



Pestprotocol

Uitgangspunt

Uitgangspunt voor de gehele school is dat we pestgedrag niet accepteren, het serieus nemen, er iets tegen doet en van mening zijn dat straffen niet de eerste oplossing is.

We weten (en vinden) dat pesten slecht is voor het slachtoffer, voor de pester, voor de meelopers en voor de school.

Het is daarom in ieders belang om pesten (preventief) aan te pakken. Het is belangrijk zo niet noodzakelijk om bij de preventie en aanpak van pesten alle kinderen van de groep, de ouders en de school te betrekken. Startpunt hierbij is structuur en discipline in de klas.

Aanpak

Er wordt gekozen voor een brede aanpak waarin leerlingen, mentor, docenten en ouders een rol hebben. Leerlingen worden zelf verantwoordelijk gemaakt, ondersteund door een zelfgemaakt afsprakenprotocol onder begeleiding van mentor (en counselor/zorgcoördinator). Ouders wordt gevraagd om dit protocol ook thuis onder de aandacht te brengen en het schoolbeleid te ondersteunen en uit te breiden.

In 99% van de pestgevallen is deze aanpak voldoende gebleken. Indien deze aanpak dit effect niet sorteert, zal in uiterste geval door de school voor de gepeste leerling gekozen worden.