

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: aardrijkskunde</b>		<b>Klas: 3 havo</b>	
<b>RTTI: 25% R vragen / 20% T1 vragen / 40% T2 vragen / 15% I vragen</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: R1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: BuiteNLand</p> <p>Hoofdstuk: H1, Wereldeconomie</p> <p>Bladzijde: 4 t/m 31</p> <p>Extra materiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atlas</li> <li>• <a href="http://buitenland.online.noordhoff.nl">buitenland.online.noordhoff.nl</a></li> </ul>	<p>De theorie behorende bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zuid-Korea, rijzende ster in het oosten</li> <li>• Kantelt het economisch wereldbeeld?</li> <li>• Ontwikkeling van de handelsstromen</li> <li>• Ontwikkeling in verschillende snelheden</li> <li>• Zuid-Korea</li> <li>• Angola</li> <li>• Winnaars en verliezers</li> <li>• Winnaars en verliezers (in Europa)</li> </ul>	<p>Je kunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de begrippen van dit hoofdstuk toepassen op de verschillende onderwerpen</li> <li>• aan de hand van gegevens aantonen wat de belangrijkste reden is waarom een land of gebied arm is</li> <li>• aan de hand van gegevens vaststellen wat de positie van een land of regio is in het wereldsysteem</li> <li>• verschillende typen diagrammen lezen en gebruiken</li> <li>• een tekstbron in een schema samenvatten</li> <li>• aan de hand van een digitale kaart de welvaartsverschillen in Europa onderzoeken</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring 1: p2345 Weging: 2x</p> <p>Repetitie: H1 inclusief aantekeningen Weging: 4x Herkansbaar: ja</p> <p>Praktische opdracht: Weging: 2x</p>