

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: lezen (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent en herkent vaste tekststructuren. • De leerling kent de besproken tekststructuren. (probleem/oplossingstructuur, verklaringstructuur, vraag/antwoordstructuur, argumentatiestructuur, aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur en voor- en nadelenstructuur). 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de besproken tekststructuren koppelen aan teksten. • De leerling kan woordleerstrategieën inzetten. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Lezen van een young adultboek</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Fictie hoofdstuk 1,2,3,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kent de volgende begrippen: ruimte, sfeer, tijd, personages, tijdsprong, tijdvertraging, verteltijd, vertelde tijd, vertellersperspectief, thema, motto en motieven. 	<ul style="list-style-type: none"> De leerling kan de besproken theorie op een young adultboek toepassen. 	<p>boektoets</p> <p>Weging: deeltcijfer 1 van 3 (eindoordeel 2x)</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Spelling + grammatica			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: Spelling H1 Grammatica zinsdelen H1,2 Grammatica woordsoorten H1</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de spelling van alle werkwoordsvormen • De leerling kent het hulpwerkwoord, zelfstandig werkwoord en het koppelwerkwoord • De leerling weet wat enkelvoudige en samengestelde zinnen zijn • De leerling weet wat hoofd- en bijzinnen zijn 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de zeven verschillende werkwoordsvormen herkennen en correct spellen • De leerling kan hulp-, zelfstandige,- en koppelwerkwoorden herkennen in samengestelde zinnen • De leerling kan zinnen ontleden en zinsdeelstukken benoemen • De leerling kan de structuur van samengestelde zinnen weergeven 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Leesvaardigheid (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 3 en 4</p> <p>Extra materiaal:</p> <p>Stappenplan lezen PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling weet wat een standpunt is; • De leerling weet het verschil tussen feitelijke en niet-feitelijke argumenten; • De leerling weet het verschil tussen enkelvoudige en meervoudige argumentatie; • De leerling weet wat een tegenargument en weerlegging is. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan een standpunt in een tekst herkennen; • De leerling kan een argumentatiestructuur invullen en zelf maken; • De leerling kan argumenten herkennen d.m.v. signaalwoorden; • De leerling kan tegenargumenten ontkrachten door deze te weerleggen. 	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Het schrijven van een betoog</p> <p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 4 (schrijven) en 2 (formuleren)</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Standpunt • Argument • Tegenargument • Weerlegging • Signaalwoorden • Bouwplan • onderbouwing <p>De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog</p> <p>De leerling weet wat incongruentie is</p>	<p>De leerling kan een betoog schrijven waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt</p> <p>De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken</p> <p>De leerling kan incongruentie in zinnen herkennen en verbeteren</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2 x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: woordenschat			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 t/m 5</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<p>De leerling kent de volgende vormen van beeldspraak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metafoor • Vergelijking • Personificatie • Metonymie <p>De leerling kent de volgende vormen van stijlfiguren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hyperbool • Understatement • Eufemisme • Pleonasme • Tautologie <p>De leerling kent uitdrukkingen met woordparen gevormd door:</p> <ul style="list-style-type: none"> • een tegenstelling • synoniem • tautologie • woorden die in betekenis dicht bij elkaar liggen <p>De leerling kent het begrip collocatie.</p> <p>Onbekende woorden en uitdrukkingen die worden aangeleerd</p>	<p>De leerling kan beeldspraak en stijlfiguren in een zin herkennen en verbeteren.</p> <p>De leerling kan de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, of de context van de woorden.</p> <p>De leerling kent uitdrukkingen met tegenstellingen en kan deze gebruiken.</p> <p>De leerling kan een collocatie en uitdrukkingen met woordparen herkennen en gebruiken</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Poëzie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1-6</p> <p>Extra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poëzieboekje 	<p>De leerling kent verschillende soorten rijm, beeldspraak, stijlfiguren en begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rijmschema • Eindrijm • Alliteratie • Assonantie • Vergelijking • Metafoor • Personificatie • Tegenstelling • Herhaling • Opsomming • Overdrijving <p>De leerling kent de volgende dichtvormen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haiku • Elfje • Limerick • 160 • Epigram • Ollekebolleke • Sonnet 	<p>De leerling kan een rijmschema maken en rijm, beeldspraak en stijlfiguren in een gedicht herkennen en benoemen</p> <p>De leerling kan bovenstaande leerstof toepassen door het maken van een gedicht</p> <p>De leerling kan de aangeleerde dichtvormen herkennen</p>	<p>Poëzie (tweetallen)</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Fictie			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Lezen van een young adultboek + verwerken van leeservaring in een vlog</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Fictie hoofdstuk 1,2,3,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de volgende begrippen: ruimte, sfeer, tijd, personages, tijdsprong, tijdvertraging, verteltijd, vertelde tijd, vertellersperspectief, thema, motto en motieven. • De leerling kent de voorwaarden die horen bij de opdracht 'maak een vlog' 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de besproken theorie op een young adultboek toepassen. 	<p>Vlog maken</p> <p>Weging: deeltijfer 2 van 3 (eindoordeel 2x)</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Mondelinge vaardigheden			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Het houden van een betogende voordracht (tweetallen)</p> <p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de besproken argumentatiestructuur 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan samen met een klasgenoot een betogende voordracht houden • De leerling kan een betoog presenteren; • De leerling kan een pakkende inleiding houden; • De leerling kan parafaseren; • De leerling kan documentatie zoeken; • De leerling kan een bouwplan maken bij een betoog; • De leerling kan een tegenargument weerleggen; • De leerling kan een argumentatiestructuur maken van een betoog. 	<p>Presentatie in de klas</p> <p>Weging 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Fictie + mondelinge vaardigheden			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Lezen van een young adultboek + verwerken van leeservaring tijdens een speeddate- sessie</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Fictie hoofdstuk 1,2,3,6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kent de volgende begrippen: ruimte, sfeer, tijd, personages, tijdsprong, tijdvertraging, verteltijd, vertelde tijd, vertellersperspectief, thema, motto en motieven. • De leerling kent de voorwaarden die horen bij de opdracht 'speeddate'. 	<ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan de besproken theorie op een young adultboek toepassen. • De leerling kan mondeling het gelezen boek toelichten en maakt daarbij gebruik van beoordelingswoorden en argumentatie. 	<p>Speeddate</p> <p>Weging: deeltijfer 3 van 3 (eindoordeel 2x)</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid + spelling			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>zakelijke brief schrijven spelling</p> <p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 5 schrijven 2-5 spelling</p>	<p>Schrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> De leerling weet wat een zakelijke brief is en kent de conventies <p>Spelling</p> <ul style="list-style-type: none"> De leerling kent de spellingregels met of zonder -n. De leerling kent de schrijfwijze van getallen De leerling kent de schrijfwijze van afkortingen, letterwoorden, initiaalwoorden, verkortingen, trema's en apostrof 	<p>Schrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> De leerling kan een beleefde zakelijke brief schrijven en kan zich daarbij houden aan de briefconventies De leerling kan woorden op een correcte manier spellen 	<p>Repetitie Weging: 2 x Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: 3 vwo	
Onderdeel: Leesvaardigheid (RTTI)			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lezen</p> <p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6 lezen</p>	<p>Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling weet dat niet alle teksten betrouwbaar zijn door kritisch te lezen • De leerling weet dat een tekstgedeelte een bepaalde functie heeft • De leerling kent de meest voorkomende functiewoorden • De leerling weet het verschil tussen een functie- en signaalwoord 	<p>Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerling kan kritisch lezen en kan de betrouwbaarheid van een tekst beoordelen • De leerling kan de functie van alinea's in een tekst benoemen 	<p>Repetitieweek: repetitie</p> <p>Weging: 2 x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>