

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Engels		Klas:MH2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: All Right</p> <p>Hoofdstuk: 1</p> <p>Bladzijde: 8-23 , 141-143</p> <p>Extra materiaal: Werkboek unit 1 Aantekeningen in schrift</p> <p>Extra websites: ELO in Magister www.meestergijs.nl www.australia.com</p>	<p>Voor de SO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The vocab. <i>and expressions</i> uit de <i>study box</i> (blz. 20-21)</li> <li>• <i>Present simple</i></li> <li>• <i>Present continuous</i></li> <li>• <i>Past simple</i> (met <i>questions</i> en <i>negatives</i>)</li> <li>• Onregelmatige werkwoorden (volgens boek, blz 21)</li> <li>• Schrijfoopdracht</li> </ul> <p>Voor de Repetitie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocab (blz. 20 t/m 23)</li> <li>• Bezittelijk voornaamwoorden</li> <li>• Present Simple, Present Continuous,</li> <li>• Past Simple.</li> <li>• <u>Past continuous</u> (zie aantekeningen)</li> <li>• Expressions</li> <li>• <u>Onregelmatige werkwoorden</u> blz 141, t/m 143 (<i>Alleen Past Simple form met vertaling</i>)</li> <li>• Leesopdracht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opdrachten maken met de <i>vocabulary</i> en <i>expressions</i></li> <li>• De Engelse werkwoorden in vier vormen gebruiken (<i>simple present/present continuous/simple past, past continuous</i>)</li> <li>• Weten wanneer een zin in de <i>present, present continuous</i> of de <i>past, past continuous</i> staat en de juiste vorm van het werkwoord dan kunnen gebruiken.</li> <li>• De bezittelijk voornaamwoorden (<i>mine, yours, his, etc.</i>) op de juiste manier schrijven en gebruiken</li> <li>• De juiste onregelmatige vorm gebruiken in de Past Simple.</li> </ul> <p><b>Let op! De eerder aangeboden stof kan opnieuw gevraagd worden.</b></p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x</p> <p>Repetitie Weging: 4x Herkansbaar: ja</p> <p>Beide toetsen zijn RTTI gecodeerd en worden in RTTI ingevoerd.</p>