

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: H2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapportperiode 2:</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: TrabiTour 3^e editie Textbuch 1 + Arbeitsbuch B</p> <p>Hoofdstuk 3 + 4 Herhaling hoofdstuk 1&2</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een “<i>stapelvak</i>”! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vervoeging regelmatige werkwoorden (TB Seite 40) • Rangtelwoorden (TB Seite 40) • Ein-Groep (TB Seite 40-41) • Wörterliste A & B (TB Seite 41) <p>Herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haben en Sein (TB Seite 28) • Telwoorden t/m 100 (TB Seite 17) • Regels geslachten zelfstandig naamwoord (TB Seite 28) • Regels onbepaald lidwoord en kein (TB Seite 29) 	<ul style="list-style-type: none"> • De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin. • De persoonlijk voornaamwoorden NL-DU, DU-NL • Vervoegen van de regelmatige werkwoorden en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. • De rangtelwoorden NL-DU, DU-NL en notatie. • De ein-groep NL-DU, DU-NL, en hoe je deze invult in een zin. • De getallen NL-DU, DU-NL) • Vervoegen van de werkwoorden ‘haben’ en ‘sein’, de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. • Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst, de ein-groep, regelmatige werkwoorden en de werkwoorden haben & sein. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 3 Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• Werkwoorden met de stam op een –d of –t (TB Seite 52)• Werkwoorden met de stam op een s-klank (TB Seite 52)• Zelfstandig naamwoord vervangen door persoonlijk voornaamwoord (TB Seite 52)• Wörterliste A & B (TB Seite 53) <p>Herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none">• Haben en Sein (TB Seite 28)• Vervoeging regelmatige werkwoorden (TB Seite 40)• Regels geslachten zelfstandig naamwoord (TB Seite 28) <p>•</p>	<ul style="list-style-type: none">• De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin.• Weten en uit kunnen leggen wanneer een zelfstandig naamwoord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig is.• De persoonlijk voornaamwoorden NL-DU, DU-NL• Weten welk zelfstandig naamwoord je door welk persoonlijk voornaamwoord kan vervangen.• Vervoegen van de regelmatige werkwoorden en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen.• Vervoegen van de werkwoorden ‘haben’ en ‘sein’, de juiste vorm in de zin in kunnen vullen.• Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst, regelmatige werkwoorden en de werkwoorden haben & sein.	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 4 Herkansbaar: nee</p>
--	---	---	---

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• Lernecke Kapitel 3 (Grammatica en woordenlijst, TB Seite 40 & 41)• Lernecke Kapitel 4 (Grammatica en woordenlijst, TB Seite 52 & 53)• Kapitel 3: Plauderecke A & B (TB Seite 36 & 37)• Kapitel 4: Plauderecke A & B (TB Seite 48 & 49)• Kapitel 3: Schreibecke (TB Seite 38)• Kapitel 4: Schreibecke (TB Seite 50) <p>Herhaling:</p> <ul style="list-style-type: none">• Haben en Sein (TB Seite 28)• Telwoorden t/m 100 (TB Seite 17)• Regels geslachten zelfstandig naamwoord (TB Seite 28)• Regels onbepaald lidwoord en kein (TB Seite 29)• W-Fragen (TB Seite 17)	<ul style="list-style-type: none">• Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 3 en 4 moest kunnen (zie hierboven).• Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)• Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)• Een eenvoudige tekst kunnen lezen.	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Kapitel 3 & 4 Herkansbaar: ja</p>