

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>	<b>Klas: vwo 2</b>	
<b>Onderdeel: Hoofdstuktoets</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	[Je leert over] onderwerp, deelonderwerpen en hoofgedachte. 2F Ik kan onderwerp en deelonderwerpen van een tekst vinden. 2F Ik kan de hoofgedachte van een tekst vinden.  2F Ik kan de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, samenstelling of de context van deze woorden.  2F Ik weet de belangrijkste spellingregels. 2F Ik weet hoe ik werkwoorden moet schrijven  2F Ik weet de regels voor het gebruik van als en dan in combinatie met ik/mij, jij/jou, enzovoort. 2F Ik kan verwijswaarden gebruiken die passen bij het woordgeslacht. 2F Ik kan verbindingswoorden gebruiken.	Repetitie

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: schrijfvaardigheid</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	<p>1F Kan een titel gebruiken.</p> <p>1F Besteedt aandacht aan de opmaak van de tekst (handschrift, bladspiegel, eventueel beeldende elementen en kleur).</p> <p>2F Kan samenhangende teksten schrijven met een eenvoudige, lineaire opbouw, over uiteenlopende vertrouwde onderwerpen uit de (beroeps)opleiding en van maatschappelijke aard.</p> <p>2F Kan een eenvoudige tekst beknopt samenvatten (voor zichzelf).</p> <p>2F Ik kan zelfstandig een woordveld en een bouwplan maken.</p> <p>2F Ik kan schrijven op basis van een bouwplan en daarbij rekening houden met doel en publiek.</p>	Schriftelijke overhoring 1x

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: Fictie</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	2F Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkendend lezen. 2F Kan het denken, voelen en handelen van personages beschrijven. ◇3F Ik kan ik-perspectief, personaal perspectief en het perspectief van een alwetende verteller herkennen.  ◇3F Ik kan de begrippen historische tijd, vertelde tijd, tijdsprong, versnelling en vertraging gebruiken.	Schriftelijke overhoring

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>	<b>Klas: vwo 2</b>	
<b>Onderdeel: werkwoordspelling</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	1F Leestekens: hoofdletters en punten. 1F Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens. 1F Spelling (morfologisch): alle woorden die gevormd worden door de toevoeging van voor- of achtervoegsels zoals verkleinwoorden (- tje, -pje, -je), meervoudsvorming en achtervoegsels als (-ig, -heid, -teit, -lijk, -aard, -erd, -tie, -iaal/-eal/-ieel/-ueel, -isch). 1F Spelling: vorming van het bijvoeglijk naamwoord. 1F Werkwoordspelling waarvan een deel zuiver morfologisch is, zoals tegenwoordige tijd meervoud, verleden tijd van werkwoorden met stam of -d (antwoordde(n)), hele werkwoord. 2F Spelling: meervoud -s na klinker (meisjes, garages, fuchsia's, cafés). 2F Hoofdletters bij eigenaam en directe rede. 2F Spelling: spelambigue woorden. 2F Werkwoordspelling: homofone gevallen: tegenwoordige tijd stam op -d enkelvoud (hij wordt/word). 2F Werkwoordspelling: tegenwoordige tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden, enkelvoud.	Schriftelijke overhoring

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: hoofdstuktoets</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	[Je leert over] spellingregels. 2F Ik weet de belangrijkste spellingregels. 2F Ik weet hoe ik werkwoorden moet schrijven. [Je leert over] hoofd- en bijzaken, kernzinnen en samenvatten. 2F Ik kan de hoofdgedachten van een tekst herkennen en onderscheid maken tussen hoofd- en bijzaken. 2F Ik kan een eenvoudige tekst samenvatten. 2F Ik kan vergelijkingen, metaforen en personificaties herkennen en begrijpen. 2F Ik kan de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, samenstelling of context van de woorden. 2F Ik kan leenwoorden, neologismen en uitleenwoorden herkennen	Repetitie

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: Grammatica</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	1F Grammaticale kennis: onderwerp, lijdend voorwerp, hoofdzin, bijzin, gezegde, persoonsvorm. 1E Grammaticale kennis: meewerkend voorwerp. 2E Grammaticale kennis: bijwoordelijke bepaling. 2E Grammaticale kennis: naamwoordelijk gezegde. 2F Ik kan zinsdelen benoemen van gewone zinnen en vraagzinnen. 2E Ik kan de meest voorkomende woordsoorten herkennen. 2E Ik weet het verschil tussen zelfstandige, hulp- en koppelwerkwoorden. 2E Ik kan bijvoeglijke bepalingen in zinsdelen vinden. ◇3E Ik kan ondergeschikte bijwoordelijke bepalingen in zinsdelen vinden 2E Ik kan bijwoorden herkennen. 2E Ik kan de verschillende soorten telwoorden herkennen.	Schriftelijke overhoring

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: Hoofdstuktoets</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	[Je leer over] tekstverbanden en signaalwoorden voor chronologie, opsomming, tegenstelling en toelichting. 2F Ik kan signaalwoorden in een tekst herkennen. 2F Ik kan chronologische, opsommende, tegenstellende en toelichtende verbanden in een tekst herkennen. [Je leert over] beeldspraak: metonymie. 2F Ik kan metoniemen herkennen en begrijpen 2F Spelling: spelambigue woorden. 2F Werkwoordspelling: homofone gevallen: tegenwoordige tijd stam op –d enkelvoud (hij wordt/word). 2E Spelling: afkortingen (in samenstellingen). 3F Spelling: gebruik van trema en koppelteken.	Repetitie

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: Fictie</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	[Je leert over] tijd in verhalen (2). ◇3F Ik kan tijdsprongen, flash backs en flash-forwards in verhalen herkennen en begrijpen. [Je leert over] moraal 2F Ik kan uitleggen wat ik van een personage vind en daar voorbeelden bij geven.	Schriftelijke overhoring



# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>	<b>Klas: vwo 2</b>	
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	[Je leert] een betoog schrijven. 2F Ik kan een bouwplan voor een betoog maken. 2F Ik kan betoog schrijven met duidelijk herkenbaar een inleiding, middenstuk en slot. 2F Kan onderhoudende teksten schrijven en overtuigen met argumenten. 2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot. 2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven. 3F Verband tussen zinnen en zinsdelen in samengestelde zinnen is over het algemeen goed aangegeven door het gebruik van juiste verwijs- en verbindingswoorden.	Repetitie

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>	<b>Klas: vwo 2</b>	
<b>Onderdeel: hoofdstuktoets</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	<p>[Je leert over] feiten, meningen en argumenten. ◇3F Ik kan feiten, meningen en argumenten in een langere tekst herkennen.</p> <p>[Je leert over] vaste voorzetsels en voorzetseluitdrukkingen. 2E Ik kan voorzetseluitdrukkingen en werkwoorden met een vast voorzetsel herkennen en begrijpen. 2F Ik de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, samenstelling of context van deze woorden</p> <p>[Je leert over] voor- en achtervoegsels en vaktaal. 2F Ik kan afleidingen maken met voor- en achtervoegsels. 2F Ik kan vaktaal en vaktaaluitdrukkingen herkennen en begrijpen.</p> <p>[Je leert over] variatie in zinslengte. 2F Ik kan variëren in zinslengte om mijn tekst aantrekkelijker te maken.</p>	Repetitie

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: Spelling</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p>	<p>[Je leert over] tussenletters in samenstellingen en de persoonsvorm in samengestelde zinnen.</p> <p>◇3F Ik weet de regels voor tussenletters in samenstellingen. 2E Ik kan de persoonsvormen in samengestelde zinnen vinden.</p> <p>1F Werkwoordspelling waarvan een deel zuiver morfologisch is, zoals tegenwoordige tijd meervoud, verleden tijd van werkwoorden met stam of –d (antwoordde(n)), hele werkwoord. 2F Spelling: spelambigue woorden. 2F Werkwoordspelling: homofone gevallen: tegenwoordige tijd stam op –d enkelvoud (hij wordt/word). 2F Werkwoordspelling: tegenwoordige tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden, enkelvoud. 2F Werkwoordspelling: verleden tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden met stam op –d of –t. 3F Spelling: schrijfwijze van tussenklanken –s en –e(n). 3F Werkwoordspelling: persoonsvorm met prefix, homofoon met voltooid deelwoord (hij beoordeelt/beoordeeld).</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>	<b>Klas: vwo 2</b>	
<b>Onderdeel: Hoofdstuktoets</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	<p>[Je leert over] tekstverbanden en signaalwoorden voor voorwaarde, oorzaak, reden en conclusie. 2F Ik kan voorwaardelijke, oorzakelijke, redengevende en concluderende verbanden in een tekst herkennen.</p> <p>2F Ik kan signaalwoorden in een tekst herkennen</p> <p>◇2E Ik kan rijmende uitdrukkingen herkennen en begrijpen. ◇2F Ik kan de betekenis van onbekende woorden afleiden uit de vorm, samenstelling en context van deze woorden.</p> <p>[Je leert over] hoofdletters en leestekens en voltooid en onvoltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord. 2F Ik weet wanneer ik hoofdletters of kleine letters moet gebruiken. 2F Ik kan alle leestekens gebruiken. 2F Ik weet hoe ik voltooide en onvoltooide deelwoorden als bijvoeglijk naamwoord moet schrijven.</p>	repetitie

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: Fictie</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	<p>[Je leert over] historische fictie.</p> <p>2F Ik kan in historische fictie het onderscheid maken tussen realistisch en niet-realistisch.</p> <p>1F Evalueert de tekst met emotieve argumenten.</p> <p>2F Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.</p> <p>2F Kan met medeleerlingen leeservaringen uitwisselen en kan de interesse in bepaalde genres of onderwerpen motiveren.</p> <p>2F Kan eenvoudige adolescentenliteratuur herkenkend lezen.</p> <p>2F Kan bepalen in welke mate de personages en gebeurtenissen herkenbaar en realistisch zijn.</p> <p>2F Herkent letterlijk en figuurlijk taalgebruik.</p>	Schriftelijke overhoring

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: Grammatica</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
<p>Aantal lessen per week: 4</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5<sup>e</sup> editie</p>	<p>2E Ik kan zelfstandige werkwoorden, hulpwerkwoorden en koppelwerkwoorden in samengestelde zinnen benoemen. [Je leert over] bijvoeglijke bijzinnen. ◊3E Ik kan bijvoeglijke bijzinnen herkennen.</p> <p>1F Grammaticale kennis: onderwerp, lijdend voorwerp, hoofdzin, bijzin, gezegde, persoonsvorm. 1E Grammaticale kennis: meewerkend voorwerp. voorzetselvoorwerp. 2E Grammaticale kennis: bijvoeglijke bepaling. 2E Grammaticale kennis: bijvoeglijke bijzin. 2E Grammaticale kennis: naamwoordelijk gezegde. 2E Grammaticale kennis: bijwoordelijke bepaling. 2E Grammaticale kennis: naamwoordelijk gezegde</p> <p>[Je leert over] de ondergeschikte bijwoordelijke bepaling. ◊3E Ik kan samengestelde zinnen ontleden.</p> <p>1F Begrippen woordsoorten: zelfstandig naamwoord, werkwoord (klankvast, klankveranderend (zwak, sterk)), bijvoeglijk naamwoord. 1E Begrippen woordsoorten: lidwoord. 1E Begrippen woordsoorten: voornaamwoorden: vragend, aanwijzend. 1E Begrippen woordsoorten: voorzetsel. 2E Begrippen woordsoorten: voornaamwoorden: onbepaald, betrekkelijk, persoonlijk, bezittelijk, wederkerend, wederkerig. 2E Begrippen woordsoorten: tussenwerpsel. 2E Begrippen woordsoorten: bijwoord. 2E Begrippen woordsoorten: soorten werkwoorden (zelfstandig, hulp-, koppel-). 2E Begrippen woordsoorten: telwoord. 3E Begrippen woordsoorten: betrekkelijk voornaamwoord met ingesloten antecedent. 3E Begrippen woordsoorten: nevenschikkend en onderschikkend</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel: Schrijfvaardigheid</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie	Recensie  [Je leert] publiekgericht schrijven. 2F Ik kan rekening houden met mijn publiek in de inhoud en het taalgebruik van mijn tekst.  Checklist 2F Varieert het woordgebruik, fouten met idiomatische uitdrukkingen komen nog voor. 2F Gebruikt veelvoorkomende verbindingswoorden (als, hoewel) correct.  Conventies betogende tekst	Repetitie

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel:</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie		Schriftelijke overhoring



# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

<b>Vak: Nederlands</b>		<b>Klas: vwo 2</b>
<b>Onderdeel:</b>		
<b>Algemene informatie:</b>	<b>Wat moet je kennen en kunnen:</b>	<b>Toetsing:</b>
Aantal lessen per week: 4  Methode: Nieuw Nederlands 5 <sup>e</sup> editie		Schriftelijke overhoring

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

