

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUIJS		Klas: M2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapportperiode 2: Week 49 t/m week 12</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: TrabiTour 3^e editie Textbuch 1 + Arbeitsbuch A</p> <p>Extra materiaal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klankverschuiving - Uitspraak - Klassentaal - Woordenschat <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een “<i>stapelvak</i>”! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen (TB Seite 17 & 28) • Getallen 0-29 (TB Seite 17 & 28) • Wörterliste A Kap 1, • Plauderecke A en B Kap 1 (TB Seite 9 & 11) • Woorden Blok 1 en 2 • haben & sein (Seite 28) • regelmatige werkwoorden (TB Seite 40) • klassensprache • aantekeningen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Groeten en jezelf voorstellen in het Duits. • Tot 30 tellen • Schoolse instructies begrijpen. • Schoolse mededelingen doen. • iets over jezelf vertellen (woonplaats, leeftijd etc.) • Vervoegen van de regelmatige werkwoorden en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. • Vervoegen van de werkwoorden ‘haben’ en ‘sein’, de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. 	<p>SO Weging: 2x SO Blok 1 & 2 Herkansbaar: Nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Telwoorden t/m 9999 (TB Seite 17, 28 & 40) • Wörterliste A & B (TB Seite 40) <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Haben en Sein (TB Seite 28) • Vervoeging regelmatige werkwoorden (TB Seite 40) 	<ul style="list-style-type: none"> • De getallen NL-DU, DU-NL) • De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin. • De persoonlijk voornaamwoorden NL-DU, DU-NL • Vervoegen van de regelmatige werkwoorden en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. • Vervoegen van de werkwoorden ‘haben’ en ‘sein’, de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. • Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst, regelmatige werkwoorden en de werkwoorden haben & sein. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 3 Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 3: Plauderecke A & B (TB Seite 36 & 37) • Kapitel 3: Schreibecke (TB Seite 38) <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen (TB Seite 17 & 28) 	<ul style="list-style-type: none"> • Groeten en jezelf voorstellen in het Duits. • Schoolse instructies begrijpen. • Schoolse mededelingen doen. • iets over jezelf vertellen (woonplaats, leeftijd etc.) • De getallen NL-DU, DU-NL) • De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin. • De persoonlijk voornaamwoorden NL-DU, DU-NL 	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Blok 1-2 & Kapitel 3 Herkansbaar: ja</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• Wörterliste A Kap 1 (TB Seite 17)• Plauderecke A en B Kap 1 (TB Seite 9 & 11)• Woorden Blok 1 en 2• haben & sein (Seite 28)• regelmatige werkwoorden (TB Seite 40)• klassensprache• aantekeningen.• Telwoorden t/m 9999 (TB Seite 17, 28 & 40)• Wörterliste A & B Kapitel 3 (TB Seite 40)	<ul style="list-style-type: none">• Vervoegen van de regelmatige werkwoorden en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen.• Vervoegen van de werkwoorden 'haben' en 'sein', de juiste vorm in de zin in kunnen vullen.• Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst, regelmatige werkwoorden en de werkwoorden haben & sein.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--