

Vak: Nederlands		Klas: IG2 HV	
Onderdeel: Spelling - ANV			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 2</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie</p> <p>Hoofdstuk: 1 & 2 Blz. 33 t/m 35</p> <p>Extra materiaal: Digitale methode</p>	<p>1F Spelling: verdubbeling en verenkeling.</p> <p>1F Spelling: vorming van het bijvoeglijk naamwoord.</p> <p>1F Werkwoordspelling waarvan een deel zuiver morfologisch is, zoals tegenwoordige tijd meervoud, verleden tijd van werkwoorden met stam of –d (antwoordde(n)), hele werkwoord.</p> <p>1F Begrippen leestekens: dubbele punt, punt, komma, puntkomma, uitroepteken, vraagteken, aanhalingsteken.</p> <p>1F Leestekens: hoofdletters en punten, vraagtekens, uitroeptekens en aanhalingstekens.</p> <p>2F Hoofdletters bij eigenaam en directe rede.</p> <p>2F Spelling: spelambigue woorden.</p> <p>2F Spelling: meervoud –s na klinker (meisjes, garages, fuchsia's, cafés).</p> <p>2F Werkwoordspelling: homofone gevallen: tegenwoordige tijd stam op –d enkelvoud (hij wordt/word).</p> <p>2F Werkwoordspelling: verleden tijd (klankvaste of zwakke) werkwoorden met stam op –d of –t.</p>	<p>2F Ik kan spellen volgens de regels.</p> <p>1F Ik kan werkwoorden spellen met behulp van het schema voor de werkwoordspelling.</p>	<p>Schriftelijke overhoring: ja</p> <p>Weging: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands - NEX		Klas: IG2 HV	
Onderdeel: Vakvaardigheden – EBR – Aantekeningen maken			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1 + iedere les wordt hier aandacht aan besteed</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands 5^e editie Kijken en Luisteren H 2 Blz. 53+54</p> <p>Extra materiaal: PowerPoints samenvatten</p> <p>Materiaal: Leerlingschrift A4 Gekleurde pen/ markeerstiften/kleurpotloden</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Weten waar je je aantekeningen opschrijft -Weten waaraan je hoofdzaken kunt herkennen -Weten waar je in een tekst hoofdzaken kunt vinden -weten wat signaalwoorden zijn -weten op wat voor manier je je aantekeningen kunt noteren -weten welke hulpmiddelen je kunt gebruiken bij het maken van aantekeningen om highlights te benadrukken -weten hoe je een langere tekst kunt inkorten tot de hoofdzaken 	<ul style="list-style-type: none"> -Ik kan mijn aantekeningen achterin mijn schrift noteren -Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken -ik herken signaalwoorden -ik kan de plaatsen in een tekst aanwijzen waar meestal hoofdzaken te vinden zijn -ik kan mijn aantekeningen op verschillende manieren weergeven: schematisch/een kort verhaal-samenvatting/een begrip met een uitleg/een stappenplan -ik gebruik een markeerstift/kleurpotloden/gekleurde pennen 	<p>Geen toetsing</p>

Vak: Nederlands - NEX		Klas: IG2 HV	
Onderdeel: Vakvaardigheden – ANV – Nieuwsbegrip: Leesvaardigheid en woordenschat			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 1 Methode: Nieuwsbegrip en Nieuwsbegrip XL Materiaal: Leerlingschrift Snelhechter Markeerstift	Al naar gelang de lesinhoud (niet van tevoren bekend) van het onderdeel Nieuwsbegrip van die week: -Verschillende leesstrategieën -De betekenis van diverse leesbegrippen, zoals alinea, tussenkopje, deelonderwerp, hoofdgedachte enz. -Woordraadstrategieën -Betekenis van woorden	-Ik kan de juiste leesstrategie toepassen bij het lezen van een langere tekst -Ik kan hoofdzaken in een tekst ontdekken -Ik kan de juiste woordraadstrategie toepassen om achter de betekenis van een woord te komen - -ik gebruik leesbegrippen om over een tekst te praten of om zelf een beter begrip van de tekst te hebben	Schriftelijke overhoring: ja Het gemiddelde van S.O. 1 en 2 samen → Weging: 1x in periode 2 Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG2 HV	
Onderdeel: Woordenschat - ANV - Trefwoord			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 1 Methode: Trefwoord Hoofdstuk: 1 Blz. 9 t/m 15 Materiaal: snelhechter met lijntjespapier	<ul style="list-style-type: none"> - De verschillende tegenstellingen die genoemd staan in hoofdstuk 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Van verschillende woorden tegenstellingen benoemen. - De geleerde woorden invullen in zinnen. - Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken. 	Schriftelijke overhoring: ja Weging: het gemiddelde cijfer van h1 en h2 samen: 1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG2 HV	
Onderdeel: Woordenschat - ANV - Trefwoord			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Trefwoord</p> <p>Hoofdstuk: 2 Blz. 16 t/m 21</p> <p>Materiaal: snelhechter met lijntjespapier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De woorden van hoofdstuk 2 die in de verschillende woordvelden genoemd staan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Herkennen van woorden die bij elkaar horen en dus samen in een woordveld passen. - De geleerde woorden invullen in zinnen. - Met de geleerde woorden zelf zinnen kunnen maken. 	<p>Schriftelijke overhoring:</p> <p>Weging: het gemiddelde cijfer van h1 en h2 samen: 1x</p> <p>Herkansbaar: nee</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG2 hv	
Onderdeel: Fictie - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 1</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands Fictie H1 blz. 38 t/m 42 Spreken en gesprekken H 1 blz. 15+16 Schrijven H1 blz.17 t/m 20</p> <p>Extra materiaal: Romans Dichtbundels</p>	<p>1F Kan jeugdliteratuur belevend lezen.</p> <p>1F Kan meeleven met een personage en uitleggen hoe een personage zich voelt.</p> <p>1F Herkent verschillende emoties in de tekst, zoals verdriet, boosheid en blijdschap.</p> <p>1F Evalueert de tekst met emotieve argumenten.</p> <p>1F Kan gedichten en verhaalfragmenten parafaseren of samenvatten.</p> <p>2F Evalueert de tekst ook met realistische argumenten en kan persoonlijke reacties toelichten met voorbeelden uit de tekst.</p>	<p>1F Ik kan onderscheid maken tussen hoofdpersonen en bijfiguren.</p> <p>1F Ik kan uitleggen wat een hoofdpersoon denkt en voelt.</p> <p>2F Ik kan de ontwikkeling van een hoofdpersoon beschrijven.</p> <p>(Algemene gegevens, beoordelingswoorden en toelichting, hoofdpersoon, bijfiguren, interview uitwerken)</p>	<p>Fictieopdracht: Interview met de schrijver</p> <p>Weging: 1x</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG 2 hv	
Onderdeel: Woordenschat - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 3 Methode: Nieuw Nederlands 5 ^e editie Blz. 23 t/m 25 Blz. 63 t/m 65 Hoofdstuk: 1 en 2 Extra materiaal: PowerPoint NN Online 'woordenschat'	1F Kent de meest alledaagse (frequente) woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden. 1F Kan informatie opzoeken in duidelijk geordende naslagwerken, zoals woordenboeken, telefoongids e.d. 1F Begrippen morfologie: woordvorm, woorddeel, samengesteld, voorvoegsel, achtervoegsel, lettergreep. 2F Herkent beeldspraak (letterlijk en figuurlijk taalgebruik).	1F Ik kan verschillende woordraadstrategieën gebruiken om de betekenis van een onbekend woord te vinden. 2F Ik weet de betekenis van veel voorkomende vaste vergelijkingen.	Schriftelijke overhoring Weging: 1x Herkansbaar: nee

Vak: Nederlands		Klas: IG 2 hv	
Onderdeel: Leesvaardigheid - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
<p>Lesperiode: 1</p> <p>Aantal lessen per week: 3</p> <p>Methode: Nieuw Nederlands</p> <p>Hoofdstuk: 1 en 2</p> <p>Bladzijde: 8 t/m 12 47 t/m 52</p> <p>Extra materiaal: NN Online 'Lezen'</p> <p>Extra websites: Nieuws-/krantensites http://www.newsmap.jp/#/b,e,m,n,s,t,w/nl_nl/view/Cambiumned</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1F kan eenvoudige informatieve teksten lezen, zoals zaakvakteksten, naslagwerken, internetteksten. • 1F herkent specifieke informatie, wanneer naar een expliciet genoemde informatie-eenheid gevraagd wordt (letterlijk begrip). • 1F kan (in het kader van een leesdoel) belangrijke informatie uit de tekst halen en kan zijn manier van lezen daar op afstemmen (bijv. globaal, precies, selectief/gericht). • 1F kent de meeste alledaagse (frequente woorden, of kan de betekenis van een enkel onbekend woord uit de context afleiden). • 1F kan informatie opzoeken in duidelijk geordende naslagwerken, zoals woordenboeken, telefoongids e.d. • 2F kan de bedoeling van de schrijver verwoorden. • 2F kan de hoofdgedachte van de tekst weergeven en maakt onderscheid tussen hoofd- en bijzaken. • 2F kan een eenvoudige tekst beknopt samenvatten. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1F ik kan deelonderwerpen van een tekst benoemen. • 2f ik kan de hoofdgedachte van een tekst vinden. • 1F ik kan de kernzin van een alinea vinden. • 2F ik kan hoofd- en bijzaken onderscheiden. • 2F ik kan de hoofdzaken van een tekst kort samenvatten. 	<p>Repetitie: ja</p> <p>Weging: 2x</p> <p>Herkansbaar: ja</p>

Vak: Nederlands		Klas: IG 2 hv	
Onderdeel: Schrijfvaardigheid - EBR			
Algemene informatie:	Wat moet je kennen:	Wat moet je kunnen:	Toetsing:
Lesperiode: 1 Aantal lessen per week: 4 Methode: Nieuw Nederlands Hoofdstuk: 1 en 2 Bladzijde: 17 t/m 20 57 t/m 60 Extra materiaal: NN Online 'Schrijfvaardigheid' Extra websites: Nieuws-/krantensites http://www.newsmap.jp/#/b,e,m,n,s,t,w/nl_nl/view/ Cambiumned	1F De informatie is zodanig geordend, dat de lezer de gedachtegang gemakkelijk kan volgen en het schrijfdoel bereikt wordt. 1F Kan een titel gebruiken. 1F Redelijk accuraat gebruik van eenvoudige zinsconstructies. 1F Kan formeel en informeel taalgebruik hanteren. 1F Kan korte, eenvoudige teksten schrijven over alledaagse onderwerpen of over onderwerpen uit de leefwereld. 1F Leestekens: hoofdletters en punten. 1F Leestekens: vraagtekens, uitroepetekens en aanhalingstekens. 2F Kan alinea's maken en inhoudelijke verbanden expliciet aangeven. 2F Hoofdletters bij eigennaam en directe rede. 2F De tekst bevat een volgorde; inleiding, kern en slot. 2F De leerling weet hoe een artikel is opgebouwd	1F Ik kan een schrijfplan maken. 2F Ik kan een tekst controleren en verbeteren	Artikel over werkweek Repetitie: ja Weging: 2x Herkansbaar: ja

- ✓ We differentiëren in Nieuw Nederlands m.b.v. steropdrachten, toetsvragen en normering. We differentiëren in tempo, aandacht en didactiek.
- ✓ In deze klas geven meerdere docenten Nederlands waardoor verschillende deelvaardigheden per week (periode) aangeboden worden.