoorten (voorbeelden van teksten).• De verschillende doelen van een afbeelding.	<ul style="list-style-type: none">• Het tekstdoel van een tekst bepalen.• De betekenis van moeilijke woorden uit een tekst afleiden.• Informatie uit een afbeelding halen• Het doel van een afbeelding bij een tekst herkennen.• De betekenis van moeilijke woorden uit een tekst halen.	<p>Repetitie: ja / nee Weging: 2x Herkansbaar: ja / nee</p>