

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

klas: H2- 2 uur Unité 1 Schooljaar 2019-2020

Vak: Frans		Klas: 2: 2 uur	UNITÉ 1
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen/kennen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Wk 36 - 40</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Carte Orange boek 2 hv</p> <p>Hoofdstuk 1 Bladzijden: werkboek 8-35 tekstboek 10-19 ( en de apprendre pagina's 90-93)</p> <p>Extra materiaal: de woorden / uitdrukkingen die in de klas worden aangeboden ( herhaling 1e jaar.</p> <p>Extra websites: methodewebsite via Magister - unité 1 WRTS - via de methodewebsite <a href="http://Classroom.gorogle.com">Http://Classroom.gorogle.com</a> voor schrijfvaardigheid code 5yyj3oa</p> <p><a href="http://bit.do/frans4wolfert">http://bit.do/frans4wolfert</a> naslag over de vervoeging van de werkwoorden <a href="#">Symbaloo pagina werkwoorden</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendre 1.1 - 1.10</li> <li>• werkwoorden avoir en être in de tegenwoordige tijd en de passé composé (= apprendre 1.3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>tegenwoordige tijd</i> ( présent) en <i>voltooid tegenwoordige tijd</i> (passé composé) van <b>être, avoir, faire en de regelmatige -er werkwoorden</b> ( de rijtjes van ik ben geweest - ik heb gehad - ik heb gedaan = apprendre 1.2 en 1.8) kunnen verstaan, zeggen en gebruiken in zinnetjes</li> <li>• Voorzetsels die horen bij landen- en steden namen juist gebruiken</li> <li>• Alle apprendre (U1) kunnen gebruiken in zinnen.</li> <li>• <b>De comment-dire zinnen</b> ( oefening 14 en 32) moeiteloos kunnen opschrijven en zeggen (apprendre 1.4; 1.9; 1.10)</li> </ul> <p><b>De vaardigheden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>leesvaardigheid:</b> inhoud van een tekst kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> <li>• <b>Spreekvaardigheid:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vertellen waar je op vakantie bent geweest en wat je daar gedaan hebt</li> <li>o <b>De spreekoefeningen ( 15, 33)</b> uit unité 1 toepassen in een nieuw gesprek</li> </ul> </li> <li>• <b>Luistervaardigheid :</b>Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen begrijpen           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Formatieve evaluatie hoofdstuk 1</b></p> <p><i>gedurende de periode krijg je korte testjes waarmee je kunt zien of je de eindtoets met een voldoende beoordeling zult kunnen maken.</i></p> <p><b>Inhoud:</b> Zie 3de kolom van deze tabel bij " wat moet je kunnen en kennen)</p> <p><b>Vorm:</b> Kennistoets (al het behandelde wordt getoetst (vocabulaire + grammatica)</p> <p><b>Toetsing:</b> werkwoorden, Grammatica + Vocabulaire Unité 1 Herkansbaar: ja Weging: 4x</p> <p>N.B. De vaardigheden luisteren en lezen worden getoetst samen met unité 2</p>