

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT) 3 H Frans Unité 2

Vak: Frans		Klas: 3 HAVO	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><i>Lesperiode:</i> November, december, januari,</p> <p><i>Aantal lessen per week:</i> 3</p> <p><i>Methode:</i> Carte Orange</p> <p><i>Hoofdstuk:</i> 2</p> <p><i>Bladzijden:</i> 42 75; 143145 (unité 2) & pagina's in grammatica overzicht, zoals aangegeven in de Studiewijzer Unité 2</p> <p><i>Extra materiaal:</i> Via Magister in CarteOrange site</p> <p><i>Extra websites:</i> Http://Classroom.google.com voor schrijfvaardigheid http://bit.do/frans4wolfert naslag over de vervoeging van de werkwoorden Symbaloo pagina werkwoorden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alle apprendre van unité 1&2 • de hoofdpunten van de grammatica van unité 2 (Zie de Studiewijzer Unité 2; • de werkwoorden die in Unité 1 behandeld zijn in de 6 tijden • regelmatige groep werkwoorden op -re: attendre - correspondre (en correspondre à) - défendre - dépendre de - descendre - se détendre - entendre - fondre - perdre - rendre - répondre - vendre • boire • croire • vivre - survivre • produire - conduire • ouvrir - offrir 	<ul style="list-style-type: none"> • In een Franse zin het juiste woord kiezen dat op een lege plek moet komen én uitleggen waarom dat de beste keuze is • Van de werkwoorden uit dit en het vorige hoofdstuk de vervoeging kunnen gebruiken in de présent, passé composé futur en futur du passé • Van de behandelde werkwoorden uit leerjaar 1, 2 en de unités tot nu toe de vervoeging kunnen geven • De comment-dire zinnen moeiteloos kunnen opschrijven (hoe zeg je ...) • In een leestoets van het niveau uit unité 2 (en van het onderwerp Le NordOuest, gesprekken in de horeca, teksten over toekomstplannen) de inhoud kunnen begrijpen en weergeven aan de hand van vragen; • de ontkenningen (zie 2.5) juist kunnen toepassen • Het verschil kunnen horen tussen een zin in de tegenwoordige tijd en een in de toekomstige tijd / zie oefening 2.16 • Het onderwerp van geluidsfragmenten kunnen weergeven; • Details van een geluidsfragment kunnen weergeven aan de hand van vragen • De spreekoefeningen uit unité 2 kunnen toepassen in een nieuw gesprek 	<p>Mondelinge overhoring: ja (mogelijk) gesprekje of woordoverhoring Weging: 1x</p> <p>Schriftelijke overhoring 1: in overleg Weging: 1x</p> <p>Repetitie: ja Weging: 4x Inhoud: lezen / luisteren. Herkansbaar: ja - i.o.m. docent.</p> <p>Overig: Mogelijke schrijfpdracht in Google Classroom niet herkansbaar waarde 1x onderwerp: serieus kunnen samenwerken, elkaar goed feedback kunnen geven.</p>