

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: H2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Rapportperiode 1:</b> Week 36 t/m week 49(?)</p> <p><b>Aantal lessen per week: 3</b></p> <p>Methode: Na Klar! Leerwerkboek Havo/VWO 1-2 Deel A</p> <p>Kapitel 1 + 2</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl <a href="#">YouTube</a> (link1) <a href="#">YouTube</a> (link 2)</p> <p><b>Overig:</b> Duits is een "stapelvak"! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwakke werkwoorden tegenwoordige tijd (S. 11).</li> <li>Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 12).</li> <li>Het alfabet (S. 16).</li> <li>Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 18).</li> <li>De telwoorden 1 t/m 100 (S. 20)</li> <li>W-vraagwoorden (S. 20)</li> <li>Woorden en Redemittel Lektion 1-3 (S. 48-49).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt vragen beantwoorden over anderen.</li> <li>Je kunt informatie geven over wat iets kost, bijvoorbeeld in een winkel.</li> <li>Je kunt eenvoudige informatie geven over jezelf.</li> </ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b> Weging: 2x <b>S.O. Lektion 1-3</b> <b>Kapitel 1</b> Herkansbaar: nee</p> <p><b>RTTI</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Het bepaald en het onbepaald lidwoord (S. 31-32).</li> <li>Het bezittelijk voornaamwoord (S. 33).</li> <li>De rangtelwoorden (S. 40).</li> <li>Woorden en Redemittel Lektion 1-6 (S. 48-51)</li> </ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zwakke werkwoorden tegenwoordige tijd (S. 11).</li> <li>Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 12).</li> <li>Het alfabet (S. 16).</li> <li>Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Je kunt vragen beantwoorden over anderen.</li> <li>Je kunt informatie geven over wat iets kost, bijvoorbeeld in een winkel.</li> <li>Je kunt eenvoudige informatie geven over jezelf.</li> </ul>	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x <b>Repetitie Kapitel 1</b> Herkansbaar: ja</p> <p><b>RTTI</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De telwoorden 1 t/m 100 (S. 20)</li> <li>• W-vraagwoorden (S. 20)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt informatie over anderen opschrijven</li> <li>• Je kunt een formulier invullen.</li> <li>• Je kunt jezelf beschrijven.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwakke werkwoorden met een stam die eindigt op –d of –t. (S. 11 &amp; S. 58).</li> <li>• Het voltooid deelwoord. (S. 58).</li> <li>• De telwoorden t/m 1000 (S. 20 &amp; S. 60).</li> <li>• Het geslacht van het zelfstandig naamwoord (S. 66).</li> <li>• Woorden en Redemittel Lektion 1-3 (S. 92 &amp; 93).</li> </ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 12).</li> <li>• Het alfabet (S. 16).</li> <li>• Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 18).</li> <li>• W-vraagwoorden (S. 20)</li> <li>• Het bepaald en het onbepaald lidwoord (S. 31-32).</li> <li>• Het bezittelijk voornaamwoord (S. 33).</li> <li>• De rangtelwoorden (S. 40).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li> <li>• De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li> </ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt mensen iets vragen.</li> <li>• Je begrijpt vragen die aan jou worden gesteld.</li> <li>• Je kunt informatie over jezelf geven.</li> </ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b>  Weging: 2x  <b>S.O. Lektion 1-3</b>  <b>Kapitel 2</b>  Herkansbaar: nee</p> <p><b>RTTI</b></p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modale hulpwerkwoorden in de tegenwoordige tijd en wisselen (S. 79).</li><li>• Het persoonlijk voornaamwoord. (S. 85)</li><li>• Het verschil tussen persoonlijke en bezittelijke voornaamwoorden. (S. 82-83)</li><li>• Woorden en Redemittel Lektion 1-6 (S. 92-95)</li></ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het persoonlijk voornaamwoord in de eerste naamval (S. 12).</li><li>• Het alfabet (S. 16).</li><li>• Haben en sein in de tegenwoordige tijd (S. 18).</li><li>• W-vraagwoorden (S. 20)</li><li>• Het bepaald en het onbepaald lidwoord (S. 31-32).</li><li>• Het bezittelijk voornaamwoord (S. 33).</li><li>• De rangtelwoorden (S. 40).</li><li>• Zwakke werkwoorden met een stam die eindigt op –d of –t. (S. 11 &amp; S. 58).</li><li>• Het voltooid deelwoord. (S. 58).</li><li>• De telwoorden t/m 1000 (S. 20 &amp; S. 60).</li><li>• Het geslacht van het zelfstandig naamwoord (S. 66).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De geleerde grammatica regels uitleggen (R), toepassen in een invuloefening (T1), toepassen bij het schrijven / vertalen van een eenvoudige zin (T2), conclusies trekken op basis van de geleerde grammatica. (I)</li><li>• De geleerde woordenschat D-N en N-D kunnen vertalen (R), in een zin invullen (T1), gebruiken om een nieuwe zin mee te maken of te vertalen (T2) en de betekenis van nieuwe woorden raden door middel van geleerde regels / woorden (I).</li></ul> <p><i>ERK doelen (A1):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je kunt mensen iets vragen.</li><li>• Je begrijpt vragen die aan jou worden gesteld.</li><li>• Je kunt informatie over jezelf geven.</li><li>• Je kunt iemand feliciteren.</li><li>• Je kunt een korte wenskaart of groet schrijven.</li><li>• Je kunt op een uitnodiging reageren.</li><li>• Je kunt een uitnodiging schrijven.</li></ul>	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x <b>Repetitie Kapitel 2</b> Herkansbaar: ja</p> <p><b>RTTI</b></p>
--	---	---	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

