

## Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) 3 H Frans Unité 2

Vak: Frans		Klas: 3 HAVO	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:, november, december</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Carte Orange</p> <p>Hoofdstuk: 2</p> <p>Bladzijde: 42 75; 143145 ( unité 2) &amp; pagina's in grammatica overzicht, zoals aangegeven in de <a href="#">Studiewijzer Unité 2</a></p> <p>Extra materiaal: Via Magister in CarteOrange site</p> <p>Extra websites: <a href="http://Classroom.google.com">Http://Classroom.google.com</a> voor schrijfvaardigheid <a href="http://bit.do/frans4wolfert">http://bit.do/frans4wolfert</a> naslag over de vervoeging van de werkwoorden <a href="#">Symbaloo pagina werkwoorden</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle apprendre van unité 1&amp;2</li> <li>• de hoofdpunten van de grammatica van unité 2 (Zie de <a href="#">Studiewijzer Unité 2</a>;</li> <li>• de werkwoorden die in Unité 1 behandeld zijn in de 6 tijden</li> <li>• regelmatige groep werkwoorden op -re: attendre - correspondre (en correspondre à ) - défendre - dépendre de - descendre - se détendre - entendre - fondre - perdre - rendre - répondre - vendre</li> <li>• boire</li> <li>• croire</li> <li>• vivre - survivre</li> <li>• produire - conduire</li> <li>• ouvrir - offrir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is</li> <li>• Van de werkwoorden uit dit en het vorige hoofdstuk de vervoeging kunnen gebruiken in de présent, passé composé futur en futur du passé</li> <li>• Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1, 2 en de unités tot nu toe de vervoeging kunnen geven</li> <li>• De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven ( hoe zeg je ...)</li> <li>• In een leestoets van het niveau uit unité 2 ( en van het onderwerp Le NordOuest, gesprekken in de horeca, teksten over toekomstplannen) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen;</li> <li>• de ontkenningen ( zie 2.5) juist kunnen toepassen</li> <li>• Het verschil kunnen horen tussen een zin in de tegenwoordige tijd en een in de toekomstige tijd / zie oefening 2.16</li> <li>• Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven;</li> <li>• Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen</li> <li>• De spreekoefeningen uit unité 2 kunnen toepassen in een nieuw gesprek</li> </ul>	<p><b>Mondelinge overhoring:</b> ja (mogelijk) gesprekje of woordoverhoring <b>Weging:</b> 1x</p> <p><b>Schriftelijke overhoring 1:</b> in overleg Weging: 1x</p> <p><b>Repetitie:</b> ja <b>Weging:</b> 4x <b>Inhoud:</b> lezen / luisteren. Herkansbaar: ja - i.o.m. docent.</p> <p>Overig: Mogelijke schrijfopdracht in Google Classroom niet herkansbaar waarde 1x onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven.</p>