

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUIJS		Klas: V2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Rapportperiode 1:</b> Week 36 t/m week 49(?)</p> <p><b>Aantal lessen per week: 3</b></p> <p>Methode: Na Klar! Leerwerkboek VWO/Gymnasium 1-2 Deel A</p> <p>Kapitel 1 + 2</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl <a href="#">YouTube</a> (link1) <a href="#">YouTube</a> (link 2)</p> <p><b>Overig:</b> Duits is een "stapelvak"! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwakke werkwoorden tegenwoordige tijd (S. 11).</li> <li>Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 13).</li> <li>Het alfabet (S. 16).</li> <li>Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 19).</li> <li>De telwoorden 1 t/m 100 (S. 20)</li> <li>Woorden en Redemittel Lektion 1-3 (S. 48-49).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt jezelf voorstellen</li> <li>Je kunt groeten en afscheid nemen.</li> <li>Je kunt vragen beantwoorden over jezelf.</li> <li>Je kunt eenvoudige informatie geven over jezelf.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x <b>S.O. Lektion 1-3 Kapitel 1</b> Herkansbaar: nee</p> <p><b>RTTI</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het bepaald en het onbepaald lidwoord (S. 32).</li> <li>Het bezittelijk voornaamwoord (S. 33-34).</li> <li>De rangtelwoorden (S. 41).</li> <li>Woorden en Redemittel Lektion 1-6 (S. 48-51)</li> </ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwakke werkwoorden tegenwoordige tijd (S. 11).</li> <li>Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 13).</li> <li>Het alfabet (S. 16).</li> <li>Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 19).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt jezelf voorstellen</li> <li>Je kunt groeten en afscheid nemen.</li> <li>Je kunt vragen beantwoorden over jezelf.</li> <li>Je kunt eenvoudige informatie geven over jezelf.</li> </ul>	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x <b>Repetitie Kapitel 1</b> Herkansbaar: ja</p> <p><b>RTTI</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De telwoorden 1 t/m 100 (S. 20)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een formulier invullen.</li> <li>• Je kunt zinnen opschrijven over jezelf of over andere mensen.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwakke werkwoorden met een stam die eindigt op –d of –t. (S. 11 &amp; S. 58).</li> <li>• Het voltooid deelwoord. (S. 59).</li> <li>• De telwoorden t/m 1000 (S. 20 &amp; S. 63).</li> <li>• De modale werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Plus wissen en möchten (S. 66).</li> <li>• Woorden en Redemittel Lektion 1-3 (S. 92 &amp; 93).</li> </ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 13).</li> <li>• Het alfabet (S. 16).</li> <li>• Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 19).</li> <li>• Het bepaald en het onbepaald lidwoord (S. 32).</li> <li>• Het bezittelijk voornaamwoord (S. 33-34).</li> <li>• De rangtelwoorden (S. 41).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>• De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt mensen iets vragen.</li> <li>• Je begrijpt wanneer er om iets gevraagd wordt.</li> <li>• Je kunt informatie over jezelf geven.</li> </ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b>  Weging: 2x  <b>S.O. Lektion 1-3</b>  <b>Kapitel 2</b>  Herkansbaar: nee</p> <p><b>RTTI</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het geslacht van het zelfstandig naamwoord. (S. 78)</li><li>• Het persoonlijk voornaamwoord. (S. 79)</li><li>• Het verschil tussen persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden. (S. 82-83)</li><li>• Woorden en Redemittel Lektion 1-6 (S. 92-95)</li></ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 13).</li><li>• Het alfabet (S. 16).</li><li>• Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 19).</li><li>• Het bepaald en het onbepaald lidwoord (S. 32).</li><li>• Het bezittelijk voornaamwoord (S. 33-34).</li><li>• De rangtelwoorden (S. 41).</li><li>• Zwakke werkwoorden met een stam die eindigt op –d of –t. (S. 11 &amp; S. 58).</li><li>• Het voltooid deelwoord. (S. 59).</li><li>• De telwoorden t/m 1000 (S. 20 &amp; S. 63).</li><li>• De modale werkwoorden in de tegenwoordige tijd. Plus wissen en möchten (S. 66).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li><li>• De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li></ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je kunt mensen iets vragen.</li><li>• Je begrijpt wanneer er om iets gevraagd wordt.</li><li>• Je kunt informatie over jezelf geven.</li><li>• Je kunt iemand feliciteren.</li><li>• Je kunt een korte wenskaart of groet schrijven.</li><li>• Je kunt op een uitnodiging reageren.</li><li>• Je kunt een uitnodiging schrijven.</li></ul>	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x <b>Repetitie Kapitel 2</b> Herkansbaar: ja</p> <p><b>RTTI</b></p>
--	---	---	--