

Vak: Nederlands - NEX		Klas: IG2 HV	
Onderdeel: Vakvaardigheden – EBR – Nieuwsbegrip: Leesvaardigheid en woordenschat			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 2 Aantal lessen per week: 1 Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL Materiaal: Leerlingschrift A4 Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: -Verschillende leesstrategieën -De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz. -Woordraadstrategieën -Betekenis van woorden	-Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst -Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken -Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen - -ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben	Schriftelijke overhoring: ja Het gemiddelde van S.O. 1 en 2 samen, weging: 1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG 2 hv	
Onderdeel: Leesvaardigheid - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 3 + 4 Blz. 86 t/m 92 Blz. 127 t/m 132</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online H 3 en 4, onderdeel Lezen extra en Test Nieuwsbegrip XL</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites http://www.newsmap.jp/#/b,e,m,n,s,t,w/nl_nl/view/ Cambiumned</p>	<p>2F Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</p> <p>1F Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden.</p> <p>2F Kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken.</p> <p>2F Kan de bedoeling van de schrijver verwoorden.</p> <p>2F Ordent informatie (bijvoorbeeld op basis van signaalwoorden) voor een beter begrip.</p> <p>2F Ik weet wat het begrip tekstverband betekent en het begrip signaalwoord</p> <p>2F Ik weet wat feiten, meningen en argumenten zijn</p>	<p>2F Ik kan signaalwoorden in een tekst herkennen.</p> <p>2F Ik kan chronologische, opsommende, en tegenstellende verbanden in een tekst herkennen.</p> <p>2F Ik kan feiten, meningen en argumenten in een langere tekst herkennen</p>	<p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG 2 hv	
Onderdeel: Woordenschat - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 3 + 4 Blz. 103 t/m 105 Blz. 143 t/m 145</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online onderdeel Woordenschat H3 en H4 extra en Test</p>	<p>2F Ik ken een aantal woordraadstrategieën</p> <p>2F Ik herken beeldspraak (letterlijk en figuurlijk taalgebruik).</p> <p>1F Ik ken de betekenis van een aantal Nederlandse uitdrukkingen</p> <p>2^E Ik ken het begrip ‘vast voorzetsel’</p>	<p>1F Ik kan de betekenis van uitdrukkingen opzoeken in het woordenboek.</p> <p>2F Ik kan woordraadstrategieën toepassen om de betekenis van voor mij onbekende woorden te achterhalen</p> <p>2F Ik kan letterlijk en figuurlijk taalgebruik herkennen.</p> <p>2E Ik kan vaste voorzetsels herkennen</p> <p>2E Ik kan met de aangeboden woorden goede zinnen formuleren.</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1 x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 hv	
Onderdeel: Fictie - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Lessen Nederlands: Stimuleren vrij lezen, Verhaalfragmenten aanbieden/promopraatjes</p> <p>Nieuw Nederlands Hoofdstuk: Fictie H2 blz.77 t/m 82 H6 blz. 237 t/m 242</p> <p>Extra materiaal: Leesboek van de schrijver die de school bezoekt Bezoek aan theatervoorstelling?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ik weet dat ik personages in een film/toneelstuk kan zien en dat ik ze bij een boek zelf moet proberen voor te stellen... • Ik weet dat in een boek gedachten en gevoelens van personages worden beschreven en dat die in een film/toneelstuk vaak door een close-up duidelijk worden gemaakt • Ik weet dat in een boek de sfeer beschreven wordt met woorden en dat die in een film/toneelstuk d.m.v. kostuums, muziek en geluiden bepaald wordt 	<ul style="list-style-type: none"> • Ik kan de verschillen beschrijven tussen boek en film/theaterstuk 	<p>Boekopdracht 2 Recensie</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Inleveren: na bezoek theatervoorstelling 8?? datum inleveren nog nader te bepalen</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 hv	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode:2</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie Schrijven H3 en 4 Blz. 98 t/m 100 Blz. 137 t/m 140</p> <p>Extra materiaal:</p> <p>Extra websites: Digitale methode</p>	<p>1F De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt.</p> <p>2F Kan notities, berichten en instructies schrijven waarin eenvoudige informatie van onmiddellijke relevantie voor vrienden, docenten en anderen wordt overgebracht.</p> <p>2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</p> <p>2F Kan teksten schrijven en overtuigen met argumenten.</p> <p>2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot.</p> <p>2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</p> <p>2F Past het woordgebruik en toon aan het publiek aan.</p>	<p>2F Ik veel voorkomende signaalwoorden gebruiken.</p> <p>2F Ik kan in een eenvoudige tekst mijn mening geven.</p> <p>2F Ik kan argumenten en voorbeelden bij mijn mening geven.</p> <p>2F Kan teksten schrijven en overtuigen met argumenten.</p> <p>2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven.</p> <p>2F Past het woordgebruik en toon aan het publiek aan.</p> <p>1F Ik kan een schrijfplan maken</p>	<p>Schrijfopdracht 2 Mening-argument</p> <p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

- ✓ We differentiëren in Nieuw Nederlands m.b.v. steropdrachten, toetsvragen en normering. We differentiëren in tempo, aandacht en didactiek.
- ✓ In deze klas geven meerdere docenten Nederlands waardoor verschillende deelvaardigheden per week (periode) aangeboden worden.

Vak: Nederlands		ANV	Klas: IG2 HV	
Onderdeel: grammatica zinsdelen				
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:	
<p>Lesperiode: 2</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie H1 t/m H6 (grammatica zinsdelen)</p> <p>Extra materiaal: Nieuw Nederlands Online PowerPoint</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grammaticale kennis: persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp, werkwoordelijk gezegde, naamwoordelijk gezegde. - meewerkend voorwerp. - bijwoordelijke bepaling. - werkwoordelijke uitdrukking. - bijvoeglijke bepaling 	<ul style="list-style-type: none"> - Ik kan persoonsvorm, onderwerp, werkwoordelijk gezegde, naamwoordelijk gezegde, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerp in een zin vinden. - Ik kan bijwoordelijke bepalingen in een zin vinden. - Ik kan een werkwoordelijke uitdrukking herkennen. - Ik kan bijvoeglijke bepalingen (voor en achter de kern) in een zin vinden - Ik kan het stappenplan voor het benoemen van zinsdelen gebruiken. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee</p>	

Vak: Nederlands		ANV		Klas: IG2 HV			
Onderdeel: Spelling H3 en H4							
Algemene informatie:		Wat moet je kennen:		Wat moet je kunnen:			
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 3 en 4 H3: blz. 113-116 H4: blz. 153 -156 (H4 bevat ook herhaling H1: leestekens, blz. 33) : Nieuw Nederlands Online Powerpoint</p>		<p>H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoofdletters - Het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord <p>H4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leestekens die al behandeld zijn in H1 (blz. 33): punt, vraagteken, uitroepteken, komma en dubbele punt - puntkomma, aanhalingstekens - Twee persoonsvormen in een zin 		<p>H3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik weet wanneer ik wel en geen hoofdletter moet gebruiken. - Ik kan een voltooid deelwoord dat gebruikt wordt als bijvoeglijk naamwoord herkennen. - Ik kan een voltooid deelwoord dat gebruikt wordt als bijvoeglijk naamwoord juist schrijven. <p>H4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik kan de belangrijkste leestekens (punt, vraagteken, uitroepteken, komma en dubbele punt) goed gebruiken. - Ik kan de puntkomma en de leestekens bij een citaat (aanhalingstekens) goed gebruiken. - Ik kan alle persoonsvormen in een zin vinden. 		<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x Herkansbaar: nee</p>	

Vak: Nederlands		ANV	Klas: IG2 HV	
Onderdeel: woordenschat				
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:	
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 3 Blz. 22 t/m 28</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De term werkwoord, zelfstandig naamwoord en bijvoeglijk naamwoord. - Je moet het kunnen herkennen wanneer werkwoorden/zelfstandig naamwoorden en bijvoeglijk naamwoorden 'familie' van elkaar zijn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Je moet de in dit hoofdstuk behandelde werkwoorden, zelfstandig naamwoorden en bijvoeglijk naamwoorden goed kunnen spellen. - Je moet kunnen reageren op een vraag/uitspraak en in deze reactie een werkwoord/zelfstandig naamwoord of bijvoeglijk naamwoord gebruiken dat familie is van het aangegeven (schuingedrukte) woord. 	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1X</p> <p>Herkansbaar: nee</p>	

Vak: Nederlands		ANV	Klas: IG2 HV	
Onderdeel: woordenschat				
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:	
<p>Lesperiode: 3</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 4 Blz. 29 t/m 37</p> <p>Extra materiaal:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De term: synoniem De in dit hoofdstuk behandelde synoniemen 	<ul style="list-style-type: none"> - Je moet de in dit hoofdstuk behandelde synoniemen bij elkaar kunnen zoeken. - Je moet kunnen reageren op een vraag/uitspraak en in deze reactie een synoniem gebruiken van het aangegeven (schuingedrukte) woord. 	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1X</p> <p>Herkansbaar: nee</p>	