

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Spelling H3 t/m H6 (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Spelling H3 t/m H6</p>	<p>Spelling H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Het koppelteken en het weglatingsstreepje</li> <li>- Gebiedende wijs</li> </ul> <p>Spelling H4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tussenletters in samenstellingen: -(e)n-, -e of -s-</li> </ul> <p>Spelling H5:</p> <p>Hoofdletters, kleine letters en leestekens: punt, vraagteken, uitroeptekens, komma, dubbele punt, aanhalingstekens en puntkomma</p> <p>Spelling van voltooid deelwoord, onvoltooid deelwoord en bijvoeglijk naamwoord</p> <p>Spelling H6:</p> <p>Lastige gevallen in de werkwoordspelling</p>	<p>Spelling H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling weet in welke gevallen hij een koppelteken of een weglatingsstreepje moet gebruiken, en ook wanneer niet. Hij kan deze theorie op de juiste manier toepassen.</li> <li>- De leerling weet wanneer hij de gebiedende wijs moet gebruiken en kan deze op de juiste manier spellen.</li> </ul> <p>Spelling H4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling weet in welke samenstelling hij -(e)n-, -e of -s- moet toevoegen en kan deze theorie op de juiste manier toepassen.</li> </ul> <p>Spelling H5:</p> <p>De leerling weet wanneer hij hoofdletters en leestekens moet gebruiken en wanneer juist niet en kan deze theorie toepassen.</p> <p>Spelling H6:</p> <p>De leerling kent de regels van de werkwoordspelling en kan deze ook juist toepassen bij lastige gevallen.</p> <p>De woorden van de opdracht 'woorddictee' goed kunnen spellen.</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Spreken, kijken en luisteren H6 (journaal maken)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 3 Aantal lessen per week: 1 H6 Spreken, kijken en luisteren  Extra materiaal: Beoordelingsformulier	De leerling kent de volgende theorie m.b.t. doelgroep, publiek en publieksgerichtheid zoals beschreven in H6 SKL, op blz. 223:	De leerling kan de theorie toepassen d.m.v. het geven van een publieksgerichte (groeps)presentatie voor een specifieke doelgroep.	Mondelinge overhoring: ja (presentatie) Weging: 1x Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Fictieopdracht 3</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Fictie hoofdstuk 1 t/m 4 &amp; 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kent het begrip perspectief (ik-perspectief, personaal perspectief, alwetende verteller)</li> <li>- Kent het begrip tijd (historische tijd, vertelde tijd, tijdsprong, tijdversnelling, tijdvertraging, chronologische volgorde, tijdsprong, flashback, flash-forward)</li> <li>- Kent het begrip moraal</li> <li>- kent het begrip ruimte</li> </ul>	<p>De leerling kan een de theorie m.b.t. perspectief, tijd, moraal en ruimte toepassen. Hij kan deze herkennen en benoemen in een boek.</p> <p>.</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 havo</b>	
<b>Onderdeel: Lezen &amp; woordenschat H5 en H6 (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk 5 en 6 Lezen</p>	<p>Leesvaardigheid H5: Tekstverbanden en signaalwoorden. Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voorwaardelijk, redengevend, oorzakelijk en concluderend tekstverband.</li> <li>- De signaalwoorden die horen bij bovengenoemde tekstverbanden</li> </ul> <p>Leesvaardigheid H6: Tekst en publiek Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- publiek</li> <li>- onderwerp</li> <li>- de bron</li> <li>- het taalgebruik (ook jargon, vaktaal)</li> <li>- de lay- out</li> </ul> <p>Woordenschat H5: Oefenen opdracht 1 en 2</p> <p>Woordenschat H6: Oefenen opdracht 1 en 2</p>	<p>Leesvaardigheid H5: - De leerling weet wat een tekstverband is en weet wat de kenmerken zijn van de verschillende behandelde tekstverbanden. - De leerling weet wat een signaalwoord is en kent de verschillende signaalwoorden die horen bij de behandelde tekstverbanden.</p> <p>Leesvaardigheid H6: De leerling kan in een tekst herkennen en benoemen voor welk publiek de tekst is bedoeld, aan de hand van onderwerp, bron, taalgebruik en lay-out.</p> <p>Woordenschat H5 &amp; H6:  De leerling kan m.b.v. woordraadstrategieën de betekenis van woorden uit de tekst halen.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>