

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Engels		Klas:MH2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: All Right</p> <p>Hoofdstuk: Unit 3</p> <p>Bladzijde: 40-55,147,148</p> <p>Extra materiaal: Werkboek unit 3 Aantekeningen in schrift</p> <p>Extra websites: ELO in Magister www.meestergijs.nl www.australia.com</p>	<p>Voor de SO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The vocab. <i>and expressions</i> uit de <i>study box</i> (blz. 52-53)</li> <li>• <i>Some &amp; Any (+ andere vormen) + much / many / little / few</i></li> <li>• <i>This/that/these/those</i></li> <li>• <i>Present Perfect, Past Simple</i></li> <li>• <i>Onregelmatige werkwoorden blz 141 t/m 143</i></li> </ul> <p>Voor de Repetitie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulary (blz. 52-55)</li> <li>• Expressions</li> <li>• All, every, each + alle quantifiers (blz 147 + 148)</li> <li>• Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect</li> <li>• Leesopdracht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdrachten maken met de <i>vocabulary en expressions</i></li> <li>• De Engelse werkwoorden in vier vormen gebruiken (<i>simple present/present continuous/simple past + present perfect</i>)</li> <li>• Weten wanneer een zin in de <i>present simple, present continuous, past simple en present perfect</i> staat en de juiste vorm van het werkwoord dan kunnen gebruiken.</li> <li>• De aanwijzende voornaamwoorden (<i>this, that, these, those</i>) op de juiste manier schrijven en gebruiken</li> <li>• Het verschil weten tussen <i>some</i> en <i>any</i> en wanneer ze gebruikt worden</li> <li>• Het verschil weten tussen <i>all, every</i> en <i>each</i> en wanneer ze gebruikt worden</li> </ul> <p>De eerder aangeboden leerstof kan <u>altijd</u> opnieuw getoetst worden!</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x</p> <p>Repetitie Weging: 4x Herkansbaar: ja</p> <p>SO en Repetitie zijn RTTI gecodeerd en worden in RTTI ingevoerd.</p>