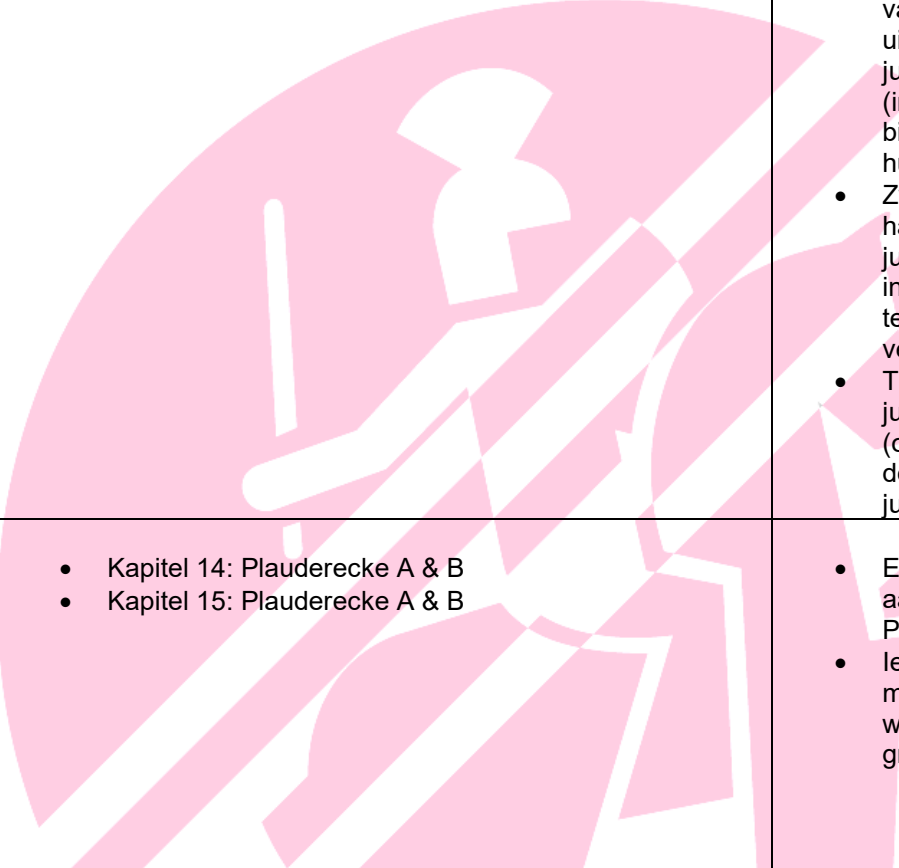


# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS	Klas: H3		
<p><b>Rapportperiode 3:</b> Week 13 t/m week 26</p> <p><b>Aantal lessen per week: 3</b></p> <p>Methode: TrabiTour 3<sup>e</sup> editie Textbuch 2 + Arbeitsbuch E</p> <p>Hoofdstuk 14 + 15</p> <p>Bladzijde: TB 62-93 AB E 39 t/m ?</p> <p>Extra materiaal: - naamvallenschema</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl <a href="#">YouTube</a> (link1) <a href="#">YouTube</a> (link 2)</p> <p><b>Overig:</b> Duits is een “stapelvak”! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken en het voorgaande leerjaar dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet</p>	<p><b>Wat moet je kennen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle grammatica t/m Kapitel 14</li> <li>• Plauderecke A en B Kapitel 14</li> <li>• Schreibecke Kapitel 14</li> <li>• Woordenlijsten A en B Kapitel 14</li> </ul>	<p><b>Wat moet je kunnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig.</li> <li>• Zwakke werkwoorden en haben, sein en werden juist toe kunnen passen in zowel de tegenwoordige als verleden tijd.</li> <li>• Trappen van vergelijking juist toe kunnen passen (ook in een zin), inclusief de het geven van de juiste uitgang.</li> </ul>	<p><b>Toetsing:</b></p> <p><b>Toets</b> Weging: 2x <b>Kapitel 14</b> Herkansbaar: ja</p> <p><b>RTTI</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle grammatica t/m Kapitel 15</li> <li>• Plauderecke A en B Kapitel 15</li> <li>• Schreibecke Kapitel 15</li> <li>• Woordenlijsten A en B Kapitel 15</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig.</li> </ul>	<p><b>Toets</b> Weging: 2x <b>Kapitel 15</b> Herkansbaar: ja</p> <p><b>RTTI</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>meer apart wordt aangeboden.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het voltooid deelwoord van sterke werkwoorden uit het hoofd kennen en juist toe kunnen passen (inclusief het bijbehorende hulpwerkwoord!)</li> <li>• Zwakke werkwoorden en haben, sein en werden juist toe kunnen passen in zowel de tegenwoordige als verleden tijd.</li> <li>• Trappen van vergelijking juist toe kunnen passen (ook in een zin), inclusief de het geven van de juiste uitgang.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 14: Plauderecke A &amp; B</li> <li>• Kapitel 15: Plauderecke A &amp; B</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een kort gesprek voeren aan de hand van de Plauderecke.</li> <li>• Iets kunnen vertellen met behulp van geleerde woordenschat / grammatica.</li> </ul>	<p><b>Opdracht Spreekvaardigheid</b>  Weging: 2x  <b>MO Kapitel 14-15</b>  Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leesstrategieën (Anhang)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De kern halen uit een kort artikel.</li><li>• Meerkeuzevragen over een tekst beantwoorden.</li><li>• Woorden invullen in een gatentekst.</li><li>• Informatie uit een folder / flyer kunnen halen</li></ul>	<b>Leestoets</b> Weging: 2x <b>Leestoets CITO</b> Herkansbaar: nee
--	--	---	---

