

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: DUI TS		Klas: V2	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Rapportperiode 1: Week 34 t/m week 48</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: TrabiTour 3^e editie Textbuch 1 + Arbeitsbuch A</p> <p>Hoofdstuk 1 + 2</p> <p>Bladzijde: TB 4-33 AB 4-76</p> <p>Extra websites: Uitmundend.de Interglot.nl YouTube (link1) YouTube (link 2)</p> <p>Overig: Duits is een “<i>stapelvak</i>”! Dit houdt in, dat je alle theorie van de voorgaande hoofdstukken dient te kennen en dat die dus ook terug kan komen in toetsen over hoofdstukken waarin deze theorie niet meer apart wordt aangeboden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen (vraagwoorden) (TB Seite 17) • Getallen 0-100 (TB Seite 17) • Werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 18) • Instructiewoorden (TB Seite 16) • Wörterliste A & B (TB Seite 19) 	<ul style="list-style-type: none"> • De W-Fragen kunnen vertalen van en naar het Duits (NL-DU, DU-NL) en invullen in een zin. • De getallen NL-DU, DU-NL • Vervoegen van de werkwoorden ‘haben’, ‘sein’ en ‘werden’, de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. • Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst en de werkwoorden haben, sein & werden. • De woorden (instructiewoorden, woordenlijsten en klassentaal) NL-DU, DU-NL en invullen in een zin. • Een eenvoudige luisteropdracht kunnen maken. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 1 Herkansbaar: nee</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterliste A & B (TB Seite 33) • Zwakke werkwoorden, eindigend op –d of –t, eindigend op s-klank (TB Seite 31 & 32) • Het zelfstandig naamwoord (TB Seite 32) • Ein/Eine, Kein/Keine (TB Seite 32) <p><i>Herhaling:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen (vraagwoorden) (TB Seite 17) • Getallen 0-100 (TB Seite 17) • Werkwoorden haben, sein en werden (TB Seite 18) • Instructiewoorden (TB Seite 16) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vervoegen van de regelmatige werkwoorden, haben, sein en werden en de juiste vorm in de zin in kunnen vullen. • Eenvoudige zinnen maken met de woorden uit de woordenlijst, regelmatige werkwoorden en de werkwoorden haben & sein • Weten en uit kunnen leggen wanneer een zelfstandig naamwoord mannelijk, vrouwelijk of onzijdig is. • Weten wanneer je ein/kein gebruikt bij een woord en wanneer eine/keine. • De woorden NL-DU, DU-NL en invullen in een zin. • Een eenvoudige luisteropdracht kunnen maken. 	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 2x S.O. Kapitel 2 Herkansbaar: nee</p>

Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

	<ul style="list-style-type: none">• Lernecke Kapitel 1 (Woordenlijsten en grammatica, TB Seite 17-19)• Lernecke Kapitel 2 (Woordenlijsten en grammatica, TB Seite 21-33)• Kapitel 1: Plauderecke A & B (TB Seite 9 & 11)• Kapitel 2: Plauderecke A & B (TB Seite 26 & 27)• Kapitel 2: Schreibecke (TB Seite 28)	<ul style="list-style-type: none">• Alles wat je ook voor de SO's van Kapitel 1 en 2 moest kunnen (zie hierboven).• Een gesprek vormen aan de hand van de Plauderecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)• Een korte e-mail schrijven aan de hand van de Schreibecke (dus niet alleen letterlijk de zinnen uit je hoofd kennen!)• Een eenvoudige tekst kunnen lezen.	<p>Repetitie Weging: 4x Repetitie Kapitel 1 & 2 Herkansbaar: ja</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------