

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Grammatica zinsdelen (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p><b>Lesperiode: 1</b></p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1, 2,3 &amp; 5 Theorie blz 28, 68, 108, 188, 189</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode Aantekeningen powerpoint</p>	<p>De leerling moet de volgende zinsdelen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• persoonsvorm</li><li>• onderwerp</li><li>• werkwoordelijk gezegde</li><li>• lijdend voorwerp</li><li>• meewerkend voorwerp</li><li>• bijwoordelijke bepaling</li></ul>	<p>De leerling moet de genoemde zinsdelen in een zin kunnen herkennen.</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Fictie</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p><b>Lesperiode: 1</b></p> <p>Aantal lessen per week: 1</p>	<p><b>1F</b> Kan jeugdliteratuur belevend lezen.</p> <p><b>1F</b> Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.</p> <p><b>1F</b> Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.</p> <p><b>1F</b> Evalueert de tekst met emotieve argumenten.</p> <p><b>1F</b> Kan gedichten en verhaalfragmenten parafaseren of samenvatten.</p> <p><b>2F</b> Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.</p>	<p><b>1F</b> Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren.</p> <p><b>1F</b> Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt.</p> <p><b>2F</b> Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven.</p> <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Verwerkingsopdracht</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p><b>Lesperiode: 1</b></p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Lessen Nederlands Extra</p>	<p><b>1F</b> De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt.</p> <p><b>1F</b> Kan een titel gebruiken.</p> <p><b>1F</b> Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies.</p> <p><b>1F</b> Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren.</p> <p><b>1F</b> Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld.</p> <p><b>1F</b> Leestekens: hoofdletters en punten.</p> <p><b>1F</b> Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens.</p> <p><b>2F</b> Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</p> <p><b>2F</b> Hoofdletters bij eigennaam en directe rede.</p> <p><b>2F</b> De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</p> <p><b>2F</b> De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd</p>	<p><b>1F</b> Ik kan een schrijfplan maken.</p> <p><b>2F</b> Ik kan een tekst controleren en verbeteren.</p>	<p>Repetitie</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Leesvaardigheid (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p><b>Lesperiode: 1</b></p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 &amp; 2 Theorie blz 8, 48</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online</p>	<p><b>1F</b> Kan eenvoudige <i>informatieve</i> teksten lezen, zoals zaakvakteksten, naslagwerken, (eenvoudige) internetteksten, eenvoudige schematische overzichten.</p> <p><b>1F</b> Herkent specifieke informatie, wanneer naar een expliciet genoemde informatie-eenheid gevraagd wordt (letterlijk begrip).</p> <p><b>1F</b> Kan (in het kader van het leesdoel) belangrijke informatie uit de tekst halen en kan zijn manier van lezen daar op afstemmen (bijvoorbeeld globaal, precies, selectief/gericht).</p> <p><b>1F</b> Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</p> <p><b>1F</b> Kan informatie opzoeken in duidelijk geordende naslagwerken, zoals woordenboeken, telefoongids e.d.</p> <p><b>2F</b> Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p><b>2F</b> Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p><b>2F</b> Kan een eenvoudige tekst beknopt samenvatten.</p>	<p><b>1F</b> Ik kan deelonderwerpen van een tekst benoemen.</p> <p><b>2F</b> Ik kan de hoofdgedachte van een tekst vinden.</p> <p><b>1F</b> Ik kan de kernzin van een alinea vinden.</p> <p><b>2F</b> Ik kan hoofd- en bijzaken onderscheiden.</p> <p><b>2F</b> Ik kan de hoofdzaken van een tekst kort samenvatten.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Creatief schrijven</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<b>Lesperiode: 1</b>  Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie  Hoofdstuk: Woordenschat H3 (blz. 103) Woordenschat H5 (blz. 183) Woordenschat H6 (blz. 223)  Extra materiaal: PowerPoint	Figuurlijk taalgebruik  Spreekwoorden & gezegdes  Rijmende uitdrukkingen		Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat - Trefwoord H1</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 1  Aantal lessen per week: 1  Methode: Trefwoord  Hoofdstuk: 1 Blz. 9 t/m 15  Materiaal: snelhechter met lijntjespapier	<ul style="list-style-type: none"><li>- De verschillende tegenstellingen die genoemd staan in hoofdstuk 1.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Van verschillende woorden tegenstellingen benoemen.</li><li>- De geleerde woorden invullen in zinnen.</li><li>- Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken.</li></ul>	Schriftelijke overhoring: ja  Weging: 1x  Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat – Trefwoord H2</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 1  Aantal lessen per week: 1  Methode: Trefwoord  Hoofdstuk: 2 Blz. 16 t/m 21  Materiaal: snelhechter met lijntjespapier	<ul style="list-style-type: none"><li>- De woorden van hoofdstuk 2 die in de verschillende woordvelden genoemd staan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Herkennen van woorden die bij elkaar horen en dus samen in een woordveld passen.</li><li>- De geleerde woorden invullen in zinnen.</li><li>- Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken.</li></ul>	Schriftelijke overhoring:  Weging: 1x  Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl/IG2M	
Onderdeel: Spelling Overig			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Lesperiode: 2</b></p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: theorie blz. 33, 73, 113, 153, 193, 233</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online</p>	<p><b>2F</b> Wanneer je een puntkomma gebruikt</p> <p><b>2F</b> Wanneer je een trema of een koppelteken moet gebruiken</p> <p><b>3F</b> Wanneer je een woord aan elkaar schrijft</p>	<p><b>1F</b> Hoofdletters correct gebruiken</p> <p><b>2F</b> Spellens volgens de regels</p> <p><b>2F</b> Hoe je afkortingen en samenstellingen met een afkorting schrijft</p> <p><b>2F</b> Hoe je een citaat weergeeft</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>



# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Woordenschat</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<b>Lesperiode: 2</b>  Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie  Hoofdstuk: H1, H2 & H4  Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online	<b>2F</b> De betekenis van veel voorkomende vaste vergelijkingen	<b>1F</b> Verschillende woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden <b>2F</b> Vaste voorzetsels verkennen	Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Lezen</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<b>Lesperiode: 2</b>  Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie  Hoofdstuk: H3 & H4  Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online	<b>2F</b> Voorbeelden van signaalwoorden	<b>2F</b> Signaalwoorden in een tekst herkennen <b>2F</b> Chronologische, opsommende en tegenstellende verbanden in een tekst herkennen <b>2F</b> Feiten, meningen en argumenten in een langere tekst herkennen	Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Er was eens (Fictie in projectvorm)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<b>Lesperiode: 2</b>  Aantal lessen per week: 4  Methode:  Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online	Leesboek: Afgesloten – Natasza Tardio		Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: IG2M	
Onderdeel: woordenschat – Trefwoord H3			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 3 Blz. 22 t/m 28</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- De term werkwoord, zelfstandig naamwoord en bijvoeglijk naamwoord.</li><li>- Je moet het kunnen herkennen wanneer werkwoorden/zelfstandig naamwoorden en bijvoeglijk naamwoorden 'familie' van elkaar zijn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je moet de in dit hoofdstuk behandelde werkwoorden, zelfstandig naamwoorden en bijvoeglijk naamwoorden goed kunnen spellen.</li><li>- Je moet kunnen reageren op een vraag/uitspraak en in deze reactie een werkwoord/zelfstandig naamwoord of bijvoeglijk naamwoord gebruiken dat familie is van het aangegeven (schuingedrukte) woord.</li></ul>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1X</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2M</b>	
<b>Onderdeel: woordenschat – Trefwoord H4</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 2  Aantal lessen per week: 1  Methode: Trefwoord  Hoofdstuk: 4 Blz. 29 t/m 37	<ul style="list-style-type: none"><li>- De term: synoniem De in dit hoofdstuk behandelde synoniemen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je moet de in dit hoofdstuk behandelde synoniemen bij elkaar kunnen zoeken.</li><li>- Je moet kunnen reageren op een vraag/uitspraak en in deze reactie een synoniem gebruiken van het aangegeven (schuingedrukte) woord.</li></ul>	Schriftelijke overhoring Weging: 1X Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Grammatica woordsoorten (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p><b>Lesperiode: 3</b></p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 t/m 5 (*-opdrachten niet)</p> <p>Theorie: blz 31, 70, 111, 151, 190</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lidwoord</li><li>• zelfstandig naamwoord</li><li>• bijvoeglijk naamwoord</li><li>• aanwijzend voornaamwoord</li><li>• vragend voornaamwoord</li><li>• voorzetsel</li><li>• bijwoord</li><li>• persoonlijk voornaamwoord</li><li>• bezittelijk voornaamwoord</li><li>• telwoord</li><li>• onbepaald voornaamwoord</li><li>• zelfstandig werkwoord</li><li>• hulpwerkwoord</li></ul>	<p>Je kunt de genoemde woordsoorten benoemen in zinnen</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Presentatie vrij onderwerp</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p><b>Lesperiode: 3</b></p> <p>Aantal lessen per week: 10 minuten</p>		<p>Weet je te boeien en spreek je echt?</p> <p>Betrek het publiek bij jouw verhaal. Kijk je de leerlingen aan, heb je contact met je publiek?</p> <p>Is je houding goed? Dus: een open houding in plaats van een gesloten houding.</p> <p>Spreek je goed Nederlands?</p> <p>Let je op je stemgebruik? Spreek hard genoeg en duidelijk genoeg; dat is fijner om naar te luisteren dan een saaie, eentonige, presentatie.</p> <p>Wat maakt de presentatie leuk of bijzonder?</p>	<p>Mondelinge overhoring Weging 1x Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Zakelijke brief</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<b>Lesperiode: 3</b>  Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie  Hoofdstuk:  Extra materiaal: Digitale methode	Conventies voor het schrijven van een zakelijke brief	Duidelijke kernzinnen gebruiken  Gebruik van signaalwoorden voor tekstverbanden  Oorzaak-gevolg / opsommingen  Heldere structuur→ zin 1: kernzin zin 2: uitleg zin 3: voorbeelden  Juiste werkwoordspelling gebruiken  Juist gebruik van komma's  Conventies	Schriftelijke overhoring Weging 2x Herkansbaar: ja



# Programma van Inhoud en Toetsing

Vak: Nederlands		Klas: 2 vmbo-tl/IG2M	
Onderdeel: Boektoets			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Lesperiode: 3</b></p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk:</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<p>Leesboek: Pijnstillers/Oorlogswinter</p> <p>Algemene informatie over het leesboek, zoals:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Titel, schrijver, jaar van eerste druk</li><li>- Genre</li><li>- Hoofdpersonen</li><li>- Perspectief</li><li>- Chronologie (flashbacks)</li><li>- Thema</li><li>- Open/gesloten einde</li></ul>	<p>Belangrijke details uit het gelezen boek (inhoudelijk)</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 2 vmbo-tl/IG2M</b>	
<b>Onderdeel: Creatief schrijven</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<b>Lesperiode: 3</b> Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie Hoofdstuk: Extra materiaal: PowerPoint		Een creatieve tekst schrijven Juiste werkwoordspelling gebruiken Juist gebruik van komma's Duidelijke tekstopbouw gebruiken: <ul style="list-style-type: none"><li>- Inleiding</li><li>- Middenstuk</li><li>- slot</li></ul>	Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2M</b>	
<b>Onderdeel: woordenschat –Trefwoord H5</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 3  Aantal lessen per week: 1  Methode: Trefwoord  Hoofdstuk: 5 Blz. 38 t/m 45	<ul style="list-style-type: none"><li>- Werkwoorden/werkwoordcombinaties met een vast voorzetsel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je moet de juiste voorzetsels bij de in dit hoofdstuk behandelde werkwoorden/werkwoordcombinaties kunnen gebruiken.</li></ul>	Schriftelijke overhoring Weging: 1X Herkansbaar: nee

# Programma van Inhoud en Toetsing

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: IG2M</b>	
<b>Onderdeel: woordenschat – Trefwoord H6</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Lesperiode: 3  Aantal lessen per week: 1  Methode: Trefwoord  Hoofdstuk: 6 Blz. 46 t/m 55	<ul style="list-style-type: none"><li>- Werkwoorden met een voorvoegsel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Je moet betekenis van de behandelde werkwoorden met een voorvoegsel kunnen herkennen.</li><li>- Je moet de behandelde werkwoorden met een voorvoegsel juist kunnen toepassen in een zin.</li></ul>	Schriftelijke overhoring Weging: 1X Herkansbaar: nee