

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: V3	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Rapportperiode 2:</b> Week 49 t/m week 12</p> <p><b>Aantal lessen per week: 3</b></p> <p>Methode: TrabiTour 3<sup>e</sup> editie Textbuch 2 + Arbeitsbuch D</p> <p>Hoofdstuk 10 - 12</p> <p>Bladzijde: TB 6-61 AB D 4 t/m 122</p> <p>Extra materiaal: - Naamvallenschema</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl <a href="#">YouTube</a> (link1) <a href="#">YouTube</a> (link 2)</p> <p><b>Overig:</b> <b>Duits is een "stapelvak"!</b> <b>Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken en het voorgaande leerjaar dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de der-groep.</li> <li>○ Het bijvoeglijk naamwoord na een woord uit de ein-groep.</li> <li>○ Alle grammatica van Kapitel 10</li> </ul> </li> <li>• Woordenlijsten A en B.</li> <li>• Herhaling: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regelmatige werkwoorden, modale werkwoorden, haben, sein en werden en onregelmatige werkwoorden met e / a in de stam</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aangeven wanneer je welke naamval gebruikt.</li> <li>• Het juiste lidwoord uit de der of de ein-groep in een zin invullen.</li> <li>• De juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord in de zin in kunnen vullen.</li> <li>• Uitleggen waarom je wat gebruikt.</li> <li>• Het juiste persoonlijk voornaamwoord (met de juiste naamval) invullen in een zin.</li> <li>• De woorden NL-DU, DU-NL</li> <li>• Zinnen maken met woorden uit de woordenlijst, regelmatige of modale werkwoorden of haben en sein en de juiste naamval gebruiken waar nodig.</li> </ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b> Weging: 2x <b>S.O. Kapitel 11</b> Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernecke Kapitel 10 (Woorden en grammatica)</li> <li>• Lernecke Kapitel 11 (Woorden en grammatica)</li> <li>• Kapitel 10: Plauderecke A &amp; B</li> <li>• Kapitel 11: Plauderecke A &amp; B</li> <li>• Kapitel 10: Schreibecke</li> <li>• Kapitel 11: Schreibecke</li> <li>• Herhaling: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regelmatige werkwoorden, modale werkwoorden, haben, sein en werden en onregelmatige werkwoorden met e / a in de stam</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 10 en 11 moest kunnen (zie hierboven).</li> <li>• Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)</li> <li>• Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke .</li> <li>• Een tekst kunnen lezen.</li> </ul>	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x <b>Repetitie Kapitel 10 &amp; 11</b> Herkansbaar: ja</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p><b>meer apart wordt aangeboden.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitel 10: Plauderecke A &amp; B (TB Seite 12 &amp; 13)</li> <li>• Kapitel 11: Plauderecke A &amp; B (TB Seite 26 &amp; 27)</li> <li>• Kapitel 12: Plauderecke A &amp; B (TB Seite 40 &amp; 41)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een kort gesprek voeren aan de hand van de Plauderecke.</li> <li>• Iets over jezelf en je eigen hobbies / interesses kunnen vertellen.</li> </ul>	<p><b>Opdracht Spreekvaardigheid</b> Weging: 2x <b>MO Kapitel 10, 11 en 12</b> Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörterliste A&amp;B Kapitel 10 (TB Seite 19)</li> <li>• Wörterliste A&amp;B Kapitel 11 (TB Seite 33)</li> <li>• Wörterliste A&amp;B Kapitel 12 (TB Seite 47)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De kern halen uit een kort artikel.</li> <li>• Meerkeuzevragen over een tekst beantwoorden.</li> <li>• Woorden invullen in een gatentekst.</li> <li>• Informatie uit een folder / flyer kunnen halen</li> </ul>	<p><b>Leestoets</b> Weging: 4x <b>Leestoets Kapitel 10, 11 en 12</b> Herkansbaar: Ja</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörterliste A&amp;B Kapitel 10 (TB Seite 19)</li> <li>• Wörterliste A&amp;B Kapitel 11 (TB Seite 33)</li> <li>• Wörterliste A&amp;B Kapitel 12 (TB Seite 47)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De woorden uit de woordenlijsten DU-NL kennen</li> <li>• Weten hoe deze woorden uitgesproken worden en herkennen</li> <li>• Een gesproken Duitse tekst kunnen verstaan.</li> </ul>	<p><b>Luistertoets</b> Weging: 2x <b>Luisteren Kapitel 10, 11 en 12</b> Herkansbaar: nee</p>