

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Spelling (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 t/m 5 Theorie blz 34, 78, 122, 165, 166, 209</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands Online</p>	<p>De leerling kent de volgende vormen van beeldspraak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metafoor</li> <li>• Vergelijking</li> <li>• Personificatie</li> <li>• Metonymie</li> </ul> <p>Onbekende woorden en uitdrukkingen die worden aangeleerd</p>	<p>De leerling kan beeldspraak in een zin herkennen en verbeteren.</p> <p>De leerling kan de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, of de context van de woorden</p>	<p>SO Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Leesvaardigheid (RTTI)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2 Theorie blz 8, 51</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent en herkent vaste tekststructuren.</li> <li>• De leerling kent de besproken tekststructuren. (probleem/oplossingstructuur, verklaringstructuur, vraag/antwoordstructuur, argumentatiestructuur, aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur en voor- en nadelenstructuur).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de besproken tekststructuren koppelen aan teksten.</li> <li>• De leerling kan woordleerstrategieën inzetten.</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Fictie</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1/2</p> <p>Lezen van een young adultboek</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Hoofdstuk 1 t/m 3 Theorie blz 43, 88, 131</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kent de volgende begrippen: ruimte, sfeer, tijd, personages, tijdsprong, tijdverdichting, tijdvertraging, discontinu, continu, vertellersperspectief, thema, motto en motieven.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kan de besproken theorie op een young adultboek toepassen.</li> </ul>	<p>Boektoets Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p> <p>Hoofdstuk 5: blz 193</p> <p>Theorie blz 38 &amp; 126 ( formuleren)</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Voorbeeldbrief</p>	<p>De leerling kent de conventies die horen bij een zakelijke brief</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan m.b.v. de conventies een zakelijke brief schrijven.</li> <li>• De brief is netjes opgebouwd ( inleiding, kern, slot)</li> <li>• De leerling gebruikt op de correcte manier hoofdletters en leestekens</li> <li>• De leerling kan op de juiste manier zinnen maken en verwijzwoorden gebruiken.</li> </ul>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Taalkunde (NEX)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie</p> <p>Theorie blz 103</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling weet hoe een presentatie is opgebouwd ( inleiding, kern, slot)</li> <li>• De leerling weet wat de juiste houding is tijdens een presentatie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan over het gekozen onderwerp duidelijke informatie geven.</li> <li>• De leerling kan alles op een boeiende manier vertellen</li> <li>• De leerling gebruikt beeldmateriaal ( filmpjes/ foto's) bij de presentatie</li> <li>• De leerling kan voor klasgenoten een oefening maken die bij het onderwerp past.</li> </ul>	<p>Presentatie cijfer telt mee voor het eindcijfer van NEX in periode 3</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel:woordenschat</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie</p> <p>Theorie blz 23, 67, 111</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands online gemaakte opdrachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de volgende soorten beeldspraak: vergelijking, metafoor, personificatie en metonymie</li> <li>• De leerling kent de volgende stijlfiguren: hyperbool, understatement, litotes &amp; eufemisme</li> <li>• De leerling kent de volgende stijlfouten: contaminatie, tautologie &amp; pleonasme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan de genoemde soorten beeldspraak herkennen en de betekenis hiervan opschrijven.</li> <li>• De leerling kan de genoemde stijlfiguren herkennen of een voorbeeld noemen van de verschillende stijlfiguren</li> <li>• De leerling herkent de genoemde stijlfouten, kan zelf voorbeelden bedenken. Ook kan een leerling uitleggen aan de hand van een voorbeeld wat de stijlfout is.</li> </ul>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Lezen H3 &amp; H4</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie</p> <p>Theorie blz 96, 139</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands online gemaakte opdrachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de volgende begrippen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- enkelvoudige argumentatie</li> <li>- meervoudige argumentatie</li> <li>- enkelvoudige onderschikkende argumentatie</li> <li>- meervoudige onderschikkende argumentatie</li> <li>- tegenargumenten</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan onderscheid maken tussen een standpunt en een argument</li> <li>• de leerlingen kan onderscheid maken tussen feitelijke en niet-feitelijke argumenten</li> <li>• De leerling kan onderscheid maken tussen enkelvoudige en meervoudige argumentatie</li> <li>• De leerlingen kan een argumentatie met tegenargumenten weergeven in een blokjesschema</li> <li>• De leerlingen kan argumenten, tegenargumenten en weerleggingen in een tekst herkennen</li> </ul>	<p>repetitie: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Fictie</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Extra materiaal: Document met de uitleg en opdracht</p>	<p>Je moet het gelezen boek begrijpen. Het gelezen boek moet van niveau 3 of 4 zijn.</p>	<p>Een boekverslag schrijven volgens de eisen die er in Havo 4 en Vwo 4 op de Bentincklaan aan worden gesteld. Leerlingen moeten in dit boekverslag een essayistisch verslag schrijven en een bespreking van twee recensies.</p>	<p>Boekverslag: 1x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>



<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Schrijven (betoog)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie</p> <p>Theorie blz 38, 82, 83, 150</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands online gemaakte opdrachten</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Standpunt</li> <li>• Argument</li> <li>• Tegenargument</li> <li>• Weerlegging</li> <li>• Signaalwoorden</li> <li>• Bouwplan</li> <li>• onderbouwing</li> </ul> <p>De leerling kent signaalwoorden die worden gebruikt bij het schrijven van een betoog</p> <p>De leerling weet wat incongruentie is</p>	<p>De leerling kan een betoog schrijven waarin hij/zij een standpunt, argumenten, ondersteunende feiten en tegenargumenten gebruikt</p> <p>De leerling kan signaalwoorden gebruiken om de structuur van de tekst te verduidelijken</p> <p>De leerling kan incongruentie in zinnen herkennen en verbeteren</p>	<p>repetitie: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Grammatica (woordsoorten en zinsdelen)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie</p> <p>Theorie blz 32,76,120,163,29, 73, 74</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands online gemaakte opdrachten</p>	<p>De leerling kent de volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● samengestelde zin</li> <li>● lijdende en bedrijvende vorm</li> <li>● persoonlijk voornaamwoord</li> <li>● bezittelijk voornaamwoord</li> <li>● wederkerend voornaamwoord</li> <li>● aanwijzend voornaamwoord</li> <li>● betrekkelijk voornaamwoord</li> <li>● vragend voornaamwoord</li> <li>● onbepaald voornaamwoord</li> <li>● bijwoord</li> <li>● tussenwerpsel</li> <li>● voorzetsel</li> </ul>	<p>De leerling kan de genoemde begrippen herkennen in een zin.</p> <p>De leerling kan uitleggen wat de verschillende begrippen betekenen</p> <p>De leerling kan een zin maken waarin meerdere genoemde woordsoorten voorkomen</p>	<p>SO: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Schrijven (uiteenzetting)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie</p> <p>Theorie blz 126</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint met uitleg over het schrijven van een uiteenzetting Nieuw Nederlands online gemaakte opdrachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de besproken tekststructuren: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentatie</li> <li>• Aspecten</li> <li>• Probleem/oplossing</li> <li>• Verklaring</li> <li>• Verleden / heden / toekomst</li> <li>• Voor- en nadelen</li> <li>• Vraag en antwoord</li> </ul> </li> </ul> <p>De leerling kent de regels voor het gebruik van verwijswaarden</p>	<p>De leerling kan een hoofdgedachte formuleren bij zijn eigen tekst</p> <p>De leerling kan een tekst schrijven bij een vaste tekststructuur</p> <p>De leerling kan een pakkende inleiding schrijven;</p> <p>De leerling kan een bouwplan maken bij een uiteenzetting;</p> <p>De leerling kan een argumentatiestructuur maken van een uiteenzetting.</p> <p>De leerling kan de juiste verwijswaarden gebruiken</p>	<p>Repetitie Weging:2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Fictie (poëzieproject)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie</p> <p>Theorie blz 40,84,128</p> <p>Extra materiaal: bezoekje bibliotheek poëzieboekje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De leerling kent verschillende soorten rijm, beeldspraak, stijlfiguren en begrippen: Rijmschema Eindrijm Alliteratie Assonantie Vergelijking Metafoor Personificatie Tegenstelling Herhaling Opsomming Overdrijving</li> <li>De leerling kent de volgende dichtvormen: Haiku Elfje Limerick 160 Epigram Ollekebolleke Sonnet</li> </ul>	<p>De leerling kan een rijmschema maken en rijm, beeldspraak en stijlfiguren in een gedicht herkennen en benoemen</p> <p>De leerling kan bovenstaande leerstof toepassen door het maken van een gedicht</p> <p>De leerling kan de aangeleerde dichtvormen herkennen</p>	<p>Eindopdracht poëzie (tweetallen) Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: 3 vwo</b>	
<b>Onderdeel: Lezen H5 &amp; H6 (toetsweek)</b>			
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen:</b>	<b>Wat moet je kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5e editie</p> <p>Theorie blz 184, 139</p> <p>Extra materiaal: PowerPoint Nieuw Nederlands online gemaakte opdrachten</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kent de volgende begrippen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritisch lezen</li> <li>- functiewoord</li> </ul> </li> <li>• De leerling kent de betekenis van veel voorkomende functiewoorden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan een tekst kritisch lezen</li> <li>• De leerling kan de betrouwbaarheid van een tekst beoordelen</li> <li>• De leerling kan de functie van alinea's benoemen</li> </ul>	<p>repetitie: 2x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>