

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Aardrijkskunde</b>		<b>Klas: H2</b>	
<b>RTTI: 25% R vragen / 25% T1 vragen / 25% T2 vragen / 25% I vragen</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: september t/m november</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: BuiteNLand</p> <p>Hoofdstuk: H1</p> <p>Bladzijde: 5 t/m 27</p> <p>Extra materiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grote Bosatlas</li> <li>• omnummertabel</li> </ul> <p>Extra websites: schooltv.nl</p> <p>Overig: powerpoints</p>	<p>Je weet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hoe je de wereld kunt indelen in centrum, semiperiferie en periferie;</li> <li>• hoe je de economische activiteiten kunt verdelen in een aantal sectoren;</li> <li>• het verschil in handelsbalans tussen een rijk en een arm land;</li> <li>• hoe je de welvaart kunt meten;</li> <li>• waarom in ontwikkelingslanden vaak meisjes analfabeet zijn;</li> <li>• hoe je goederen kunt indelen in groepen;</li> <li>• wat de nadelen van bnp/hoofd zijn als maatstaf voor ontwikkeling;</li> <li>• wat de oorzaken van globalisering zijn;</li> <li>• de redenen waarom NL rijk is;</li> <li>• hoe Rotterdam is verbonden met zijn achterland.</li> </ul>	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de begrippen van dit hoofdstuk toepassen op Nigeria en Duitsland;</li> <li>• de indeling centrum-semi periferie- periferie toepassen op mondiaal, nationaal en lokaal schaalniveau;</li> <li>• De Gini coëfficiënt gebruiken;</li> <li>• het verband tussen koopkracht, levensverwachtingen analfabetisme weergeven;</li> <li>• van een tabel een grafiek maken;</li> <li>• werken met de Statistieken in de atlas.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring : SO H1p234 Weging:2x</p> <p>Repetitie: rep H1p23456789 Weging: 4x Herkansbaar: ja Overig:</p> <p>Opdracht: H1 Weging: 2x</p> <p>Schriftcijfer Weging: 1x</p>