

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: V2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p><b>Rapportperiode 2:</b> Week 49 t/m week 12</p> <p><b>Aantal lessen per week: 3</b></p> <p>Methode: TrabiTour 3<sup>e</sup> editie Textbuch 1 + Arbeitsbuch A &amp; B</p> <p>Hoofdstuk 3 + 4</p> <p>Bladzijde: TB 34-61 AB A 77 - 113 AB B 4-45</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl <a href="#">YouTube</a> (link1) <a href="#">YouTube</a> (link 2)</p> <p><b>Overig:</b> Duits is een “<i>stapelvak</i>”! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vervoeging modale werkwoorden en wissen (TB Seite 45)</li> <li>• Verschil ja en doch (TB Seite 45)</li> <li>• Rangtelwoorden (TB Seite 46)</li> <li>• Wörterliste A &amp; B (TB Seite 46 &amp; 47)</li> </ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwakke werkwoorden, eindigend op –d of –t, eindigend op s-klank (TB Seite 31 &amp; 32)</li> <li>• Het zelfstandig naamwoord (TB Seite 32)</li> <li>• Ein/Eine, Kein/Keine (TB Seite 32)</li> <li>• W-Fragen (vraagwoorden) (TB Seite 17)</li> <li>• Getallen 0-100 (TB Seite 17)</li> <li>• Werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 18)</li> <li>• Instructiewoorden (TB Seite 16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De rangtelwoorden NL-DU, DU-NL</li> <li>• De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin.</li> <li>• Vervoegen van de modale werkwoorden en wissen, regelmatige werkwoorden en haben, sein en werden en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen.</li> <li>• Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst, modale werkwoorden en wissen, regelmatige werkwoorden en de werkwoorden haben, sein &amp; werden.</li> <li>• Het verschil tussen ja en doch kennen en uit kunnen leggen aan de hand van voorbeelden.</li> <li>• Een eenvoudige luisteropdracht kunnen maken.</li> </ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b> Weging: 2x <b>S.O. Kapitel 3</b> Herkansbaar: nee</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<p>over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De ein-groep (TB Seite 59)</li><li>• Het meervoud van zelfstandige naamwoorden (TB Seite 59)</li><li>• Persoonlijk voornaamwoorden er, sie en es (TB Seite 59)</li><li>• Wörterliste A &amp; B (TB Seite 60-61)</li></ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het alfabet (TB Seite 60)</li><li>• Vervoeging modale werkwoorden en wissen (TB Seite 45)</li><li>• Verschil ja en doch (TB Seite 45)</li><li>• Rangtelwoorden (TB Seite 46)</li><li>• Zwakke werkwoorden, eindigend op -d of -t, eindigend op s-klank (TB Seite 31 &amp; 32)</li><li>• Het zelfstandig naamwoord (TB Seite 32)</li><li>• W-Fragen (vraagwoorden) (TB Seite 17)</li><li>• Getallen 0-100 (TB Seite 17)</li><li>• Werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 18)</li><li>• Instructiewoorden (TB Seite 16)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin.</li><li>• Weten en uit kunnen leggen welke woorden bij de ein-groep horen en hoe je deze invult in de zin.</li><li>• Zelfstandig naamwoorden kunnen vervangen met een persoonlijk voornaamwoord.</li><li>• Het alfabet kunnen gebruiken om woorden te spellen.</li><li>• De persoonlijk voornaamwoorden NL-DU, DU-NL</li><li>• Vervoegen van de modale werkwoorden en wissen, regelmatige werkwoorden en haben, sein en werden en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen.</li><li>• Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst, modale werkwoorden en wissen, regelmatige werkwoorden en de werkwoorden haben, sein &amp; werden.</li><li>• Een eenvoudige luisteropdracht kunnen maken.</li></ul>	<p><b>Schriftelijke overhoring</b> Weging: 2x <b>S.O. Kapitel 4</b> Herkansbaar: nee</p>
--	---	---	--

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lernecke Kapitel 3 (Grammatica en woordenlijst, TB Seite 45-47)</li><li>• Lernecke Kapitel 4 (Grammatica en woordenlijst, TB Seite 59-60)</li><li>• Kapitel 3: Plauderecke A &amp; B (TB Seite 40 &amp; 41)</li><li>• Kapitel 4: Plauderecke A &amp; B (TB Seite 54 &amp; 55)</li><li>• Kapitel 3: Schreibecke (TB Seite 42)</li><li>• Kapitel 4: Schreibecke (TB Seite 56)</li></ul> <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zwakke werkwoorden, eindigend op -d of -t, eindigend op s-klank (TB Seite 31 &amp; 32)</li><li>• Het zelfstandig naamwoord (TB Seite 32)</li><li>• Ein/Eine, Kein/Keine (TB Seite 32)</li><li>• W-Fragen (vraagwoorden) (TB Seite 17)</li><li>• Getallen 0-100 (TB Seite 17)</li><li>• Werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 18)</li><li>• Instructiewoorden (TB Seite 16)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 3 en 4 moest kunnen (zie hierboven).</li><li>• Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)</li><li>• Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)</li><li>• Een eenvoudige tekst kunnen lezen.</li></ul>	<p><b>Repetitie</b> Weging: 4x <b>Repetitie Kapitel 3 &amp; 4</b> Herkansbaar: ja</p>
--	---	---	---

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kapitel 3: Plauderecke A &amp; B (TB Seite 40 &amp; 41)</li><li>• Kapitel 4: Plauderecke A &amp; B (TB Seite 54 &amp; 55)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Een stukje tekst voorlezen met de juiste uitspraak.</li><li>• Een kort gesprek voeren aan de hand van de Plauderecke.</li></ul>	<b>Opdracht Spreekvaardigheid</b> Weging: 2x <b>MO Kapitel 3 &amp; 4</b> Herkansbaar: nee
--	---	---	--

