

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Grammatica zinsdelen H1-H3 (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1- 3</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online Cambiumned.nl</p>	<p>De leerling kent de theorie m.b.t. de zinsdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - persoonsvorm - zin in zinsdelen verdelen - onderwerp - werkwoordelijk gezegde - werkwoordelijk gezegde met 'te' of 'aan het' - lijdend voorwerp - meewerkend voorwerp - bijwoordelijke bepaling - naamwoordelijk gezegde + koppelwerkwoorden 	<p>De leerling kan een zin in zinsdelen verdelen en deze zinsdelen (pv, ow, wg of ng, lv, mv, bwb) benoemen.</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: schrijfvaardigheid: betoog			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 2 & 4 Schrijven + eigen materiaal docent</p> <p>Extra materiaal: Google drive</p>	<ul style="list-style-type: none"> • theorie bouwplan maken blz 59 • theorie een overtuigende tekst schrijven blz 143 • de opbouw van een betoog (aantekeningen) 	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan een bouwplan maken voor een tekst, met een duidelijke indeling in een inleiding, een kern - met verschillende deelonderwerpen - en een slot. - De leerling kan mb.v. het gemaakte bouwplan en informatie een betoog schrijven n.a.v. een gekozen stelling - De leerling kan zijn mening beargumenteren en onderbouwen - De leerling kan een tegenargument weerleggen - De leerling kan zijn tekst goed formuleren. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Fictieopdracht 2			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p>	<p>Recensie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de opbouw van een recensie (zie uitleg in de opdracht) <p>Vergelijking boek/voorstelling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de theorie van de onderstaande begrippen: <ul style="list-style-type: none"> • perspectief • tijd • ruimte 	<p>Recensie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan m.b.v. de uitleg over een recensie een recensie over het gelezen boek schrijven met een mening, 2 argumenten en een eindoordeel - de leerling moet in de recensie de juiste opbouw gebruiken (inleiding, middenstuk, slot) - De leerling moet een pakkende inleiding kunnen schrijven <p>Vergelijking:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling moet 3 verschillen tussen boek en voorstelling kunnen noemen en kunnen uitleggen met drie gekozen begrippen - De leerling moet 3 overeenkomsten tussen boek en voorstelling kunnen noemen en kunnen uitleggen met drie gekozen begrippen - De leerling moet een duidelijke mening kunnen geven en onderbouwen 	<p>Verwerkingsopdracht recensie schrijven/ boek en voorstelling vergelijken Weging: 1x</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Lezen H3 en H4 + woordenschat H3 en H4 (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk 3 en 4 Lezen en woordenschat</p>	<p>Leesvaardigheid H3: Tekstverbanden en signaalwoorden (blz 91, 92). Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chronologisch, opsommend, tegenstellend en toelichtend tekstverband. - De signaalwoorden die horen bij bovengenoemde tekstverbanden <p>Woordenschat H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - theorie blz 104 (metafoor en personificatie (herhaling 'vergelijking') <p>Leesvaardigheid H4: Feiten, meningen en argumenten (blz 133, 134) Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> - feit - mening (standpunt) - argument <p>Woordenschat H4: Opricht 1 en 2: de woordraadstrategieën kennen</p>	<p>Leesvaardigheid H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling weet wat een tekstverband is en weet wat de kenmerken zijn van de verschillende behandelde tekstverbanden. - De leerling weet wat een signaalwoord is en kent de verschillende signaalwoorden die horen bij de behandelde tekstverbanden. <p>Woordenschat H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de leerlingen herkent een personificatie of een metafoor en kan dat benoemen + herhaling 'vergelijking' <p>Leesvaardigheid H4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling weet wat een feit, een mening en een argument is en wat de kenmerken hiervan zijn. - De leerling kan feiten, meningen en argumenten in een tekst herkennen. <p>Woordenschat H4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan door middel van de woordraadstrategieën achter de betekenis van een moeilijk woord komen. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>