

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Spelling H1 en H2			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<p>De leerling kent de volgende theorie m.b.t. spelling, H1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hoofdletters • leestekens • laatste letter –d of –t? • meervoud op -en • meervoud op –s • bijvoeglijk naamwoord • werkwoordspelling <p>De leerling kent de volgende theorie m.b.t. spelling, H2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de spelling van Engelse werkwoorden 	<p>- De leerling kan de theorie zoals beschreven in het overzicht spelling op blz. 32 toepassen.</p> <p>- De leerling kan de theorie zoals beschreven in het schema werkwoordspelling op blz. 34 toepassen.</p> <p>De leerling kan de theorie m.b.t. de spelling van Engelse werkwoorden op blz. 76 toepassen</p> <p>De woorden uit de opdracht 'woorddictee' goed kunnen spellen.</p>	<p>SO</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Leesvaardigheid + woordenschat H1 +H2 (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leesvaardigheid H1: Onderwerp, deelonderwerpen en hoofdgedachte - Leesvaardigheid H2: hoofd- en bijzinnen, kernzinnen en samenvatten - Woordenschat H1: woordraadstrategieën blz. 20 - Woordenschat H2: beeldspraak, vergelijking 	<ul style="list-style-type: none"> - De leerling kan onderwerp, hoofdgedachte en deelonderwerpen in een tekst vinden en beschrijven. - De leerling kan de hoofd- en bijzaken in een tekst onderscheiden - De leerling kan de kernzinnen van een tekst vinden. - De leerling weet hoe hij een samenvatting van een tekst kan maken. - De leerling kan de woordraadstrategieën op blz. 20 toepassen. - De leerling kan vergelijkingen zoals beschreven op blz. 62, herkennen. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Fictieopdracht 1			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 4 (workshop wordt gepland in de Xpo-week)	<ul style="list-style-type: none">- kent uit het gekozen boek de naam & het probleem van de hoofdpersoon- kent de omgeving waar het verhaal zich afspeelt	<ul style="list-style-type: none">- De leerling kan d.m.v. een stopmotion filmpje het boek promoten- De leerling kan d.m.v. drie scènes het probleem van de hoofdpersoon duidelijk maken.- Met een app een stopmotion filmpje maken.	Verwerkingsopdracht stopmotion filmpje maken Weging: 1x

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: 2 havo	
Onderdeel: Grammatica woordsoorten H1-H5 (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 t/m 6</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online</p>	<p>Hoofdstuk 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> theorie blz 29 (zn,lw,bn,ww,aanw.vnw, vr.vnw, vz, bw) theorie blz 30: zww, hww <p>Hoofdstuk 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> theorie blz 70, 71 (pers.vnw, bez.vnw) <p>Hoofdstuk 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Theorie blz 113 (zww,hww,kww) <p>Hoofdstuk 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> theorie blz 155 (telw.) <p>Hoofdstuk 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> theorie blz 197, 198 (bw, onbep.vnw) 	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan de kennis over de genoemde woordsoorten toepassen en gebruiken in een zin. De leerling kan de genoemde woordsoorten benoemen in een zin. 	<p>SO: ja</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>