

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (docent RKW)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 1 t/m week 12</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 vwo. 5<sup>e</sup> editie</i> Onderdeel Grammatica Zinsdelen Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<p>Weten wat de volgende begrippen inhouden:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- enkelvoudige zinnen</li><li>- samengestelde zinnen</li><li>- nevenschikking</li><li>- onderschikking</li><li>- zinsdeelzinnen met als functie lijdend voorwerp, onderwerp, meewerkend voorwerp of bijwoordelijke bepaling</li><li>- lijdende vormen</li><li>- bedrijvende vormen</li></ul>	<p>Kunnen herkennen wanneer er sprake is van genoemde begroepen en zelf zinnen kunnen maken waarin sprake is van deze begrippen.</p>	<p>Schriftelijke overhoring Wegingsfactor: 1x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: IG3v, alleen oud-ISK-leerlingen (docent: RKW)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 1 t/m week 5</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenberg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 1 en 2 van Alexander rond de thema's <i>Het lichaam</i> en <i>Houding en beweging</i></p>	<p>De betekenis van de geleerde woorden kennen en deze in de juiste vorm kunnen gebruiken.</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: IG3v, alleen oud-ISK-leerlingen (docent: RKW)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 6 t/m week 8</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenberg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 3 en 4</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 3 en 4 van Alexander rond de thema's <i>Ziek en gezond</i> en <i>Kleding</i></p>	<p>De geleerde woorden begrijpen en deze in de juiste betekenis kunnen gebruiken.</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: IG3v, alleen oud-ISK-leerlingen (docent: RKW)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 9 t/m week 12</p> <p>Methode: Piet de Kleijn (2005) <i>Alexander. Leerboek uitbreiding Nederlandse woordenschat voor anderstaligen.</i> Amsterdam: Rosenberg Publishers</p> <p>Hoofdstuk: 5 en 6</p> <p>Aantal uur: 2 uur per week</p>	<p>De woorden van Hoofdstuk 5 en 6 van Alexander rond de thema's <i>Eten en drinken</i> en <i>De familie</i></p>	<p>De geleerde woorden begrijpen en deze in de juiste betekenis kunnen gebruiken</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		IG3v (docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 1</p> <p>:</p> <p>Meijboom, Marjan en Adriaan Norbart (1999) <i>Schrijven schreef geschreven. Schrijfcursus voor anderstaligen.</i> blz. 52-47</p> <p>Documenten <i>Schrijven van verslagen</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Beoordelingsmodel</li> <li>- Bijlage signaalwoorden</li> <li>- Bijlage hulpzinnen</li> </ul> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weten aan welke eisen een verslag voldoet</li> <li>- Weten welke informatie er in woordenboek staat en welke verschillende woordenboeken er zijn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een inleiding en slot schrijven</li> <li>- Een verslag geven dat voldoet aan de eisen van het voorafgegeven format;</li> <li>- Alle nodige informatie over woorden uit een woordenboek kunnen halen.</li> </ul>	<p>Een leesautobiografie in een eerste en tweede versie. De tweede versie wordt beoordeeld. De beoordeling van de tweede versie zal voor verschillende leerlingen op een verschillend moment worden gegeven en worden toegelicht in een persoonlijk gesprek.</p> <p>Weging: 1x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 2 en 3 Onderdeel Literatuur</p> <p>Methode: Verstraten, L. (2005) <i>De omgevallen boekenkast</i></p> <p>Extra materiaal: Begrippenapparaat verhaalanalyse</p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<p>Een aantal literaire begrippen begrijpen, samenhangend met tijd, ruimte, handeling, vertelvorm en figuren.</p>	<p>Deze begrippen kunnen toepassen</p>	<p>Schriftelijke overhoring Weging: 1x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 4 t/m week 6</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 vwo. 5<sup>e</sup> editie</i> Onderdeel Lezen</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<p>Weten wat de volgende tekststructuren inhouden: aspectenstructuur, verleden/heden/toekomststructuur, voor- en nadelenstructuur, vraag/antwoordstructuur en argumentenstructuur</p>	<p>Herkennen waar en wanneer er in teksten van deze structuren sprake is.</p>	<p>Repetitie Weging: 2x Herkansbaar</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 7 t/m 9</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 havo. 4<sup>e</sup> editie</i> Onderdeel Schrijven</p> <p>Hoofdstuk: 2 en 3 (en Hoofdstuk 4 Formuleren)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weten welke functies een inleiding heeft;</li> <li>- Weten welke functies een slot heeft;</li> <li>- De volgende structuren: verklaringsstructuur, vraag/antwoordstructuur, probleem/oplossingsstructuur, voor- en nadelenstructuur, argumentatiestructuur en aspectenstructuur</li> </ul> <p>De leerling kent de regels voor het gebruik van verwijswaarden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De leerling kan een hoofdgedachte formuleren bij zijn eigen tekst</li> <li>• De leerling kan een bouwplan maken bij een uiteenzetting;</li> <li>• De leerling kan een tekst schrijven bij een vaste tekststructuur</li> <li>• De leerling kan een pakkende inleiding schrijven;</li> <li>• De leerling kan parafaseren;</li> <li>• De leerling kan documentatie zoeken</li> </ul> <p>De leerling kan de juiste verwijswaarden gebruiken</p>	<p>Zal plaatsvinden als in het tweede trimester ook Hoofdstuk 4 van Schrijven is behandeld. Dan zal de leerling een betoog schrijven.</p>



# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: Nederlands		Klas: IG3v (docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>:</p> <p>Week 10 t/m 12</p> <p>Methode: <i>Nieuw Nederlands. 3 vwo. 5<sup>e</sup> editie</i> Onderdeel Spelling</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Aantal uur: 4 uur per week</p>	<p>De volgende begrippen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• infinitief</li> <li>• beroonsvorm tegenwoordige tijd</li> <li>• persoonsvorm verleden tijd</li> <li>• gebiedende wijs</li> <li>• voltooid deelwoord</li> <li>• onvoltooid deelwoord</li> <li>• bijvoeglijk naamwoord, afgeleid van een voltooid deelwoord of onvoltooid deelwoord</li> <li>• telwoorden en bijvoeglijk naamwoorden die zelfstandig of bijvoeglijk gebruikt worden en die al dan niet betrekking hebben op personen</li> <li>• 40 nieuwe woorden</li> </ul>	<p>Genoemde vormen en woorden kunnen herkennen, gebruiken (invullen en in eigen zinnen) en juist kunnen spellen</p>	<p>Schriftelijke overhoring</p> <p>Weging: 1x</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

Vak: NEX		Klas: IG3v, alleen oud-ISK-leerlingen (docent: MSC)	
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: Week 1 t/m week 12</p> <p>Methode: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Aantal uur: 1 uur per week</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Weten hoe je interviewt en hoe je een interview kan uitschrijven;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Interviews kunnen geven en kunnen uitschrijven;</li></ul>	<p>Opdracht 1 en 2: Syllabus <i>Nederlands buiten de les</i></p> <p>Beide opdrachten worden beoordeeld met een O, V of G. Als een beoordeling een O is, dan moet de betreffende opdracht worden verbeterd of opnieuw worden gedaan.</p>

# Programma van Inhoud en Toetsing (PIT)

