

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: V2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapportperiode 3: Week 13 t/m week 26</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: TrabiTour 3^e editie Textbuch 1 + Arbeitsbuch B</p> <p>Hoofdstuk 5 + 6</p> <p>Bladzijde: TB 62 - 92 AB B 46-133</p> <p>Extra materiaal: Vakvaardigheden</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een "stapelvak"! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sterke werkwoorden met een e in de stam (TB Seite 75) • Sterke werkwoorden met een a in de stam (TB Seite 76) • Der-groep (TB Seite 76) • Wörterliste A en B (TB Seite 76-77) <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • De ein-groep (TB Seite 59) • Het meervoud van zelfstandige naamwoorden (TB Seite 59) • Persoonlijk voornaamwoorden er, sie en es (TB Seite 59) • Vervoeging modale werkwoorden en wissen (TB Seite 45) • Verschil ja en doch (TB Seite 45) • Rangtelwoorden (TB Seite 46) • Zwakke werkwoorden, eindigend op -d of -t, eindigend op s-klank (TB Seite 31 & 32) • Het zelfstandig naamwoord (TB Seite 32) • W-Fragen (vraagwoorden) (TB Seite 17) • Getallen 0-100 (TB Seite 17) • Werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 18) • Instructiewoorden (TB Seite 16) 	<ul style="list-style-type: none"> • De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin. • Weten en uit kunnen leggen welke woorden bij de der-groep horen, hoe je deze invult in de zin en hoe deze verschillen van de ein-groep. • Vervoegen van de sterke werkwoorden met a/e in de stam, modale werkwoorden en wissen, regelmatige werkwoorden en haben, sein en werden en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. • Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst, sterke werkwoorden met a/e in de stam, modale werkwoorden en wissen, regelmatige werkwoorden en de werkwoorden haben, sein & werden. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 5 Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Naamvallen (TB Seite 89-90)• Haben, Sein, Werden (o.t.t en o.v.t.), (TB Seite 18 & 90)• Telwoorden en rangtelwoorden tot oneindig (TB Seite 17, 46 & 90)• Wörterliste A en B (TB Seite 90 & 91) <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Sterke werkwoorden met een e in de stam (TB Seite 75)• Sterke werkwoorden met een a in de stam (TB Seite 76)• Der-groep (TB Seite 76)• De ein-groep (TB Seite 59)• Het meervoud van zelfstandige naamwoorden (TB Seite 59)• Persoonlijk voornaamwoorden er, sie en es (TB Seite 59)• Vervoeging modale werkwoorden en wissen (TB Seite 45)• Verschil ja en doch (TB Seite 45)• Zwakke werkwoorden, eindigend op -d of -t, eindigend op s-klank (TB Seite 31 & 32)• W-Fragen (vraagwoorden) (TB Seite 17)• Instructiewoorden (TB Seite 16)	<ul style="list-style-type: none">• De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin.• Weten en uit kunnen leggen welke naamval je wanneer gebruikt, naamvallenschema kennen en de juiste naamval in kunnen vullen en toe kunnen passen.• De telwoorden en rangtelwoorden NL-DU, DU-NL.• Vervoegen van de sterke werkwoorden met a/e in de stam, modale werkwoorden en wissen, regelmatige werkwoorden en haben, sein en werden (o.t.t. en o.v.t) en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen.• Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst, sterke werkwoorden met a/e in de stam, modale werkwoorden en wissen, regelmatige werkwoorden en de werkwoorden haben, sein & werden (o.t.t. en o.v.t).	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 6 Herkansbaar: nee</p>
---	---	---	--

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• Lernecke Kapitel 5 (Grammatica en woordenlijst, TB Seite 75-77)• Lernecke Kapitel 6 (Grammatica en woordenlijst, TB Seite 89-92)• Kapitel 5: Plauderecke A & B (TB Seite 68-69)• Kapitel 6: Plauderecke A & B (TB Seite 84 & 85)• Kapitel 5: Schreibecke (TB Seite 72)• Kapitel 6: Schreibecke (TB Seite 86) <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• De ein-groep (TB Seite 59)• Het meervoud van zelfstandige naamwoorden (TB Seite 59)• Persoonlijk voornaamwoorden er, sie en es (TB Seite 59)• Vervoeging modale werkwoorden en wissen (TB Seite 45)• Verschil ja en doch (TB Seite 45)• Rangtelwoorden (TB Seite 46)• Zwakke werkwoorden, eindigend op -d of -t, eindigend op s-klank (TB Seite 31 & 32)• Het zelfstandig naamwoord (TB Seite 32)• W-Fragen (vraagwoorden) (TB Seite 17)• Getallen 0-100 (TB Seite 17)• Werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 18)• Instructiewoorden (TB Seite 16)	<ul style="list-style-type: none">• Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 5 en 6 moest kunnen (zie hierboven).• Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)• Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)• Een eenvoudige tekst kunnen lezen.	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Kapitel 5 & 6 Herkansbaar: ja</p>
--	--	---	---