

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Frans	Klas: 3HAVO		
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: september, oktober</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk: 1</p> <p>Bladzijde: 10 - 40; 142-143 (unité 1)</p> <p>Extra materiaal: Via Magister in Carte-Orange site</p> <p>Extra websites: peerScholar - voor schrijfvaardigheid symbaloo naslag over de vervoeging van de werkwoorden Google Classroomf H3A aanmelden met code bx315pb Google Classroom H3B aanmelden met code nkqz71d</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle apprendre van unité 1 • de hoofdpunten van de grammatica van unité 1 (Précis grammatical par. 10 & 16 & 29 & 37 = Vraagzinnen en vraagwoorden, • vervoeging in vier tijden (bovenste helft schema plus imparfait) van <ul style="list-style-type: none"> o avoir o être o faire o aller o pouvoir o vouloir o -er werkwoorden o -ir werkwoorden als choisir 	<ul style="list-style-type: none"> • Een foto uit het boek kunnen beschrijven • In een gesprekje vragen kunnen stellen over je gesprekspartner's vakantie en op vragen over die van jou antwoord kunnen geven • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is • Van de werkwoorden uit die hier links staan de vervoeging kunnen geven in de passé composé, présent, futur en imparfait volgens de behandelde methode • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) en zeggen. • In een leestoets van het niveau uit unité 1 (en van het onderwerp - Provence / Côte d'Azur, dingen over jezelf vertellen, wat je later wilt doen, persoonlijke vragen stellen, filmfestival, baantjes, stage, zee, havens, onderzee) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Het verschil kunnen horen tussen een zin in de tegenwoordige tijd en een in de voltooid tegenwoordige tijd) de passé composé / zie oefening 1.7 • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen • De spreekoefeningen uit unité 1 kunnen toepassen in een nieuw gesprek (eigenlijk staat hierboven: als je de oefeningen in het boek goed kunt maken, kan je dit ook) 	<p><i>Mondelinge overhoring:</i> ja (mogelijk) - gesprekje of woord overhoring. Formatief. Als <=50% aantekening HV</p> <p><i>Schriftelijk of online formatieve evaluatie</i> Kennis / werkwoorde. Indien duidelijk minder dan 50% aantekening HV</p> <p><i>Repetitie:</i> ja RTTI-toets Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: ja</p> <p><i>Overig:</i> Mogelijke Google Classroom opdracht - niet herkansbaar - waarde 1x - onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven</p> <p>Eerste tien minuten van elke les een Frans boekje lezen.</p>

