

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) 3 V Frans Unité 4

Audio

Vak: Frans		Klas: 3 VWO u 4	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: april, mei</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk: 4 Bladzijden: 106- 138 & 145-147 (unité 4) & pagina's in grammatica overzicht, zoals aangegeven in de Studiewijzer Unité 4</p> <p>Extra materiaal: Via Magister in CarteOrange site</p> <p>Extra websites: Http://Classroom.google.com voor schrijfvaardigheid en inleveren spreekvaardigheidsoopdrachten http://bit.do/frans4wolfert naslag over de vervoeging van de werkwoorden Symbaloo pagina werkwoorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle apprendre van unité 1,2 ,3 passief, 4 actief • de hoofdpunten van de grammatica van unité 4 (Zie de Studiewijzer Unité 4; <ul style="list-style-type: none"> • le pronom tonique (moi toi lui elle nous vous eux elles; ex 15-19)) • y / en als persoonlijk voornaamwoord “er” (ex 20) • de werkwoorden die in Unité 1 t/m 3 behandeld zijn in de 6 tijden - zie Symbaloo pagina werkwoorden, verder met nadruk <ul style="list-style-type: none"> • savoir • (re-)voir • suivre • connaître • tenir, obtenir, • (re-)venir • groep “sortir” (voor de tweede keer) 	<ul style="list-style-type: none"> • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is • Van de werkwoorden uit dit en het vorige hoofdstuk de vervoeging kunnen gebruiken in de zes tijden uit het gegeven schema • Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1, 2 en de unités tot nu toe de vervoeging kunnen geven • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) en uitspreken. • In een leestoets van het niveau uit unité 4 (en van het onderwerp Rhône-Alpes - wintersport en alles wat daarmee te maken heeft, gesprekken en teksten over uitnodigen, positief of negatief reageren op een uitnodiging, een afspraak maken en verzetten) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • Het verschil kunnen horen tussen een zin met een imparfait (verleden) of een présent (tegenwoordige tijd) • In een geluidsfragment de persoonlijke voornaamwoorden met nadruk (moi toi lui elle nous vous eux elles) kunnen herkennen • De juiste vertaling het woord “er” kunnen kiezen en op de goed plek gebruiken in een Franse zin • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen • De spreekoefeningen uit unité 4 kunnen toepassen in een nieuw gesprek 	<p>Mondelinge overhoring: ja (mogelijk) gesprekje of woordoverhoring Weging: 1x</p> <p>Schriftelijke overhoring 1: in overleg Weging: 1x</p> <p>Repetitie: ja Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: nee</p> <p>Overig: Mogelijke schrijfopdracht in Google Classroom niet herkansbaar waarde 1x onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven.</p>