

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: V3	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapportperiode 3: Week 13 t/m eind schooljaar</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: TrabiTour 3^e editie Textbuch 2 + Arbeitsbuch D & E</p> <p>Hoofdstuk 12 + 13</p> <p>Bladzijde: TB 34-61 AB D 85 t/m 122 AB E 4 t/m 38</p> <p>Extra materiaal: - naamvallenschema</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een "stapelvak"! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken en het</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Zwakke werkwoorden in de verleden tijd. ○ De verleden tijd van de modale werkwoorden. ○ Het wederkerend voornaamwoord. • Woordenlijsten A en B • Herhaling: <ul style="list-style-type: none"> ○ Regelmatige werkwoorden, modale werkwoorden, haben, sein en werden en onregelmatige werkwoorden met e / a in de stam. ○ Alle grammatica van Kapitel 10 en 11 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangeven wanneer je welke naamval gebruikt. • Het juiste lidwoord uit de der of de ein-groep in een zin invullen. • De juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord in de zin in kunnen vullen. • Uitleggen waarom je wat gebruikt. • Het juiste persoonlijk voornaamwoord (met de juiste naamval) invullen in een zin. • De woorden NL-DU, DU-NL • Zwakke werkwoorden in de verleden tijd, en verleden tijd van de modale werkwoorden kunnen toepassen (invullen in de zin en zinnen mee kunnen maken.) • Het wederkerend voornaamwoord kunnen gebruiken. • Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 12 Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>voorgaande leerjaar dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sterke werkwoorden met een e in de stam. ○ Sterke werkwoorden met een a in de stam. ○ Verleden tijd van de sterke werkwoorden. ○ Veel voorkomende sterke werkwoorden. • Woordenlijsten A en B • Herhaling: <ul style="list-style-type: none"> ○ Regelmatige werkwoorden, modale werkwoorden, haben, sein en werden en onregelmatige werkwoorden met e / a in de stam. ○ Alle grammatica van Kapitel 10, 11 en 12 	<ul style="list-style-type: none"> • Aangeven wanneer je welke naamval gebruikt. • Het juiste lidwoord uit de der of de ein-groep in een zin invullen. • De juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord in de zin in kunnen vullen. • Uitleggen waarom je wat gebruikt. • Het juiste persoonlijk voornaamwoord (met de juiste naamval) invullen in een zin. • De woorden NL-DU, DU-NL • Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 13 Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Lernecke Kapitel 12 (Grammatica en Woordenlijst, TB Seite 46 en 47) • Lernecke Kapitel 13 (Grammatica en Woordenlijst, TB Seite 60 en 61) • Kapitel 12: Plauderecke A & B (TB Seite 40 & 41) • Kapitel 13: Plauderecke A & B (TB Seite 54 & 55) • Kapitel 12: Schreibecke (TB Seite 42) • Kapitel 13: Schreibecke (TB Seite 56) <p>Herhaling grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der-groep (Anhang Seite 24) • Ein-groep (Anhang Seite 24) • Regels voor het bepalen van het geslacht (Anhang Seite 20) • Regels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 21-22) 	<ul style="list-style-type: none"> • Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 12 en 13 moest kunnen (zie hierboven). • Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!) • Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!) • Een tekst kunnen lezen. 	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Kapitel 12 & 13 Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"> • Voorzetsels 3^e en 4^e naamval (Anhang Seite 22-24) • De Keuzevoorzetsels (TB Seite 18). • De persoonlijk voornaamwoorden in 1^e, 3^e en 4^e naamval (TB Seite 18) • Haben, sein en werden (Anhang Seite 14) • Regelmatige werkwoorden (Anhang Seite 14 en 15) • Modale werkwoorden en wissen (Anhang Seite 16) • Sterke werkwoorden met een 'e' in de stam (TB Seite 32) • Sterke werkwoorden met een 'a' in de stam (TB Seite 32) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterliste A&B Kapitel 10 (TB Seite 19) • Wörterliste A&B Kapitel 11 (TB Seite 33) • Wörterliste A&B Kapitel 12 (TB Seite 47) • Wörterliste A&B Kapitel 13 (TB Seite 61) • Alle grammatica t/m Kapitel 13 • Briefconventies (Anhang Seite 11-12) 	<ul style="list-style-type: none"> • Een tekst schrijven aan de hand van de geleerde conventies. • Dit zou kunnen zijn: <ul style="list-style-type: none"> ○ Een formele brief ○ Een informele brief ○ Een email ○ Een blogpost ○ Een verhaal 	<p>Opdracht Schrijfvaardigheid Weging: 4x Schrijftoets Herkansbaar: ja</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Leesstrategieën (Anhang S. 7-8) 	<ul style="list-style-type: none"> • De kern halen uit een kort artikel. • Meerkeuzevragen over een tekst beantwoorden. • Woorden invullen in een gatentekst. • Informatie uit een folder / flyer kunnen halen 	<p>Leestoets Weging: 4x Leestoets CITO Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• Luister strategieën (Anhang S. 8)	<ul style="list-style-type: none">• Een gesproken Duitse tekst kunnen verstaan.	Kijk- en luistertoets Weging: 2x Kijk- en luistertoets CITO Herkansbaar: nee
--	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

