

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

## Unité 2

| Vak: Frans  |  | Klas: 2 vwo  |   |
|---|--|--|---|
| Algemene informatie:  | Wat moet je kennen:  | Wat moet je kunnen:  | Toetsing:   |
| <p><i>Lesperiode:</i> november december 2018, januari 2019</p> <p><i>Aantal lessen per week:</i><br/>2</p> <p><i>Methode:</i><br/>Carte Orange boek 2hv</p> <p><i>Hoofdstuk:</i><br/>2</p> <p><i>Bladzijden:</i><br/>werkboek 36-63<br/>tekstboek 20- 29 (en de apprendres achterin, p. 93-96)</p> <p><i>Extra websites:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• methodewebsite via Magister - unité 2</li> <li>• WRTS - via de methodewebsite;</li> <li>• <a href="#">Google Classroom</a> - voor antwoordbladen, schrijfvaardigheid en voorbereiding spreek- en gespreksvaardigheid</li> <li>• <a href="http://bit.do/frans4wolfert">http://bit.do/frans4wolfert</a> naslag over de vervoeging van de werkwoorden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprendre 2.1 (p. 93) - 2.10 (p.96)</li> <li>• de aantekeningen over het beschrijven van wat je ziet op een foto in het boek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alles uit PIT 1</li> <li>• In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen en verklaren waarom.</li> <li>• Het delend lidwoord kunnen toepassen</li> <li>• het juiste aanwijzend voornaamwoord gebruiken ( ce, cet, cette, ces</li> <li>• Vervoeging van de ww <i>pouvoir</i> en <i>vouloir</i> in tegenwoordige tijd ( présent) de voltooid tegenwoordige tijd ( passé composé) en de toekomstige tijd (futur ) kunnen begrijpen, noteren en zeggen.</li> <li>• Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1 de vervoeging kunnen begrijpen, noteren en zeggen in présent en passé composé</li> <li>• De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven en zeggen ( hoe zeg je ... = Apprendre 2.4, 2.9; ex. 2.14;2.32,)</li> <li>• In een leestoets uit unité 2 ( en van het onderwerp - <i>c'est combien?</i>) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> </ul> | <p><b>Repetitie:</b><br/>Weging: 4x</p> <p><b>Inhoud:</b><br/>zie kennen / kunnen hiernaast</p> <p><b>Vorm:</b><br/>lezen + luistervaardigheid</p> <p>Overig:</p> <p>in de klas <i>onaangekondigde huiswerkoverhoringen</i></p> <p><b>Weging:</b> 1 x</p> <p><b>Inhoud:</b> zie "leren" - studiewijzer en Magister huiswerk.</p> <p><i>Op afspraak</i> een <b>schriftelijke overhoring.</b></p> <p><b>Weging:</b> 2x</p> <p><b>Inhoud:</b> zie "kennen en kunnen"</p> |

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Parler: Vertellen over geld, zakgeld, geld verdienen, vragen/zeggen wat iets kost, (1.20) iemand vragen je geld te lenen ( 2.33); iets bestellen (2.12)</li><li>• Aangifte doen van diefstal ( 2.15)</li><li>• Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven;</li><li>• Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen</li><li>• De spreekoefeningen uit unité 2 toepassen in een nieuw gesprek</li><li>• Een facebook-post in het Frans schrijven om aan crowd-funding te doen ( 2.35)</li></ul> |  |
|--|--|---|--|